



HORIZON CYPRUS

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

Όνομα - Επώνυμο
17/12/2020

ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε



Η εταιρεία «ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε.» ιδρύθηκε το 2004 στην Αθήνα από τον Σπύρο Μιχαλούλη και τον Νίκο Παυλάκο, συμβούλους σταδιοδρομίας. Το όνομα της εταιρίας προέρχεται από το λατινικό «Oriens» (Ανατολή) και συμβολίζει την προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τους νέους στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία. Η Orientum Ε.Π.Ε. βοηθά κάθε χρόνο πάνω από 2.000 μαθητές και φοιτητές να κάνουν την κατάλληλη επιλογή σπουδών και επαγγέλματος, στηρίζοντας τη δουλειά της στην προσωπική ενασχόληση με τον κάθε νέο, στη χρήση επιστημονικών εργαλείων ψυχομετρίας και στη σωστή πληροφόρηση.

Η Orientum εκδίδει κάθε χρόνο το βιβλίο «Πάμε... Πανεπιστήμιο» που αποτελεί τον πιο ολοκληρωμένο οδηγό για τα Πανεπιστημιακά και τα Τεχνολογικά Ιδρύματα της Ελλάδας. Επίσης, η εταιρία επιμελείται την έκδοση του βιβλίου «Πάμε Κολέγιο-ΙΕΚ», όπου παρουσιάζονται όλα τα Κολέγια και ΙΕΚ που λειτουργούν στην Ελλάδα.

Στις δραστηριότητες της Orientum περιλαμβάνεται, επίσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Ιδιωτικά Σχολεία και άλλους οργανισμούς, με στόχο την αναλυτική πληροφόρηση για όλα τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και την παροχή συμβουλών για τη σωστή πλοήγηση στο πολύπλοκο σύστημα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, οι σύμβουλοι της εταιρείας μας, επιχειρώντας να καλύψουν τις ανάγκες για συνεχή ενημέρωση, αρθρογραφούν σε εφημερίδες εθνικής και τοπικής κυκλοφορίας.

Παράλληλα, η Orientum δραστηριοποιείται στο χώρο των ψυχομετρικών εργαλείων. Έχοντας την επιστημονική συνεργασία καθηγητών πανεπιστημίου και διδασκτόρων ειδικευμένων στην ψυχομετρία, κατασκευάζει και προσαρμόζει στην πραγματικότητα της κάθε χώρας μια σειρά ψυχομετρικών τεστ, που μετρούν διάφορα χαρακτηριστικά του ατόμου (προσωπικότητα, επαγγελματικά ενδιαφέροντα κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρουμε το τεστ χαρακτηριστικών προσωπικότητας «PROFILER» και το τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων «HORIZON». Η συστοιχία των τεστ μας απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και την επαγγελματική τους προσωπικότητα, αλλά και σε επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν τα καλύτερα εργαλεία στην επιλογή και την αξιολόγηση του προσωπικού τους. Στο πλαίσιο της προσπάθειας κάλυψης των αναγκών για όσον το δυνατόν καλύτερη επιλογή, η Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας επιμελείται την κατασκευή, ανάπτυξη και προσαρμογή των νέων και σύγχρονων αυτών ψυχομετρικών εργαλείων.

Τέλος, η Orientum, ενημερώνει τακτικά το ηλεκτρονικό πρόγραμμα MENTOR, που δημιούργησε σε συνεργασία με την εταιρεία «ΕΠΑΦΟΣ». Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη τράπεζα πληροφοριών επαγγελματικού προσανατολισμού, που έχει ως στόχο να βοηθήσει τους καθηγητές, τους υπευθύνους των φροντιστηρίων και τους υπευθύνους επαγγελματικού προσανατολισμού των σχολείων να ενημερώσουν τους μαθητές τους σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Κλείνοντας, θεωρούμε σημαντικό να αναφέρουμε ότι η Orientum, επεκτείνει τις δραστηριότητές της με τη συμμετοχή της σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το δίκτυο Career Guide (www.career-guide.eu), αναζητώντας συνεχώς νέες μεθόδους και τρόπους εξέλιξης της επιστήμης του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι μια διαδικασία που αποτελείται από τρία βασικά στάδια: α) την πληροφόρηση, β) τη διάγνωση μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ) και γ) τη συμβουλευτική διαδικασία. Και τα τρία αυτά στάδια είναι εξίσου σημαντικά, έτσι ώστε ο συμβουλευόμενος να οδηγηθεί στην πιο κατάλληλη, γι' αυτόν προσωπικά, επιλογή σχολής ή/και επαγγέλματος. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τα στάδια για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, με στόχο να αποκτήσετε μια πλήρη εικόνα για το τι χρειάζεται, ώστε ένας μαθητής να βρεθεί στην καλύτερη δυνατή θέση για να αποφασίσει πως θα σχεδιάσει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του καριέρα.

ΣΤΑΔΙΟ 1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.

Ο μαθητής πρέπει να αποκτήσει έγκυρες και αναλυτικές πληροφορίες όσον αφορά στα παρακάτω θέματα:

1. Τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος (κατευθύνσεις, επιστημονικά πεδία, μαθήματα βαρύτητας, 6ο μάθημα επιλογής, σωστός συνδυασμός κατεύθυνσης και επιστημονικών πεδίων, κ.ά.)
2. Την κατανομή των τμημάτων στα επιστημονικά πεδία.
3. Την αναλυτική περιγραφή κάθε τμήματος. Αυτό σημαίνει ότι ο μαθητής πρέπει για κάθε τμήμα που τον ενδιαφέρει και θα δηλώσει στο μηχανογραφικό του δελτίο να γνωρίζει με ακρίβεια: α) τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα αυτό, β) τα μεταπτυχιακά που προσφέρει το τμήμα, γ) σε ποια άλλα τμήματα μπορεί να παρακολουθήσει μεταπτυχιακό, όταν τελειώσει από το τμήμα αυτό, δ) τα επαγγελματικά δικαιώματα που του δίνει το τμήμα (το πτυχίο που θα πάρει τον κατοχυρώνει επαγγελματικά, του προσφέρει κάποια άδεια άσκησης επαγγέλματος, τον εντάσσει σε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο;), και ε) τις επαγγελματικές διεξόδους που του προσφέρει το τμήμα (πού μπορεί να δουλέψει ως απόφοιτος του συγκεκριμένου τμήματος, πόσες και ποιες εναλλακτικές έχει).
4. Την καθημερινότητα ενός επαγγέλματος. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η επιλογή τμήματος σπουδών είναι άμεσα συνδεδεμένη με την εξάσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Είναι πολύ χρήσιμο για τους μαθητές να έχουν μια, όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη και αντικειμενική, εικόνα της καθημερινότητας του επαγγέλματος που τους ενδιαφέρει. Αυτό επιτυγχάνεται με τους εξής τρόπους: α) συζήτηση με έναν, τουλάχιστον, επαγγελματία, β) παρατήρηση του επαγγελματία κατά την ώρα εργασίας, γ) μερική απασχόληση του μαθητή, κατά τη διάρκεια των διακοπών, στο χώρο του επαγγελματία, δ) παρακολούθηση ντοκυμαντέρ / βίντεο συνεντεύξεων επαγγελματιών ή βιντεοσκόπησης τους εν ώρα εργασίας ε) ανάγνωση επαγγελματικών μονογραφιών (ολοκληρωμένες περιγραφές επαγγελμάτων), κ.ά.
Η απόκτηση των παραπάνω πληροφοριών επιτυγχάνεται είτε α) με την αναζήτηση πληροφοριών από τον ίδιο τον μαθητή μέσω βιβλίων, internet, βάσεων δεδομένων κ.ά., είτε β) με την παρακολούθηση ομαδικών εκδηλώσεων πληροφόρησης και ενημέρωσης από ειδικούς, είτε γ) με τη συμμετοχή του μαθητή σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου κάποια ή κάποιες συναντήσεις αφορούν στην παροχή της απαραίτητης στοχευμένης πληροφόρησης.

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΜΕΣΩ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΤΕΣΤ)

Το δεύτερο στάδιο σε ένα πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού αφορά στη διερεύνηση διαφόρων χαρακτηριστικών του ατόμου που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Η διερεύνηση αυτή γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ, όπως αναφέρονται τις περισσότερες φορές), που μετρούν διάφορες πτυχές του ατόμου, όπως την προσωπικότητά του, τα ενδιαφέροντα του, τις ικανότητές του, τις αξίες του, κ.ά. Στη συνέχεια αναφέρουμε μια σειρά ψυχομετρικών εργαλείων που συνήθιζται να χρησιμοποιούνται στη συμβουλευτική διαδικασία:

1. Τεστ Προσωπικότητας
2. Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων
3. Τεστ Ικανοτήτων (αριθμητικής, γλωσσικής, μηχανικής, αντίληψης χώρου, κ.ά.)
4. Τεστ Επαγγελματικών Αξιών

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Τα δύο πρώτα είναι τα πιο βασικά για τη διεξαγωγή της συμβουλευτικής συνέντευξης, ενώ τα δύο τελευταία είναι καλό να χρησιμοποιούνται, αλλά η χρήση τους εξαρτάται από τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας και από τις εξειδικευμένες ανάγκες του συμβουλευόμενου. Επίσης, υπάρχουν πολλά άλλα τεστ, που μετράνε άλλα χαρακτηριστικά, και η χρήση τους ή όχι εξαρτάται αποκλειστικά από τον σύμβουλο σε σχέση με τις ανάγκες του συμβουλευόμενου. Μερικά από αυτά είναι τα εξής:

1. Τεστ Αυτοαντίληψης – Αυτοεκτίμησης
2. Τεστ Λήψης Απόφασης
3. Τεστ Έδρας Ελέγχου
4. Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης
5. Τεστ Αυτοαποτελεσματικότητας

Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στη συμβουλευτική συνέντευξη θεωρείται απαραίτητη, αρκεί πάντα να γίνεται με σωστό τρόπο και από ειδικευμένο προσωπικό. Τονίζουμε, τέλος, ότι τα τεστ αυτά χρησιμοποιούνται ως βοηθήματα της συμβουλευτικής διαδικασίας και όχι ως μοναδικός στόχος αυτής.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελεί το 3ο στάδιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, το οποίο είναι και το πιο ουσιαστικό. Σημειώνουμε από την αρχή ότι οι συμβουλευτικές υπηρεσίες πρέπει να παρέχονται από ειδικούς, εκπαιδευμένους στο αντικείμενο της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελείται από ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις (ο αριθμός τους καθορίζεται από τον τρόπο που δουλεύει ο κάθε σύμβουλος). Το πληροφοριακό υλικό που δίνεται συνήθως κατά τη διάρκεια των ατομικών συναντήσεων είναι: α) βιβλία, β) ενημερωτικό υλικό για διάφορες σχολές, γ) ό,τι άλλο θεωρηθεί απαραίτητο, ανά περίπτωση.

Στο πλαίσιο των συμβουλευτικών συναντήσεων πραγματοποιείται αναλυτική συζήτηση με το μαθητή για τα θέματα που τον απασχολούν (ανά περίπτωση), ερμηνεύονται τα αποτελέσματα των ψυχομετρικών εργαλείων και διερευνώνται οι εναλλακτικές επιλογές που έχει ο μαθητής. Στόχος των συναντήσεων πρέπει να είναι η κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης του μαθητή (όσο πιο συγκεκριμένου γίνεται) και ο σχεδιασμός της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής του σταδιοδρομίας. Με τη σύμφωνη γνώμη του μαθητή, σε μερικές συναντήσεις μπορεί να παραβρίσκονται και οι γονείς του.

Το τεστ που συμπληρώσατε αποτελεί Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και μαζί με τα αποτελέσματα που έχετε στα χέρια σας εντάσσεται στο στάδιο της διάγνωσης μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (ΣΤΑΔΙΟ 2). Η παρούσα αναφορά είναι έτσι σχεδιασμένη ώστε από μόνη της να αποτελεί μια αποτύπωση του βαθμού ενδιαφέροντός σας για μια σειρά επαγγελματικών κατηγοριών, αλλά και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο, στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού. Από εσάς εξαρτάται αν θα προχωρήσετε στην διεξαγωγή ενός τέτοιου προγράμματος!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων

Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων

Η αναφορά που έχετε στα χέρια σας προκύπτει από τις απαντήσεις που δώσατε στο HORIZON-CYPRUS, Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων, ύστερα από τη στατιστική και ψυχομετρική επεξεργασία τους. Πριν προχωρήσετε στην ανάγνωση των προσωπικών σας αποτελεσμάτων, καλό είναι να λάβετε υπόψη σας τα εξής:

1. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που κρατάτε στα χέρια σας αποτελούν μια απεικόνιση των επαγγελματικών σας ενδιαφερόντων και έτσι πρέπει να αντιμετωπίζονται.
2. Όπως για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν υπήρχαν σωστές ή λάθος απαντήσεις, έτσι και για ενδιαφέροντά σας δεν υπάρχουν «καλά» ή «κακά» ενδιαφέροντα. Αυτό που εξετάζεται στα ερωτηματολόγια ενδιαφερόντων είναι ο βαθμός ενδιαφέροντος του ατόμου για μια σειρά κατηγοριών επαγγελμάτων. Σε όποιες κατηγορίες το άτομο εμφανίζει μεγαλύτερο βαθμό ενδιαφέροντος σημαίνει ότι τα επαγγέλματα που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές θα ικανοποιούσαν περισσότερο τα ενδιαφέροντά του, άρα θα ήταν πιο ευχάριστο και πιο αποδοτικό για το άτομο να ασκήσει κάποιο από αυτά τα επαγγέλματα.
3. Σε κάθε επαγγελματική κατηγορία αναφέρονται ενδεικτικά κάποια βασικά σχετιζόμενα επαγγέλματα με την κατηγορία αυτή. Δεν σημαίνει ότι μόνο αυτά τα επαγγέλματα μπορείτε να ασκήσετε. Απλώς, αυτά είναι τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα για να γίνει αντιληπτό ποιες ομάδες επαγγελμάτων ανήκουν στη συγκεκριμένη κατηγορία.
4. Μια πολύ σημαντική λειτουργία του ερωτηματολογίου αυτού είναι ο συνδυασμός διαφόρων κατηγοριών μεταξύ τους. Μία κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον επαγγελματικό τομέα δραστηριοποίησης του ατόμου (π.χ. Φυσικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας, Μαθηματικά κτλ), και μια άλλη κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον τρόπο εργασίας του ατόμου (π.χ. Έρευνα, Επιχειρηματικότητα, Εκπαίδευση κτλ). Ο συνδυασμός των κατηγοριών μεταξύ τους μπορεί να βοηθήσει το άτομο στην επιλογή όχι μόνο του επαγγελματικού χώρου που θα εργαστεί, αλλά και της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας μετά τις σπουδές του.
5. Η κλίμακα που εξάγονται τα αποτελέσματα είναι από το 1 έως το 10. Οι βαθμοί 1 έως 3 υποδεικνύουν χαμηλό ενδιαφέρον του ατόμου για αυτή την κατηγορία, οι βαθμοί 4 έως 7 υποδεικνύουν μέτριο ενδιαφέρον και οι βαθμοί 8 έως 10 υποδεικνύουν υψηλό ενδιαφέρον.
6. Είναι εξαιρετικά σημαντικό να ξεχωρίζει κανείς ότι τα ενδιαφέροντα είναι τελείως διαφορετικά από τις ικανότητες. Τα αποτελέσματα αυτά αναφέρονται μόνο στα ενδιαφέροντά σας. Δεν δηλώνουν αν διαθέτετε ή όχι την ικανότητα, τα προσόντα ή το μορφωτικό υπόβαθρο τα οποία είναι απαραίτητα για να κάνετε ένα συγκεκριμένο είδος δουλειάς. Παρ' όλα αυτά ένα υψηλό σκορ στην κατηγορία «Μαθηματικά & Στατιστική» δηλώνει ένα ενδιαφέρον στη χρήση μαθηματικής λογικής για την επίλυση προβλημάτων αλλά δε σημαίνει απαραίτητα ότι έχετε την ικανότητα να γίνετε μαθηματικοί.
7. Οι περισσότεροι άνθρωποι βρίσκουν τα αποτελέσματα των επαγγελματικών τους ενδιαφερόντων πολύ χρήσιμα. Παρ' όλα αυτά δεν πρέπει να περιμένετε από αυτή την αναφορά να διαλέξει επάγγελμα για εσάς χωρίς προσεκτική σκέψη από την πλευρά σας. Τα αποτελέσματα συνήθως φαίνεται να είναι αυτό που περιμένατε. Αν είναι έτσι, είναι κέρδος να γνωρίζετε ότι μια αντικειμενική διερεύνηση των ενδιαφερόντων σας, επιβεβαιώνει την κατεύθυνση του παρόντος σχεδιασμού σας. Αν αυτή η αναφορά προτείνει επαγγελματικές κατευθύνσεις πολύ διαφορετικές από τα παρόντα σχέδιά σας θα πρέπει να ξαναδείτε προσεκτικά αυτά τα σχέδια και τους λόγους που τα κάνατε. Γενικά, οι άνθρωποι είναι πιο πιθανό να είναι ικανοποιημένοι με έναν επαγγελματικό τομέα παρόμοιο των αποτελεσμάτων τους.
8. Στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων, σας προτείνουμε να αναζητήσετε περισσότερα στοιχεία σχετικά με συγκεκριμένα επαγγέλματα στους τομείς στους οποίους είναι παρόμοια τα ενδιαφέροντά σας. Για να γίνει αυτό, συμβουλευτείτε αρχεία πληροφοριών σταδιοδρομίας και σχετικά βιβλία σε μια βιβλιοθήκη ή σε ένα γραφείο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Καλή ανάγνωση!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων

N. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

Εισαγωγή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON CYPRUS είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Κυπρίων μαθητών και φοιτητών. Το HORIZON κατασκευάστηκε ευθύς εξαρχής στην ελληνική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη και το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι κατασκευαστές, αφού μελέτησαν προσεκτικά τη σύγχρονη διεθνή και ελληνική ψυχομετρική πραγματικότητα στο επίπεδο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, σχεδίασαν μία εξολοκλήρου νέα μέτρηση, η οποία είχε ως στόχο, αφενός να καλύψει κάποιες ελλείψεις που εμφάνιζαν τα υπάρχοντα εργαλεία μέτρησης ενδιαφερόντων (μη συμβατότητα με το εκπαιδευτικό σύστημα, ψυχομετρικές αδυναμίες, απουσία θεωρητικού πλαισίου κ.λπ.) και αφετέρου να ικανοποιήσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό την πάγια συμβουλευτική ανάγκη για λεπτομερειακή αποτύπωση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του ατόμου.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

Το τεστ HORIZON CYPRUS αποτελείται από 190 ερωτήσεις που περιγράφουν διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το άτομο καλείται να δηλώσει σε μια ββάθμια κλίμακα το βαθμό, στον οποίο θα το ενδιέφερε να ασχοληθεί επαγγελματικά στο μέλλον με καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες. Η τελική μορφή του τεστ προήλθε από τον εμπειρικό έλεγχο 694 ερωτήσεων, οι οποίες χορηγήθηκαν σε 1100 περίπου μαθητές λυκείου (η αρχική δεξαμενή περιλάμβανε περίπου 2000 ερωτήσεις). Η αξιολόγηση και τελική επιλογή των ερωτήσεων για την πειραματική εκδοχή πραγματοποιήθηκε από μία ομάδα συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, της οποίας επικεφαλής ήταν ο Δρ. Τσαούσης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχομετρίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Από τις αρχικές ερωτήσεις επελέγησαν οι 190 πιο ισχυρές στατιστικά, οι οποίες αντιπροσωπεύουν επαρκέστερα τις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες που μετρά το ερωτηματολόγιο και τους 6 Επαγγελματικούς Τύπους, στους οποίους εντάσσονται οι κατηγορίες αυτές.

Οι δείκτες αξιοπιστίας εσωτερικής συνοχής (alpha) για τις Επαγγελματικές Κατηγορίες κυμάνθηκαν από 0,82 (Τουρισμός) έως 0,96 (Στρατός) με διάμεση τιμή 0,90. Οι αντίστοιχοι δείκτες για τους έξι Σύνθετους Τύπους ήταν: 0,92 για το Ρεαλιστικό και τον Ερευνητικό, 0,86 για τον Καλλιτεχνικό, 0,88 για τον Κοινωνικό και 0,90 για τον Επιχειρηματικό και τον Συμβατικό.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το HORIZON CYPRUS στηρίζεται στο πλέον καθιερωμένο θεωρητικό μοντέλο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προσωπικότητας, την τυπολογική θεωρία του John Holland (1959, 1997) και μετρά 6 σύνθετους επαγγελματικούς τύπους (το Ρεαλιστικό, τον Ερευνητικό, τον Καλλιτεχνικό, τον Κοινωνικό, τον Επιχειρηματικό και το Συμβατικό) και 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες. Σύμφωνα με την τυπολογική θεωρία του Holland όλοι οι άνθρωποι ανήκουν σε έξι (6) τύπους προσωπικότητας, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ο κάθε τύπος. Επίσης, όλα τα επαγγέλματα ταξινομούνται σε έξι (6) «επαγγελματικά περιβάλλοντα», αντίστοιχα με τους τύπους προσωπικότητας. Στόχος είναι ο κάθε τύπος ανθρώπου να εργάζεται στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον. Τότε το άτομο θα ικανοποιεί απόλυτα τα ενδιαφέροντά του, στο εργασιακό περιβάλλον που θα βρίσκεται. Η θεωρία του Holland είναι ευρέως γνωστή ως θεωρία RIASEC, από τα αρχικά γράμματα των έξι τύπων (Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional). Ο τύπος του κάθε ατόμου καθορίζεται από τους 3 επικρατέστερους τύπους του (π.χ. ESC, RIS κτλ).

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ HORIZON

Το HORIZON CYPRUS αποτελεί ένα πολύ χρηστικό εργαλείο για όσους ασχολούνται με το αντικείμενο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Παράλληλα, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό βοήθημα σε όλους όσοι εμπλέκονται με την επιλογή σπουδών ή επαγγέλματος ενός ατόμου (κυρίως μαθητών στη δική μας περίπτωση), είτε άμεσα (οι ίδιοι οι μαθητές) είτε έμμεσα (γονείς, καθηγητές, σύμβουλοι κτλ). Το ερωτηματολόγιο αυτό μπορεί να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να αποσαφηνίσουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα, να δουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά και να κάνουν την καλύτερη δυνατή επιλογή σπουδών για να πετύχουν τη δραστηριοποίησή τους στον τομέα που πραγματικά ικανοποιεί τα ενδιαφέροντά τους.

Υπεύθυνη Ανάπτυξης, Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, 2009

Υπεύθυνη ανάπτυξης του ερωτηματολογίου είναι η Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών στο αντικείμενο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό» του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (κατεύθυνση: Ψυχολογία) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, είναι υπεύθυνη εγκυροποίησης στον ελληνικό πληθυσμό των ακόλουθων εργαλείων: 1) Career Development Inventory-Australian Short Version (CDI-A-SF), Creed & Patton, 2004, 2) The Career Decision Making Difficulties Questionnaire, Gati, Krausz, & Osipow, 1996, 3) The Emotional Quotient Inventory, Bar-On, 1998, 4) The Task Specific Occupational Self-Efficacy Scale (Form S), Osipow & Rooney, 1990. Ακόμη, είναι υπεύθυνη κατασκευής και στάθμισης του Ερωτηματολογίου Χαρακτηριστικών της Επαγγελματικής Επιλογής (Κουμουνδούρου & Κασσωτάκης, 2007). Επιπλέον, είναι συγγραφέας και κριτής επιστημονικών άρθρων σε ευρωπαϊκά επιστημονικά περιοδικά (π.χ. British Journal of Guidance and Counselling) και συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η επαγγελματική αξιολόγηση, επαγγελματική ωριμότητα, επαγγελματική αυτο-αποτελεσματικότητα, λήψη επαγγελματικής απόφασης και συναισθηματική νοημοσύνη. Τέλος, αποτελεί μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

Η δομή του τεστ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η δομή του τεστ και η διάταξη των επαγγελματικών τύπων και των επαγγελματικών κατηγοριών. Το τεστ περιλαμβάνει 6 Επαγγελματικούς Τύπους και 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες. Η δομή αυτή προέρχεται από τη γνωστή τυπολογική θεωρία του John Holland. Οι όροι είναι προσαρμοσμένοι στα εθνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά του ελληνικού πληθυσμού.

Περιγραφή Τύπων / Επαγγελματικών Κατηγοριών

| Πρακτικός | Ερευνητικός | Καλλιτεχνικός | Κοινωνικός | Επιχειρηματικός | Συμβατικός |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Μηχανολογία | Έρευνα | Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας | Συμβουλευτική & Ψυχολογία | Επιχειρηματικότητα | Οργάνωση Γραφείου |
| Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία | Φυσικές Επιστήμες | Συγγραφή & ΜΜΕ | Θεολογία & Ποιμαντική | Διοίκηση | Λογιστική |
| Κατασκευές | Χημεία & Επιστήμες Ζωής | Αισθητική & Δημιουργία | Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός | Πωλήσεις | Χρηματοοικονομικά |
| Τεχνικές Εργασίες | Επιστήμες Υγείας | Μαγειρική | Εκπαίδευση | Μάρκετινγκ & Διαφήμιση | Τουρισμός & Φιλοξενία |
| Ένοπλες Δυνάμεις | Μαθηματικά & Στατιστική | Ξένες Γλώσσες | Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια | Πολιτική & Διπλωματία | Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) |
| Υπηρεσίες Ασφαλείας | | Εικαστικές Τέχνες | Κοινωνικές Επιστήμες | | |
| Φύση & Γεωργία | | | Νομική | | |
| Αθλητισμός | | | | | |
| Περιπέτεια | | | | | |
| Ναυτιλία | | | | | |

Επαγγελματικοί Τύποι

| Τύποι | Κωδ. | | Βαθμός |
|-----------------|------|--|--------|
| Πρακτικός | ΠΡ | <div style="width: 50%; background-color: #8e44ad;"></div> | 5.4 |
| Ερευνητικός | ΕΡ | <div style="width: 55%; background-color: #27ae60;"></div> | 5.5 |
| Καλλιτεχνικός | ΚΑ | <div style="width: 60%; background-color: #f1c40f;"></div> | 5.6 |
| Κοινωνικός | ΚΟ | <div style="width: 55%; background-color: #e74c3c;"></div> | 5.5 |
| Επιχειρηματικός | ΕΠ | <div style="width: 50%; background-color: #3498db;"></div> | 5.6 |
| Συμβατικός | ΣΥ | <div style="width: 55%; background-color: #8e6c00;"></div> | 5.5 |

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικοί Τύποι

Πρακτικός

Μέτριο (5.4/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν να χειρίζονται αντικείμενα, εργαλεία και μηχανές, δεν αγαπούν τις δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τη προσφορά βοήθειας ή με την προσφορά εκπαιδευτικού έργου, τις διαπροσωπικές σχέσεις γενικά, και είναι περισσότερο πιθανόν να δείξουν προτίμηση για εξειδικευμένα και τεχνικά επαγγέλματα. Το αντίστοιχο (πρακτικό) εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει πρακτικά καθήκοντα (συνήθως υπαίθρια ή μηχανολογικά), με άμεση δράση και, συγχρόνως, απαιτεί από τα άτομα που εντάσσονται σε αυτό να διαθέτουν περισσότερο μηχανικές ικανότητες παρά κοινωνικών. Οι άνθρωποι που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους, συνήθως, για παραδοσιακές αξίες (χρήμα, εξουσία, περιουσία). Ο πρακτικός τύπος συχνά χαρακτηρίζεται ακοινωνήτος, υποτακτικός, ειλικρινής, φυσικός, επίμονος, άκαμπτος στη σκέψη, οικονόμος, χωρίς έμπνευση.

Ερευνητικός

Μέτριο (5.5/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που δείχνουν προτίμηση για δραστηριότητες που υπάγονται στο χώρο των φυσικών, βιολογικών και κοινωνικών επιστημών και συνεπάγονται παρατήρηση και διερεύνηση. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί σκέψη, δημιουργικότητα και «εργαστηριακή» (όχι φυσική) εργασία. Τα άτομα που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον χρειάζεται να διαθέτουν μαθηματικές και επιστημονικές ικανότητες και όχι τόσο ηγετικές. Επίσης, βλέπουν τον κόσμο με τρόπο σύνθετο, αφηρημένο, πρωτότυπο και ανεξάρτητο. Τα άτομα αυτά είναι αναλυτικά, μεθοδικά, περίεργα, εφευρετικά, συγκρατημένα και παρουσιάζουν επιστημονικές τάσεις.

Καλλιτεχνικός

Μέτριο (5.6/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν ασαφείς, ελεύθερες και μη συστηματικές δραστηριότητες. Τα άτομα αυτά είναι συναισθηματικά και συνήθως προτιμούν τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, όπως είναι η ζωγραφική, το γράψιμο, η ηθοποιία, η γλυπτική. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει καλλιτεχνική ενασχόληση (σε διάφορους τομείς τεχνών) και, συνήθως, οδηγεί τα άτομα στο να θεωρούν τους εαυτούς τους μη κομφορμιστές και ανεξάρτητους. Ο καλλιτεχνικός τύπος προσωπικότητας συνήθως είναι πολύπλοκος, χωρίς τάξη, συναισθηματικός, ιδεολόγος, ευφάνταστος, παρορμητικός, ενδοσκοπικός και ευαίσθητος.

Κοινωνικός

Μέτριο (5.5/10)

Οι άνθρωποι που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία στον τύπο αυτό προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται σχέσεις με άλλους ανθρώπους, όπως είναι η διδασκαλία, η παροχή βοήθειας, συμβουλών και κοινωνικής εργασίας και απεχθάνονται τις πρακτικές ενασχολήσεις. Διακατέχονται από ανθρωπιστικά αισθήματα, έχουν κοινωνικές δεξιότητες και αποφεύγουν τα διανοητικά προβλήματα. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί ικανότητες όπως επικοινωνία, κατανόηση και συνεργασία. Επίσης, περιλαμβάνει πάντα εργασίες που φέρνουν τα άτομα σε επαφή με ανθρώπους και δεν τα απομονώνουν. Ο τύπος αυτός τείνει να είναι φιλικός, συνεργατικός, ζεστός, ευγενής, υπεύθυνος κτλ.

Επιχειρηματικός

Μέτριο (5.6/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται διοίκηση και συντονισμό της δουλειάς άλλων ατόμων για την απόκτηση κάποιου κέρδους. Τα άτομα που ανήκουν στον τύπο αυτό συνήθως έχουν ηγετικές και εποπτικές ικανότητες, δυνατότητες πειθούς, είναι φιλόδοξα, αισιόδοξα και κοινωνικά και απεχθάνονται τις επιστημονικές δραστηριότητες. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί τη χρήση πειθούς και την διάθεση ηγετικών ικανοτήτων. Τα άτομα θεωρούν τους εαυτούς τους επιθετικούς, δημοφιλείς, γεμάτους αυτοπεποίθηση και κρίνουν τον κόσμο κάπως απλοϊκά και συμβατικά με βάση το κοινωνικό κύρος και την εξουσία. Ο τύπος αυτός είναι συνήθως ριψοκίνδυνος, φιλόδοξος, κυριαρχικός, ενεργητικός, επιδεικτικός, αισιόδοξος, ομιλητικός.

Συμβατικός

Μέτριο (5.5/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία τα άτομα που προτιμούν δραστηριότητες που χαρακτηρίζονται από ακρίβεια, τάξη και συστηματικότητα. Τα άτομα αυτά αποδέχονται το κοινωνικό status quo. Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι: τραπεζίτης, λογιστής, εφοριακός. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί συστηματική εργασία ρουτίνας (κατά κανόνα όχι στο ύπαιθρο) που δεν απαιτεί διαπροσωπικές σχέσεις, ούτε φυσικά κόπωση. Ο τύπος αυτός περιγράφεται ως προσεκτικός, συμβατικός, ευσυνείδητος, άκαμπτος, με αναστολές, υπάκουος, επίμονος, σεμνότυφος, οικονόμος, χωρίς φαντασία.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες

Στα παρακάτω διαγράμματα παρουσιάζεται αναλυτικά ο βαθμός ενδιαφέροντός σας στις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες, ανάλογα με τον τύπο που ανήκει η καθεμία, καθώς και οι 5 Υψηλότερες και 5 Χαμηλότερες Κατηγορίες, βάσει των Ενδιαφερόντων σας.

Top 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Επιχειρηματικότητα (7.8) | <div style="width: 78%;"></div> |
| 2. Χρηματοοικονομικά (7.1) | <div style="width: 71%;"></div> |
| 3. Αθλητισμός (6.8) | <div style="width: 68%;"></div> |
| 4. Χημεία & Επιστήμες Ζωής (6.8) | <div style="width: 68%;"></div> |
| 5. Αισθητική & Δημιουργία (6.8) | <div style="width: 68%;"></div> |

Bottom 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

| | |
|--|---------------------------------|
| 1. Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) (2.1) | <div style="width: 21%;"></div> |
| 2. Πολιτική & Διπλωματία (2.8) | <div style="width: 28%;"></div> |
| 3. Επιστήμες Υγείας (4.2) | <div style="width: 42%;"></div> |
| 4. Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια (4.6) | <div style="width: 46%;"></div> |
| 5. Μαγειρική (4.6) | <div style="width: 46%;"></div> |

Πρακτικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | Μ | 6 |
|-------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Μηχανολογία | <div style="width: 60%;"></div> | M | 6 |
| Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Κατασκευές | <div style="width: 64%;"></div> | M | 6.4 |
| Τεχνικές Εργασίες | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Ένοπλες Δυνάμεις | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Υπηρεσίες Ασφαλείας | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Φύση & Γεωργία | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Αθλητισμός | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Περιπέτεια | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Ναυτιλία | <div style="width: 57%;"></div> | M | 5.7 |

Κοινωνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | Μ | 6 |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Συμβουλευτική & Ψυχολογία | <div style="width: 60%;"></div> | M | 6 |
| Θεολογία & Παιμαντική | <div style="width: 57%;"></div> | M | 5.7 |
| Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Εκπαίδευση | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Κοινωνικές Επιστήμες | <div style="width: 50%;"></div> | M | 5 |
| Νομική | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |

Ερευνητικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | Μ | 6.4 |
|-------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Έρευνα | <div style="width: 64%;"></div> | M | 6.4 |
| Φυσικές Επιστήμες | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Χημεία & Επιστήμες Ζωής | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Επιστήμες Υγείας | <div style="width: 42%;"></div> | M | 4.2 |
| Μαθηματικά & Στατιστική | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |

Επιχειρηματικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | Y | 7.8 |
|------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Επιχειρηματικότητα | <div style="width: 78%;"></div> | Y | 7.8 |
| Διοίκηση | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Πωλήσεις | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Μάρκετινγκ & Διαφήμιση | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Πολιτική & Διπλωματία | <div style="width: 28%;"></div> | X | 2.8 |

Καλλιτεχνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | Μ | 6.8 |
|------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Συγγραφή & ΜΜΕ | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Αισθητική & Δημιουργία | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Μαγειρική | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Ξένες Γλώσσες | <div style="width: 60%;"></div> | M | 6 |
| Εικαστικές Τέχνες | <div style="width: 60%;"></div> | M | 6 |

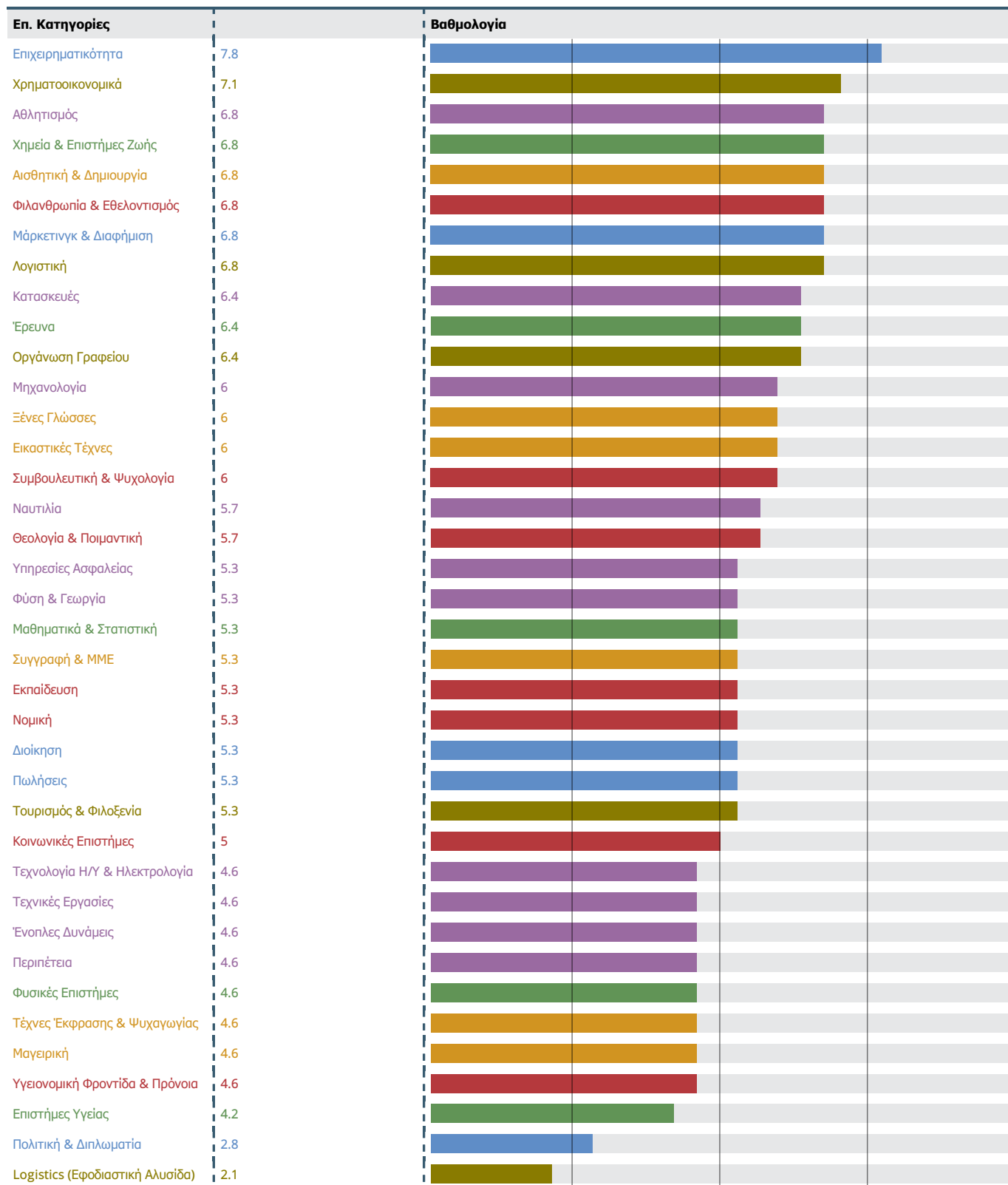
Συμβατικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | Y | 7.1 |
|---------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Οργάνωση Γραφείου | <div style="width: 64%;"></div> | M | 6.4 |
| Λογιστική | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Χρηματοοικονομικά | <div style="width: 71%;"></div> | Y | 7.1 |
| Τουρισμός & Φιλοξενία | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) | <div style="width: 21%;"></div> | X | 2.1 |

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες / ΣΥΝΟΛΟ

Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζονται οι 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες με φθίνουσα σειρά (από την κατηγορία με τον υψηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος προς την κατηγορία με τον χαμηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος). Κάθε κατηγορία έχει το χρώμα του τύπου που ανήκει.



Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Πρακτικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|-------------------------------|------------|---|-----|
| Μηχανολογία | | M | 6 |
| Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία | | M | 4.6 |
| Κατασκευές | | M | 6.4 |
| Τεχνικές Εργασίες | | M | 4.6 |
| Ένοπλες Δυνάμεις | | M | 4.6 |
| Υπηρεσίες Ασφαλείας | | M | 5.3 |
| Φύση & Γεωργία | | M | 5.3 |
| Αθλητισμός | | M | 6.8 |
| Περιπέτεια | | M | 4.6 |
| Ναυτιλία | | M | 5.7 |

Μηχανολογία

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για την ενασχόληση με πρακτικά θέματα, που περιλαμβάνουν τη χρήση των χεριών τους, είτε για σχεδιασμό είτε για κατασκευή μηχανικών αντικειμένων. Τους αρέσει να σχεδιάζουν μηχανικά μέρη, να κατασκευάζουν αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στη μηχανολογία, να επιδιορθώνουν μηχανικές βλάβες και να ελέγχουν τη σωστή λειτουργία μηχανών και μηχανημάτων. Ουσιαστικά, εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές και θεωρίες για την επίλυση πρακτικών θεμάτων.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα των μηχανικών(μηχανολόγος, ηλεκτρολόγος, ναυπηγός), οι χημικοί μηχανικοί, οι μηχανικοί περιβάλλοντος, οι μηχανικοί βιομηχανίας, οι τεχνολόγοι μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, ηλεκτρονικοί κτλ.

Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για όλο το φάσμα των εργασιών που έχουν να κάνουν με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Δραστηριοποιούνται τόσο στο υλικό των υπολογιστών (Hardware) όσο και στο λογισμικό (Software). Οι επαγγελματικοί τομείς που θα τους άρεσε να ασχοληθούν είναι ο προγραμματισμός, οι τηλεπικοινωνίες, τα δίκτυα υπολογιστών, η κατασκευή ή/και επιδιόρθωση ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά. Γενικότερα, θέματα τεχνολογίας, ηλεκτρονικών συστημάτων, ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής είναι του άμεσου ενδιαφέροντός τους. Στο σημείο αυτό είναι χρήσιμο να τονίσουμε ότι στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν τα τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, τα οποία είναι πολυτεχνικά τμήματα και η διάρκεια σπουδών τους είναι 5 χρόνια, και υπάρχουν και τα τμήματα Πληροφορικής, όπου οι σπουδές διαρκούν 4 χρόνια. Σε γενικές γραμμές, οι μηχανικοί ασχολούνται συνήθως με το hardware και οι ειδικοί πληροφορικής με το software. Πρακτικά, ο κάθε απόφοιτος, ανεξάρτητα από τις σπουδές του, επιλέγει το αντικείμενο που θα απασχοληθεί επαγγελματικά ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κατά κύριο λόγο οι προγραμματιστές Η / Υ(ή ειδικοί πληροφορικής όπως συνήθιζεται να λέγονται), οι μηχανικοί Η / Υ, οι μηχανικοί δικτύων, οι υπεύθυνοι τηλεπικοινωνιών, οι σχεδιαστές ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά.

Κατασκευές

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κατασκευών. Τους αρέσει ο σχεδιασμός κτηρίων ή/και έργων υποδομής (δρόμων, λιμανιών, αεροδρομίων, γεφυρών, κτλ), και η επίβλεψη των κατασκευών αυτών. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με το σχέδιο (κυρίως γραμμικό και μηχανικό), η γνώση των υλικών κατασκευής και η εργασία στο ύπαιθρο (τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα).

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κυρίως οι πολιτικοί μηχανικοί, οι αρχιτέκτονες, οι τοπογράφοι, οι μηχανικοί χωροταξίας, κ.ά.Σημαντικό ρόλο στο χώρο των κατασκευών παίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε τμήματος σπουδών και κάθε ειδικότητας(τι μελέτες μπορεί να υπογράψει ο κάθε μηχανικός και ποια είναι η διαφορά υπογραφής των αποφοίτων Πανεπιστημίων από τους αποφοίτους ΤΕΙ).

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Τεχνικές Εργασίες

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που περιλαμβάνουν χειρωνακτική εργασία, χρήση και χειρισμό μηχανημάτων, τεχνικές κατασκευές, επιδιορθώσεις βλαβών κτλ. Οι εργασίες αυτές γίνονται συνήθως στο ύπαιθρο, απαιτούν αρκετή σωματική δραστηριότητα και αρκετή δεξιοτεχνία με τα χέρια.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά τεχνικά επαγγέλματα από το χώρο των κατασκευών(χτίστες, σοβατζήδες, αλουμινάδες, τζαμάδες, κ.ά), οι υδραυλικοί, οι ψυκτικοί, οι χειριστές μηχανημάτων(γερανών, μηχανημάτων εκσκαφής), οι σιδεράδες, οι ηλεκτροσυγκολλητές, οι ξυλουργοί κτλ. Συνήθως τα άτομα που ακολουθούν αυτά τα επαγγέλματα σπουδάζουν σε τεχνικές σχολές διαφόρων επιπέδων, από τις οποίες αποκτούν και τις ειδικές άδειες που χρειάζονται για την εξάσκηση τους. Σε κάποιες περιπτώσεις, μπορούν απλά να μαθητεύσουν δίπλα σε κάποιον τεχνίτη και να ακολουθήσουν την τέχνη αυτή.

Ένοπλες Δυνάμεις

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με στρατιωτικά επαγγέλματα, ως μόνιμο προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων της χώρας. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η ενασχόληση με πολεμικές δραστηριότητες, η πειθαρχία στην ιεραρχία του κάθε σώματος (στρατός ξηράς, αεροπορία, ναυτικό), η διοίκηση ανθρώπων, η στρατιωτική εκπαίδευση και η συμμετοχή σε ένοπλες δραστηριότητες εν καιρώ πολέμου.

Ως βασικό επάγγελμα της κατηγορίας αυτής θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τον Αξιωματικό ή Υπαξιωματικό των Ενόπλων Δυνάμεων. Το αντικείμενο απασχόλησης του κάθε ενόπλου εξαρτάται από το Σώμα (Στρατός Ξηράς, Αεροπορία, Ναυτικό) και από την Ειδικότητα (Όπλα ή Σώματα) που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος. Τα Όπλα είναι οι μάχιμες ειδικότητες ενώ τα Σώματα είναι οι υποστηρικτικές ειδικότητες. Σε κάθε Ειδικότητα υπάρχουν πολλές κατηγορίες, ανάλογα με το Σώμα. Οι δραστηριότητες ποικίλουν. Σε κάθε περίπτωση, οι στρατιωτικοί θεωρούνται μόνιμοι υπάλληλοι του ελληνικού κράτους.

Υπηρεσίες Ασφαλείας

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών ασφάλειας και προστασίας στους πολίτες της χώρας. Ασχολούνται με την καταπολέμηση του εγκλήματος, την προστασία και παροχή βοήθειας σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών, την προστασία της εθνικής περιουσίας κτλ. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η έντονη σωματική δραστηριότητα, το υψηλό επίπεδο κινδύνου, η επιθυμία για δράση και περιπέτεια κ.ά.

Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο αστυνομικός(Αξιωματικός ή Αστυφύλακας), ο πυροσβέστης, ο λιμενικός, ο διασώστης, ο δασοφύλακας, κ.ά. Ειδικά για την περίπτωση της αστυνομίας είναι χρήσιμο να αναφέρουμε ότι υπηρεσίες όπως τροχονόμος, μέλος των Μ.Α.Τ. ή της ομάδας Ζ, μέλος της Ασφάλειας κ.ά., αποτελούν ειδικές θέσεις μέσα στο σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας(ΕΛ.ΑΣ.) οι οποίες αποκτώνται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Αστυνομίας(Αξιωματικών ή Αστυφυλάκων) και κατά τη διάρκεια της καριέρας κάθε αστυνομικού, μέσα από ειδικές διαδικασίες του σώματος.

Φύση & Γεωργία

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ασχολίες που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, τη φύση, τη γεωργία, την κτηνοτροφία, την αλιεία, τη γεωπονία κτλ. Χαρακτηρίζονται από έντονο ενδιαφέρον για δραστηριότητες στο ύπαιθρο, για επαφή με το περιβάλλον, τα ζώα και τα φυτά, καθώς και οτιδήποτε έχει να κάνει με τη φύση. Σε πολλές περιπτώσεις απαραίτητη θεωρείται η γνώση χημείας και βιολογίας και η εφαρμογή της σε πρακτικά θέματα που αφορούν στα τρόφιμα, στα γεωργικά και κτηνοτροφικά προϊόντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι γεωργοί, οι κτηνοτρόφοι, οι αρχιτέκτονες τοπίου, οι κηπουροί, οι ιχθυοκαλλιεργητές, οι δασολόγοι, οι κτηνίατροι(κυρίως ως υπεύθυνοι κτηνοτροφικών μονάδων), οι φαράδες, οι εκπαιδευτές ζώων(αλόγων, σκύλων κτλ). Για να ασχοληθεί κάποιος με τη γεωπονία και τις κατευθύνσεις της(επιστήμη τροφίμων, γεωπονική βιοτεχνολογία, ζωική παραγωγή κ.ά.) θα πρέπει να έχει υψηλό ενδιαφέρον και σε επιστήμες χημείας και βιολογίας. Το ίδιο σχεδόν ισχύει και για τους περιβαλλοντολόγους.

Αθλητισμός

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με αθλητικές δραστηριότητες, είτε άμεσα (όντας οι ίδιοι αθλητές) είτε έμμεσα. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η αγάπη για σωματική δραστηριότητα και εξάσκηση, η έντονη γυμναστική του σώματος και η επιθυμία για επικράτηση έναντι άλλων αθλητών (πρωταθλητισμός). Σε κάποιες περιπτώσεις η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα και επαγγελματική ενασχόληση με τον τομέα αυτό. Πολλοί άνθρωποι ασχολούνται με τον αθλητισμό από χόμπι ή από ενδιαφέρον για τη φυσική τους κατάσταση.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι επαγγελματίες αθλητές, οι προπονητές, οι γυμναστές, οι διαιτητές, κ.ά. Το άθλημα που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος(ομαδικό ή ατομικό) καθώς και ο ρόλος του σε αυτό(ενεργή συμμετοχή ή υποστηρικτική θέση) είναι προσωπική επιλογή του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Περιπέτεια

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες οι οποίες έχουν υψηλό βαθμό περιπέτειας, ενεργητικότητας, σωματικής δραστηριότητας και ρίσκου. Σε πολλές περιπτώσεις η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται σε ξεχωριστή ομάδα επαγγελματιών, αλλά σε θέσεις ή ειδικότητες που περιλαμβάνονται σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τέτοιας κατάστασης είναι το επάγγελμα του πιλότου. Αν κάποιος έχει υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία «Περιπέτεια» και στην κατηγορία «Ένοπλες Δυνάμεις», τότε θα του ταίριαζε το επάγγελμα του πιλότου πολεμικών αεροσκαφών, ενώ αν είχε υψηλό ενδιαφέρον μόνο στην κατηγορία της «Περιπέτειας» τότε (αν τον ενδιέφερε το επάγγελμα του πιλότου) θα του ταίριαζε, ίσως καλύτερα, το επάγγελμα του πιλότου πολιτικών αεροσκαφών ή κάτι σχετικό. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για συμμετοχή σε ριψοκίνδυνες καταστάσεις, που δοκιμάζουν τα όρια αντοχής των ατόμων.

Ενδεικτικά, μερικά επαγγέλματα που θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία(συνήθως, σε συνδυασμό με άλλες κατηγορίες) είναι αυτό του πιλότου, του πυροτεχνουργού, του δύτε, του στρατιωτικού ειδικών δυνάμεων(π.χ.Ο.Υ.Κ, Λ.Ο.Κ.), του αστυνομικού στην ομάδα Z ή στα Μ.Α.Τ., του οδηγού αγώνων αυτοκινήτων(π.χ.φόρμουλα 1 ή W.R.C.), του εκπαιδευτή ελεύθερης πτώσης με αλεξίπτωτο, του θηριοδασατή, του ορειβάτη, του εκπαιδευτή ορειβασίας-αναρρίχησης, του εκπαιδευτή extreme sports κ.ά.

Ναυτιλία

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με θαλάσσιες δραστηριότητες, κυρίως στο χώρο της εμπορικής ναυτιλίας. Στο αντικείμενο αυτό περιλαμβάνονται δραστηριότητες σχετικές με τη λειτουργία και τη διακυβέρνηση πλοίων, τα υπερπόντια θαλάσσια ταξίδια, την μεταφορά επιβατών ή φορτίων μέσω θαλάσσης, αλλά και την ενασχόληση με ναυτιλιακές εταιρείες, σε σχετικές θέσεις.

Μερικά από τα σχετικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο κυβερνήτης σκάφους, ο πλοίαρχος, ο ναυτικός, ο ιστιοπλόος, ο εκτιμητής φορτίων κ.ά.Αν κάποια άτομα εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία και σε κατηγορίες που έχουν να κάνουν με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, τότε μπορούν να εκπαιδευτούν σε τμήματα ναυτιλιακών σπουδών και να στραφούν σε αντίστοιχες θέσεις ναυτιλιακών εταιρειών.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Ερευνητικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|-------------------------|--|---|-----|
| Έρευνα | <div><div style="width: 64%;"></div></div> | M | 6.4 |
| Φυσικές Επιστήμες | <div><div style="width: 46%;"></div></div> | M | 4.6 |
| Χημεία & Επιστήμες Ζωής | <div><div style="width: 68%;"></div></div> | M | 6.8 |
| Επιστήμες Υγείας | <div><div style="width: 42%;"></div></div> | M | 4.2 |
| Μαθηματικά & Στατιστική | <div><div style="width: 53%;"></div></div> | M | 5.3 |

Έρευνα

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ερευνητικές δραστηριότητες σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος, τη διεξαγωγή πειραμάτων ή τη συλλογή στοιχείων σχετικά με το θέμα αυτό, την επεξεργασία των δεδομένων (συνήθως μέσα από τη στατιστική ανάλυση) και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το ερώτημα αυτό. Ερευνητικές δραστηριότητες εμφανίζονται σε όλους τους τομείς επιστημών (θετικές επιστήμες, ψυχολογία, ιατρική, οικονομία κτλ) και υποδηλώνουν το ενδιαφέρον του ατόμου περισσότερο για επιστημονική διερεύνηση ενός θέματος παρά για πρακτική επίλυση του θέματος αυτού.

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό επαγγελματικών θέσεων, σε άμεσο συνδυασμό με άλλες κατηγορίες. Για παράδειγμα στο χώρο των φυσικών επιστημών, αυτός που έχει υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία θα προτιμούσε να ασχοληθεί με την αστροφυσική, την πυρηνική ή ατομική φυσική (οι οποίες είναι ερευνητικές ειδικότητες), πάρα με τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτοματισμό ή το laser, που αποτελούν πιο πρακτικές και εφαρμοσμένες ειδικότητες. Σε γενικές γραμμές, με την κατηγορία αυτή σχετίζονται περισσότερο επαγγέλματα όπως ερευνητής βιολόγος, αστροφυσικός, γενετιστής, ερευνητής γιατρός, κ.ά. Είναι προφανές ότι η κατηγορία αυτή πρέπει να εξετάζεται σε σχέση με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, κυρίως τις πιο επιστημονικές, για να αποτελεί μια ένδειξη αν το άτομο ενδιαφέρεται περισσότερο για την έρευνα ή για την πρακτική εφαρμογή.

Φυσικές Επιστήμες

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν ως βάση τη φυσική και τις εφαρμογές της. Δεν τα ενδιαφέρει μόνο η έρευνα αλλά και η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων της φυσικής και τους αρέσει να ασχολούνται με διάφορα φυσικά φαινόμενα.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του φυσικού επιστήμονα (σε οποιοδήποτε οργανισμό ή εταιρεία και αν εργάζεται), του μετεωρολόγου, του σεισμολόγου, του γεωλόγου, του ηλεκτρονικού, του φυσικού περιβάλλοντος, και άλλα που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της φυσικής.

Χημεία & Επιστήμες Ζωής

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα και την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας σε θέματα που έχουν να κάνουν, άμεσα ή έμμεσα, με τον άνθρωπο. Οι χαρακτηριστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτή την κατηγορία αφορούν στη μελέτη, ανάλυση και παρασκευή χημικών ουσιών, στην έρευνα και ανάλυση ζωντανών οργανισμών και, γενικότερα, στην εφαρμογή βασικών ή και περίπλοκων αρχών χημείας και βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

Μερικά από τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο χημικός (με όλες τις ειδικεύσεις του όπως, π.χ. χημικός τροφίμων, χημικός περιβάλλοντος κ.ά.), ο βιολόγος (με όλες τις ειδικεύσεις του, όπως, π.χ. μοριακός βιολόγος, γενετιστής κ.ά.), ο φαρμακοποιός, ο μικροβιολόγος, ο διαιτολόγος και άλλα, που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Επιστήμες Υγείας

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εξάσκηση της ιατρικής και συναφών αντικειμένων και για τη παροχή βοήθειας σε ανθρώπους, όσον αφορά σε θέματα υγείας. Η ενασχόληση με τις επιστήμες υγείας περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως απόκτηση γνώσεων ανατομίας του ανθρώπινου σώματος, καλές γνώσεις χημείας και βιολογίας, πρακτική εξάσκηση του αντικειμένου της ιατρικής με την ευρύτερη έννοια.

Τα βασικά επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γιατρού(με όλες τις ειδικεύσεις του), του οδοντιάτρου, του κτηνιάτρου κ.ά.Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ουσιαστικά όλα τα επαγγέλματα και τις ειδικεύσεις που έχουν κάποια σχέση με την εξάσκηση της ιατρικής επιστήμης.

Μαθηματικά & Στατιστική

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή μαθηματικών τύπων και εννοιών σε διάφορα πεδία (επιστημονικά ή πρακτικά). Ενδιαφέρονται για την στατιστική επεξεργασία δεδομένων και για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων στη λύση προβλημάτων. Τους αρέσει πολύ να χρησιμοποιούν μαθηματικές εξισώσεις και αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων ή για τη συγγραφή κώδικα σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται όλα τα επαγγέλματα που έχουν σχέση με την εφαρμογή των μαθηματικών στις δραστηριότητές τους.Ενδεικτικά αναφέρουμε τον μαθηματικό, τον στατιστικό, τον οικονομικό αναλυτή, τον εκτιμητή επιχειρηματικού κινδύνου, τον ασφαλιστή κ.ά.Τα μαθηματικά αποτελούν τη βάση για τομείς όπως η πληροφορική και τα χρηματοοικονομικά.Εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στις αντίστοιχες κατηγορίες μπορεί να υποδηλώνει περαιτέρω ειδικευση κάποιου, που θα ασχοληθεί αρχικά καθαρά με τα μαθηματικά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Καλλιτεχνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|--|---|-----|
| Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας | <div style="width: 46%;"></div> | | | M | 4.6 |
| Συγγραφή & ΜΜΕ | <div style="width: 53%;"></div> | | | M | 5.3 |
| Αισθητική & Δημιουργία | <div style="width: 68%;"></div> | | | M | 6.8 |
| Μαγειρική | <div style="width: 46%;"></div> | | | M | 4.6 |
| Ξένες Γλώσσες | <div style="width: 60%;"></div> | | | M | 6 |
| Εικαστικές Τέχνες | <div style="width: 60%;"></div> | | | M | 6 |

Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται να δίνουν παραστάσεις για το κοινό. Τους αρέσει, γενικότερα, η έκθεση και η επαφή με κόσμο, είτε με στόχο την ψυχαγωγία ενός κοινού είτε την ενημέρωσή του για ένα θέμα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με ψυχαγωγικές τέχνες (ηθοποιία, χορό, τραγούδι), η δημιουργικότητα και η φαντασία (π.χ. σύνθεση μουσικής) καθώς και η έκθεση μπροστά σε κοινό.

Μερικά από τα κυριότερα επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο ηθοποιός, ο σκηνοθέτης, ο τραγουδιστής(σε οποιαδήποτε στυλ τραγουδιού), ο χορευτής, ο χορογράφος, ο μουσικός, ο τηλεπαρουσιαστής, το μοντέλο επιδείξεων κτλ. Σε μερικές περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον του ατόμου σε αυτή την κλίμακα μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλους επαγγελματικούς χώρους, όπου είναι επιθυμητή η επαφή με κοινό και η παρουσία μπροστά σε κόσμο.

Συγγραφή & ΜΜΕ

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για τη συγγραφή κειμένων, για οποιαδήποτε χρήση (σενάρια, δημοσιογραφικά κείμενα, λογοτεχνικά κείμενα, ποιήματα, κτλ). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη για το γραπτό λόγο, η επιθυμία επαφής με τον κόσμο μέσα από κείμενα, η παρουσίαση γεγονότων ή σκέψεων με γραπτά κείμενα. Η δημοσιογραφία εντάσσεται σε αυτή την κατηγορία καθώς ο βασικός τρόπος έκφρασης των δημοσιογράφων είναι τα άρθρα και οι δημοσιογραφικές στήλες. Το ακριβές μέσο που θα δραστηριοποιηθεί κάποιος που θα ασχοληθεί με τη δημοσιογραφία (εφημερίδα, ραδιόφωνο, τηλεόραση) καθορίζεται από συνδυασμό παραγόντων. Σε οποιαδήποτε περίπτωση όμως, η πρώτη ύλη των ειδήσεων και των άρθρων είναι γραπτή.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του συγγραφέα(λογοτεχνικών κειμένων, μυθιστορημάτων, διαφημιστικών κειμένων κτλ), του σεναριογράφου, του δημοσιογράφου, του ποιητή, του επιμελητή κειμένων, του κριτικού τέχνης κ.ά. Σε μερικές περιπτώσεις, το ενδιαφέρον και η ικανότητα κάποιου για το γραπτό λόγο μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα, όπου χρειάζεται η σύνταξη κειμένων ή η καταγραφή απόψεων / ιδεών / γεγονότων και η παρουσίασή τους σε άλλους.

Αισθητική & Δημιουργία

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που αφορούν στην περιποίηση ανθρώπων, στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα αισθητικής (ντυσίματος, αξεσουάρ, μακιγιάζ κτλ), στο σχεδιασμό και τη δημιουργία ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ, στη φροντίδα του προσώπου και του σώματος (κομμώσεις, μακιγιάζ, καθαρισμούς, μασάζ) και, γενικότερα, σε θέματα που έχουν να κάνουν με τον καλλωπισμό των ανθρώπων.

Τα πιο βασικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτά του κομμωτή, του αισθητικού, του ενδυματολόγου, του στυλίστα, του σχεδιαστή μόδας(ρούχων, παπουτσιών, αξεσουάρ), του μακιγιέρ, του μασέρ, του μανικιουρίστα κ.ά. Στην κατηγορία αυτή τα επαγγέλματα χωρίζονται σε δύο ομάδες: αυτά που ασχολούνται με το σώμα του ανθρώπου και αυτά που ασχολούνται με τα αξεσουάρ ένδυσης, υπόδησης κτλ. Η επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος εξαρτάται από τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Μαγειρική

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη δημιουργία μέσω της παρασκευής φαγητών και γλυκών. Η μαγειρική και η ζαχαροπλαστική είναι κατεξοχήν καλλιτεχνικές δραστηριότητες, καθώς χρειάζονται φαντασία, δημιουργικότητα, καλή γνώση των υλικών και διάθεση πειραματισμού. Το ταλέντο παίζει σημαντικό ρόλο, αλλά, όπως σε όλα τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, χωρίς εξάσκηση και εκπαίδευση παραμένει μια δεξιότητα και δεν γίνεται ποτέ ικανότητα.

Τα άμεσα σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο σεφ, ο μάγειρας και ο ζαχαροπλάστης. Επίσης, στην κατηγορία αυτή ανήκουν ο γευσινγώστης, ο ειδικός οινογνώσις και ο αρτοποιός.

Ξένες Γλώσσες

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εκμάθηση και τη χρήση ξένων γλωσσών. Συνήθως η εκμάθηση της γλώσσας μιας χώρας συνεπάγεται και την εξοικείωση με τον πολιτισμό της χώρας, την κουλτούρα των ανθρώπων της και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για εκμάθηση ενός νέου κώδικα επικοινωνίας (μιας νέας γλώσσας), η επιθυμία για επικοινωνία με ανθρώπους άλλων χωρών, η διάθεση για μεταφορά κειμένων από μία γλώσσα σε μια άλλη και το ενδιαφέρον για μετάφραση των λόγων ενός ανθρώπου στη γλώσσα άλλων ανθρώπων.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του καθηγητή ξένων γλωσσών, του μεταφραστή, του διερμηνέα. Επίσης, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, έμμεσα, σε αυτή την κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα του ξεναγού, του γλωσσολόγου κ.ά. Σε αυτές τις περιπτώσεις πρέπει να υπάρχει υψηλό ενδιαφέρον και σε άλλες, αντίστοιχες κάθε φορά, επαγγελματικές κατηγορίες.

Εικαστικές Τέχνες

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη έκφραση της δημιουργικότητάς τους μέσα από το σχέδιο, τη ζωγραφική, την επεξεργασία υλικών (πηλό, μέταλλο, ξύλο, μάρμαρο κ.ά.) και, γενικά τις εφαρμοσμένες τέχνες. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η χρήση υλικών για τη δημιουργία έργων τέχνης, η έκφραση σκέψεων / συναισθημάτων / καταστάσεων μέσω των εφαρμοσμένων τεχνών, το υψηλό ενδιαφέρον για το σχέδιο και η συντήρηση έργων τέχνης. Σε πολλές περιπτώσεις η καλλιτεχνική διάθεση εκφράζεται και σε αντικείμενα τις καθημερινότητας (έπιπλα, συσκευές, αξεσουάρ, ρούχα κ.ά.). Στις περιπτώσεις αυτές ουσιαστικά συνδυάζεται το σχέδιο με τη βιομηχανία και προκύπτουν αισθητικά όμορφα αντικείμενα καθημερινής χρήσης.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά επαγγέλματα, άλλα πιο καλλιτεχνικά και άλλα πιο πρακτικά. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα: ζωγράφος, γλύπτης, σχεδιαστής υψηλής ραπτικής, συντηρητής έργων τέχνης, βιομηχανικός σχεδιαστής (designer), διακοσμητής, σχεδιαστής ξύλου και επίπλου, γραφίστας, τυπογράφος, φωτογράφος, σκιτσογράφος, εικονογράφος, σκηνογράφος, σχεδιαστής κοσμημάτων, αρχιτέκτονας (σε άμεση σχέση με την κατηγορία «Κατασκευές») κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Κοινωνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Συμβουλευτική & Ψυχολογία | <div style="width: 60%;"></div> | M | 6 |
| Θεολογία & Ποιμαντική | <div style="width: 57%;"></div> | M | 5.7 |
| Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Εκπαίδευση | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Κοινωνικές Επιστήμες | <div style="width: 50%;"></div> | M | 5 |
| Νομική | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |

Συμβουλευτική & Ψυχολογία

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής βοήθειας σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Η ψυχολογία έχει πολλές ειδικεύσεις, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας του προβλήματος που αντιμετωπίζει κάποιος (συμβουλευτική, κλινική ψυχολογία), με το κοινό στο οποίο απευθύνεται (μαθητές, εργαζομένους, ασθενείς, άτομα με ειδικές αναπηρίες κ.ά.) και με τη θεωρία προσέγγισης που υιοθετεί ο κάθε ψυχολόγος (προσωποκεντρική, συμπεριφοριστική, συστημική, ψυχοδυναμική κ.ά.). Υπάρχουν διάφοροι κλάδοι της ψυχολογίας (συμβουλευτική, εξελικτική, κοινωνική, κλινική, σχολική κτλ), τους οποίους επιλέγει ο κάθε ενδιαφερόμενος ανάλογα με την ειδικευση που επιθυμεί.

Τα άμεσα σχετιζόμενα επαγγέλματα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του ψυχολόγου(με οποιαδήποτε ειδικευση και σε οποιοδήποτε χώρο αν εργάζεται), του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού, του κοινωνικού λειτουργού, του υπεύθυνου επιλογής προσωπικού, του συμβούλου σταδιοδρομίας κ.ά.Καθώς η ψυχολογία αποτελεί βασικό κομμάτι και σε άλλα επαγγέλματα, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να συνδυαστεί με άλλες κατηγορίες και να αποτελέσει ένδειξη ειδικευσης σε κάποιον συγκεκριμένο τομέα(π.χ. «Ψυχολογία» και «Διοίκηση» υποδεικνύει τον υπεύθυνο ανθρώπινου δυναμικού κ.ο.κ.).

Θεολογία & Ποιμαντική

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη διαφόρων θρησκειών, για την αναζήτηση του θείου και την ενασχόληση με ιερά κείμενα και θρησκευτικά δόγματα. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η θρησκευτική αναζήτηση, η ενασχόληση με πατερικά κείμενα και η κατανόηση των αρχών της θρησκευτικής πίστης. Κάθε άτομο ασχολείται με τη μελέτη της θρησκείας της χώρας του, αλλά και με τη μελέτη άλλων θρησκειών.

Επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του θεολόγου, του ιερέα, του μελετητή θρησκειών, του ιεροκήρυκα κ.ά.

Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την προσφορά βοήθειας χωρίς αμοιβή σε άλλους ανθρώπους. Η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται τόσο σε συγκεκριμένα επαγγέλματα αλλά στη διάθεση των ανθρώπων να προσφέρουν εθελοντική βοήθεια στους συνανθρώπους τους και να ασχοληθούν με την φιλανθρωπία. Συνήθως η προσφορά εθελοντικής εργασίας μπορεί να έχει σχέση με την επαγγελματική απασχόληση κάποιου (δωρεάν προσφορά υπηρεσιών ή προϊόντων) ή με δραστηριότητες που χρειάζεται να γίνουν για να βοηθηθεί η κοινότητα ή οι άνθρωποι που έχουν ανάγκη (π.χ. οργάνωση γευμάτων σίτισης, συγκέντρωση χρηματικών ποσών για κάποιο σκοπό κτλ).

Στην κατηγορία αυτή δεν θα μπορούσαμε να αναφέρουμε συγκεκριμένα επαγγέλματα που αντιστοιχούν.Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος εδώ υποδηλώνει την προθυμία και επιθυμία κάποιου να προσφέρει εθελοντικές υπηρεσίες ή την επιθυμία κάποιου να εργαστεί σε εθελοντικές οργανώσεις, ανάλογα με το αντικείμενό του(π.χ.Γιατροί Χωρίς Σύνορα, ActionAid, UNICEF, κ.ά.)

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Εκπαίδευση

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διδασκαλία διαφόρων αντικειμένων, τη μετάδοση γνώσης και την ενασχόληση με μαθητές. Η βαθμίδα απασχόλησης των ενδιαφερομένων (πρωτοβάθμια / δευτεροβάθμια / τριτοβάθμια εκπαίδευση) εξαρτάται από την ηλικιακή ομάδα που επιθυμεί κάποιος να διδάξει αλλά και από το επίπεδο εμπέδωσης της ύλης κάθε μαθήματος, στο οποίο επιθυμεί να φτάσει. Επίσης, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να μην υποδηλώνει επιθυμία για άμεση ενασχόληση με την διδασκαλία, αλλά ενδιαφέρον για συμμετοχή σε οποιαδήποτε μορφή εκπαιδευτικής δραστηριότητας (επιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα εκπαίδευσης κ.ά.).

Τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατηγορία αυτή είναι ο νηπιαγωγός, ο δάσκαλος, ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης(το αντικείμενο διδασκαλίας εξαρτάται από το ενδιαφέρον σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες), ο καθηγητής πανεπιστημίου, ο εκπαιδευτικός ενηλίκων, ο δάσκαλος ειδικής αγωγής, ο εισηγητής σεμιναρίων και όποιο άλλο επάγγελμα περιλαμβάνει μετάδοση γνώσης.

Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών υγειονομικής φροντίδας και πρόνοιας καθώς και για την ενασχόληση με τα λεγόμενα παρα-ιατρικά επαγγέλματα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η εργασία σε χώρους υγείας (νοσοκομεία, νοσηλευτικές μονάδες κτλ), η προσφορά υπηρεσιών και βοήθειας σε ανθρώπους που έχουν σωματικά ή ψυχολογικά προβλήματα και η συνεργασία με γιατρούς.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο νοσοκόμος, ο νοσηλεύτης, ο εργοθεραπευτής, ο λογοθεραπευτής, ο φυσικοθεραπευτής, ο μαιευτής / η μαία, ο οπτικός, ο βοηθός ιατρικών εργαστηρίων, ο επισκέπτης υγείας κ.ά.

Κοινωνικές Επιστήμες

Μέτριο (5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα, τη μελέτη και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών γεγονότων και γλωσσικών χαρακτηριστικών. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με τον άνθρωπο, όχι τόσο σε επίπεδο διδασκαλίας ή παροχής βοήθειας, όσο σε επίπεδο διερεύνησης συμπεριφοράς, μελέτης της κουλτούρας και του πολιτισμού, ανάλυση της ιστορίας και της γλώσσας του. Συνήθως όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία αυτή επιθυμούν να ασχοληθούν με σύνολα ανθρώπων (λαούς, πολιτισμούς, κράτη, έθνη) και όχι με μεμονωμένα άτομα.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή τη κατηγορία είναι ο κοινωνιολόγος, ο ιστορικός, ο λαογράφος, ο φιλόλογος(όχι τόσο ο καθηγητής φιλολογίας αλλά ο μελετητής κειμένων και γλωσσών -αρχαίων και σύγχρονων), ο αναλυτής φιλοσοφίας, ο ανθρωπολόγος, ο αρχαιολόγος κ.ά.

Νομική

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη, την ανάλυση, την υπεράσπιση και την εφαρμογή των νόμων του κράτους. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η διεξοδική μελέτη των νόμων, η συνεχής ενημέρωση για τη καινούργια νομοθεσία, η υποστήριξη κατηγορουμένων, η κρίση για τη σύννομη δράση κάποιου, η επίλυση διαφορών μεταξύ αντιδίκων, η σύνταξη νομικών κειμένων και η παροχή νομικών συμβουλών σε άτομα ή οργανισμούς. Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα την πρακτική εξάσκηση της νομικής επιστήμης, αλλά μπορεί να υποδηλώνει το ενδιαφέρον για μελέτη της νομοθεσίας και παροχή νομικών συμβουλών.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του δικηγόρου, του συμβολαιογράφου, του δικαστή, του εισαγγελέα, του νομικού συμβούλου επιχειρήσεων ή οργανισμών κ.ά.Οι σπουδές που απαιτούνται για την ενασχόληση με τα παραπάνω επαγγέλματα είναι, σε γενικές γραμμές, οι ίδιες.Η ειδικευση και η θέση που θα επιλέξει κάθε ενδιαφερόμενος εξαρτάται από τον ίδιο, ανάλογα με το χώρο που θέλει να δραστηριοποιηθεί.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Επιχειρηματικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Επιχειρηματικότητα | <div style="width: 78%;"></div> | Y | 7.8 |
| Διοίκηση | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Πωλήσεις | <div style="width: 53%;"></div> | M | 5.3 |
| Μάρκετινγκ & Διαφήμιση | <div style="width: 68%;"></div> | M | 6.8 |
| Πολιτική & Διπλωματία | <div style="width: 28%;"></div> | X | 2.8 |

Επιχειρηματικότητα

Υψηλό (7.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό, δημιουργία και λειτουργία μιας δικής τους επιχείρησης. Ανάλογα με τον τομέα ενδιαφέροντος κάθε ατόμου, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει την επιθυμία για τη δημιουργία μιας επιχείρησης που θα ανήκει σε αυτό ή για τη δημιουργία δικού του γραφείου (ελεύθερος επαγγελματίας). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για δημιουργία, η όρεξη για δουλειά, η προσδοκία κερδών και η αυτόνομη λειτουργία στον εργασιακό χώρο.

Στην κατηγορία αυτή δεν ανήκουν συγκεκριμένα επαγγέλματα, αλλά υποδηλώνεται η μορφή εργασίας που επιθυμεί το άτομο. Όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία επιθυμούν την ενσασχόλησή τους με επιχειρήσεις ή ελεύθερα επαγγέλματα, και όχι την υπαλληλική τους σχέση σε οποιοδήποτε τομέα(ιδιωτικό ή δημόσιο).Η κατηγορία αυτή, όταν συνδυάζεται με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, υποδεικνύει το ενδιαφέρον για δημιουργία επιχείρησης ή ελεύθερου επαγγέλματος στο αντικείμενο της εκάστοτε κατηγορίας. Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία συνήθως επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων.

Διοίκηση

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την οργάνωση, το συντονισμό και τη διοίκηση των δραστηριοτήτων οργανισμών και ανθρώπων, σε οποιοδήποτε επίπεδο. Τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία είναι η ανάληψη ευθυνών, ο συντονισμός προσωπικού, ο σχεδιασμός των δράσεων της ομάδας που έχουν την ευθύνη, η επίβλεψη των εργαζομένων κτλ.

Στην κατηγορία αυτή θα μπορούσαμε να εντάξουμε περισσότερες διάφορες θέσεις σε οργανισμούς και όχι τόσο συγκεκριμένα επαγγέλματα, όπως προϊστάμενος τμήματος, υπεύθυνος έργου(project manager) κ.ά..Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία κυρίως επιλέγουν διοικητικές θέσεις σε διάφορους οργανισμούς ή εταιρίες. Το αντικείμενο αυτών των οργανισμών ή εταιρειών εξαρτάται από άλλες επαγγελματικές κατηγορίες που εμφανίζει υψηλό ενδιαφέρον το κάθε άτομο.Συνήθως τα άτομα αυτής της κατηγορίας επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με τμήματα διοίκησης επιχειρήσεων, ή επιλέγουν κάποιες άλλες βασικές σπουδές ανάλογα με το ενδιαφέρον τους(π.χ.πολυτεχνικές σχολές, πληροφορική, εκπαίδευση, υγεία κ.ά.) και στη συνέχεια κάνουν ένα μεταπτυχιακό στη διοίκηση επιχειρήσεων(το γνωστό M.B.A., Master in Business Administration).

Πωλήσεις

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την επαφή με ανθρώπους και την πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε αυτούς. Τους αρέσει να συνεργάζονται και να προσπαθούν να πείσουν άλλους ανθρώπους. Οι τομείς της αγοράς που καλύπτονται είναι πάρα πολλοί, όπως οι επενδύσεις, οι ασφάλειες, τα κτηματομεσιτικά, η διαφήμιση, τα ηλεκτρονικά, τα αυτοκίνητα κτλ. Το αντικείμενο των πωλήσεων απαιτεί καλή γνώση του προϊόντος ή της υπηρεσίας και δεξιότητες πώλησης και εξυπηρέτησης πελατών. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η ικανότητα ή επιθυμία του ατόμου να πείθει άλλους ανθρώπους να αγοράσουν οτιδήποτε.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πωλητής(σε οποιοδήποτε τομέα της αγοράς και αν ανήκει), ο υπεύθυνος εξυπηρέτησης πελατών, ο πωλητής μέσω τηλεφώνου(telemarketing), ο ασφαλιστής κ.ά.Σε κάθε περίπτωση, τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορούν να εργαστούν σε οποιαδήποτε εταιρεία, οργανισμό ή επιχείρηση που έχει ανάγκη να προωθήσει ή να πουλήσει τα προϊόντα του / της σε πιθανούς πελάτες και στο ευρύ κοινό.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Μάρκετινγκ & Διαφήμιση

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διαφήμιση και προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η φαντασία και η δυνατότητα για εύρεση πρωτότυπων ιδεών για την καλύτερη παρουσίαση κάποιου υλικού αντικείμενου (προϊόντος), μιας ιδέας ή μιας υπηρεσίας. Επίσης, στις δραστηριότητες του μάρκετινγκ περιλαμβάνονται και η έρευνα της αγοράς για την διερεύνηση των ανταγωνιστικών προϊόντων, ο καθορισμός της τιμής του προϊόντος, η επιλογή του τρόπου διαφήμισής του και η τοποθέτησή του στην αγορά.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι το στέλεχος μάρκετινγκ μιας εταιρείας, ο διαφημιστής, ο ερευνητής αγοράς κ.ά. Το τμήμα μάρκετινγκ μιας εταιρείας έχει άμεση σχέση με το τμήμα πωλήσεων, καθώς οι δραστηριότητές τους είναι πολύ σχετικές.

Πολιτική & Διπλωματία

Χαμηλό (2.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με την πολιτική, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της. Είτε με την ενεργή ανάμειξή τους, είτε με τη μελέτη των πολιτικών επιστημών, είτε με κάποιο άλλο τρόπο. Επίσης, βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη αυτών των ατόμων για την ομιλία μπροστά σε κοινό, για τον δημόσιο λόγο. Συνήθως, τα θέματα που διαπραγματεύονται είναι σχετικά με τα κοινά και με την χάραξη τοπικής ή εθνικής πολιτικής. Σε κάποιες περιπτώσεις, όμως, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να υποδηλώνει την επιθυμία του ατόμου να μιλάει μπροστά σε κοινό, σε σχέση με το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολείται.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πολιτικός επιστήμων, ο πολιτικός(αν και δεν θεωρείται επάγγελμα, αλλά λειτουργήμα, χρειάζονται ειδικά ενδιαφέροντα για να ασχοληθεί κάποιος με την πολιτική και, σχεδόν πάντα, αμείβεται βάσει νόμου για την ενασχόλησή του αυτή), ο διπλωμάτης, ο διπλωματικός ακόλουθος, το στέλεχος ενός πολιτικού κόμματος, το στέλεχος μιας πρεσβείας κτλ.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Συμβατικός

Συμβατικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|---------------------------------|--|---|-----|
| Οργάνωση Γραφείου | <div><div style="width: 64%;"></div></div> | M | 6.4 |
| Λογιστική | <div><div style="width: 68%;"></div></div> | M | 6.8 |
| Χρηματοοικονομικά | <div><div style="width: 71%;"></div></div> | Y | 7.1 |
| Τουρισμός & Φιλοξενία | <div><div style="width: 53%;"></div></div> | M | 5.3 |
| Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) | <div><div style="width: 21%;"></div></div> | X | 2.1 |

Οργάνωση Γραφείου

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που σχετίζονται με την οργάνωση και διαχείριση ενός γραφείου ή ενός χώρου εργασίας. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για οργάνωση και τάξη στο χώρο εργασίας, για παρακολούθηση και διεκπεραίωση καθημερινών δραστηριοτήτων (αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία με πελάτες, αρχειοθέτηση εγγράφων, ταξινόμηση πληροφοριών κ.ά.), για συντονισμό δραστηριοτήτων των εργαζομένων μιας εταιρίας, για ρύθμιση των ραντεβού κτλ. Σε κάποιες περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει άτομα που θέλουν, γενικότερα, στο χώρο εργασίας τους να επικρατεί τάξη και οργάνωση, ανεξάρτητα από τη θέση που κατέχουν ή το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολούνται.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γραμματέα, του υπάλληλου γραφείου, του ταμιά, του υπεύθυνου μηχανογράφησης μιας εταιρίας, του υπεύθυνου τηλεφωνικού κέντρου, ο βιβλιοθηκονόμος κ.ά.

Λογιστική

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για τα λογιστικά. Αυτό σημαίνει ενασχόληση με αριθμούς (απλά αριθμητικά δεδομένα), καταγραφή των εσόδων και των εξόδων μιας επιχείρησης και έκδοση της συνολικής οικονομικής κατάστασης της εταιρείας στο τέλος του χρόνου (ισολογισμός), τήρηση των λογιστικών βιβλίων μιας εταιρείας, διεκπεραίωση των οικονομικών εκκρεμοτήτων με το δημόσιο (εφορία) κτλ. Το αντικείμενο της λογιστικής είναι πολύ πρακτικό, περιλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες, απαιτεί δεξιότητες επεξεργασίας αριθμητικών δεδομένων και, σε κάποιες περιπτώσεις (ειδικά σε χαμηλότερες θέσεις λογιστών), θα μπορούσε να χαρακτηριστεί δραστηριότητα «ρουτίνας». Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι ο λογιστής, ο ορκωτός λογιστής, ο εφοριακός υπάλληλος, το στέλεχος λογιστηρίου μιας επιχείρησης κ.ά.

Χρηματοοικονομικά

Υψηλό (7.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τις οικονομικές ανάγκες του κοινού, για τη λύση οικονομικών προβλημάτων, για τις επενδύσεις και το εμπόριο. Ασχολούνται κυρίως με την παρακολούθηση, την εξέταση, την ανάλυση και τη διεκπεραίωση οικονομικών αρχείων και συνεργάζονται με οργανισμούς ή το δημόσιο σε θέματα τραπεζικού και οικονομικού σχεδιασμού. Παρέχουν διάφορες συμβουλευτικές υπηρεσίες, σχεδιάζουν συστήματα καταγραφής εσόδων/εξόδων μιας εταιρείας, εκδίδουν ισολογισμούς, και ασχολούνται με τη φορολογία. Επίσης, ασχολούνται με την κατάρτιση του προϋπολογισμού (μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή του κράτους) και το πρόγραμμα επενδύσεών τους. Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του χρηματοοικονομικού συμβούλου, του οικονομικού αναλυτή, του χρηματιστή, του οικονομολόγου, του στελέχους χρηματιστηριακής εταιρείας, του στελέχους του τμήματος finance μιας εταιρείας κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος:

Τουρισμός & Φιλοξενία

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για δραστηριότητες σχετικές με την φιλοξενία και την εξυπηρέτηση πελατών που βρίσκονται μακριά από το σπίτι τους, σε διακοπές ή επαγγελματικά ταξίδια. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση ταξιδιών, η εξυπηρέτηση πελατών, ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων ψυχαγωγίας (παρακολούθηση εκδηλώσεων, ξενάγηση σε τουριστικά αξιοθέατα), η επαφή με ανθρώπους (συνήθως άλλης κουλτούρας και πολιτισμού) κτλ.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι κυρίως ο ξενοδοχοϋπάλληλος(συνήθως στα τμήματα της ρεσεψιόν, του εστιατορίου, των κρατήσεων, των ορόφων), το στέλεχος ξενοδοχειακής μονάδας(στα τμήματα διοίκησης, μάρκετινγκ, λογιστηρίου κτλ), ο ξεναγός, ο τουριστικός πράκτορας, ο διοργανωτής εκδηλώσεων(πολιτιστικών, ψυχαγωγικών κ.ά.), ο ιδιοκτήτης τουριστικών καταλυμάτων κ.ά.

Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό και την οργάνωση μεταφοράς και διανομής υλικών ή προϊόντων μιας επιχείρησης. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση του χώρου αποθήκευσης των προϊόντων, ο σχεδιασμός μεταφοράς τους στα σημεία λιανικής πώλησης ή σε άλλους χώρους της εταιρείας και η γενικότερη παρακολούθηση του προϊόντος από τη στιγμή της παραγωγής μέχρι την παράδοσή του στον καταναλωτή. Σε κάποιες περιπτώσεις τη μεταφορά των προϊόντων αναλαμβάνει η ίδια η εταιρεία (με δικά της φορτηγά και προσωπικό) ενώ σε κάποιες άλλες συνεργάζεται με μεταφορικές εταιρείες, που, πλέον, έχουν μετονομαστεί σε εταιρείες logistics.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο υπεύθυνος αποθήκης, ο ελεγκτής φορτίων, ο υπάλληλος τελωνείου, ο υπάλληλος εισαγωγών - εξαγωγών, το στέλεχος logistics κ.ά. Σε κάποιες περιπτώσεις, θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία και ο ταχυδρόμος, ο υπάλληλος ταχυμεταφορών(courier), ο οδηγός φορτηγού μεταφορών και άλλα επαγγέλματα που σχετίζονται με μεταφορές.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στους παρακάτω πίνακες εμφανίζονται σε φθίνουσα σειρά τα πανεπιστημιακά τμήματα της Ελλάδας και της Κύπρου, καθώς και οι επιστημονικοί τομείς χωρών του εξωτερικού, ανάλογα με το ποσοστό σχετικότητας του κάθε τμήματος / επιστημονικού τομέα με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντά σας. Τα τμήματα / επιστημονικοί τομείς που εμφανίζονται στους πίνακες είναι αυτά για τα οποία έχετε ποσοστό ενδιαφέροντος πάνω από 50% ή (αν τα ενδιαφέροντά σας είναι πολύ χαμηλά) τα 30 τμήματα / επιστημονικοί τομείς με το υψηλότερο ενδιαφέρον.

Στον πρώτο πίνακα εμφανίζονται οι επιστημονικοί τομείς και οι κατηγορίες σπουδών, όπως προσφέρονται συνήθως σε πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. Μ. Βρετανία, Η.Π.Α. και σε άλλες χώρες). Στον δεύτερο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα των Δημόσιων Πανεπιστημίων της Κύπρου. Στον τρίτο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Κύπρο. Στον τέταρτο πίνακα εμφανίζονται τα Πανεπιστήμια της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Όσον αφορά στα Ελληνικά Πανεπιστήμια, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντά σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται η ονομασία του τμήματος, στην τρίτη στήλη το Επιστημονικό Πεδίο (ΕΠ) ή τα Επιστημονικά Πεδία (αν είναι κοινά τα τμήματα), που ανήκει το τμήμα, στην τεταρτη στήλη το Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (ΕΠΕ), στο οποίο ανήκει το τμήμα και στην πέμπτη στήλη ο Κωδικός Αριθμός του ελληνικού μηχανογραφικού δελτίου για κάθε τμήμα.

Όσον αφορά στα Κυπριακά Πανεπιστήμια, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντά σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται η ονομασία του τμήματος και στην τρίτη στήλη το όνομα του Πανεπιστημίου που ανήκει το τμήμα.

Όσον αφορά στις Σπουδές στο εξωτερικό, στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντά σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται ο επιστημονικός τομέας (subject) και στην τρίτη στήλη ο γενικότερος ακαδημαϊκός χώρος (academic field) που ανήκει ο κάθε επιστημονικός τομέας.

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Subject | Academic Field |
|----------------------|--|--|
| 69.40% | Accounting and finance | Business studies |
| 65.80% | MBA in Entrepreneurship | MBA |
| 64.00% | MBA in Leadership | MBA |
| 62.56% | Textile & clothing studies | Visual and creative arts |
| 62.56% | Economics | Business studies |
| 62.20% | Architecture | Architecture, construction, building & surveying |
| 62.20% | MBA in Finance | MBA |
| 61.48% | MBA in Innovation | MBA |
| 61.12% | Chemical engineering | Engineering |
| 61.12% | Land and property (real estate) management | Business studies |
| 60.76% | Geology | Science |
| 60.76% | MBA in Strategy | MBA |
| 60.40% | MBA in Marketing | MBA |
| 60.40% | Marketing | Business studies |
| 60.40% | Materials technology | Science |
| 60.04% | Building and construction | Architecture, construction, building & surveying |
| 60.04% | Civil engineering | Engineering |
| 59.68% | Town and country planning and landscape | Architecture, construction, building & surveying |
| 59.32% | Mechanical engineering | Engineering |
| 59.32% | Aeronautical and manufacturing engineering | Engineering |
| 58.24% | Agriculture and forestry | Science |
| 58.24% | Sports sciences | Science |
| 57.88% | Food science | Science |
| 57.52% | Marine science / oceanography | Science |
| 57.52% | Art and design | Visual and creative arts |
| 57.52% | Chemistry | Science |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Subject | Academic Field |
|----------------------|--|--|
| 57.16% | Surveying | Architecture, construction, building & surveying |
| 57.16% | Naval architecture & engineering | Engineering |
| 56.44% | Foreign languages (English, French, German, Italian, Spanish, Portuguese, Scandinavian, Russian and East European, Medieval, Oriental, Modern European, Iberian, East and Asian) | Humanities |
| 56.08% | Communication and media studies | Social Sciences |
| 56.08% | Journalism | Social Sciences |
| 56.08% | Psychology | Social Sciences |
| 55.72% | Nutrition | Health & medicine |
| 55.72% | Biochemistry | Science |
| 55.36% | Biological sciences | Science |
| 55.36% | Environmental Studies | Science |
| 55.36% | Mathematics | Science |
| 55.00% | Pharmacology and pharmacy | Health & medicine |
| 54.64% | Theology and religious studies | Humanities |
| 54.64% | Business studies | Business studies |
| 53.92% | Design (graphic, 3D, fashion), Animation | Visual and creative arts |
| 53.56% | MBA in Corporate Social Responsibility | MBA |
| 53.20% | Photography | Visual and creative arts |
| 53.20% | Hospitality,leisure,sport,recreation and tourism | Business studies |
| 52.84% | Anthropology | Humanities |
| 52.84% | Dentistry | Health & medicine |
| 52.84% | Sociology | Social Sciences |
| 52.84% | Philosophy | Humanities |
| 52.84% | Medicine | Health & medicine |
| 52.84% | Maritime studies | Business studies |
| 52.48% | Education | Social Sciences |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Subject | Academic Field |
|----------------------|--|--------------------------|
| 52.48% | General engineering | Engineering |
| 52.48% | Drama,dance and cinematics | Visual and creative arts |
| 52.12% | Electrical and electronic engineering | Engineering |
| 52.12% | Librarianship and information management | Social Sciences |
| 52.12% | Veterinary medicine | Health & medicine |
| 51.76% | Physiotherapy | Health & medicine |
| 51.76% | Linguistics | Humanities |
| 51.04% | Literary studies | Humanities |
| 50.68% | History of art, architecture and design | Visual and creative arts |
| 50.32% | Social work | Social Sciences |
| 50.32% | Middle Eastern and African studies | Humanities |
| 50.32% | European Studies | Humanities |
| 50.32% | Latin American studies | Humanities |
| 50.32% | Celtic studies | Humanities |
| 50.32% | Asian studies | Humanities |
| 50.32% | American studies | Humanities |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|------|-----------------|
| 69.04% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΛΟΧ |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΟΙΚ |
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΑΡΗ |
| 61.84% | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΜΘΟΚ |
| 61.84% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΜΗΜΕΜΥ |
| 61.84% | ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | |
| 61.12% | ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΧΗΜ-ΜΗΧ |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΠΟΜΗΓΕ-ΠΟΜ |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΠΠΜ |
| 58.96% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΧΗΜ |
| 58.96% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΜΜΚ |
| 58.96% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΠΟΜΗΓΕ-ΤΟΜ |
| 57.88% | ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2,3 | ΒΙΟ |
| 57.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΨΥΧ |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΓΕΒΕΤ-ΦΠ |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΓΕΒΕΤ-ΖΩ |
| 56.44% | ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΔΜΣ |
| 56.44% | ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΓΕΒΕΤ-ΤΡ |
| 55.36% | ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΠΓΤ-Γ |
| 55.00% | ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΑΓΓ |
| 55.00% | ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΓΑΛ |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|---------|-----------------|
| 54.64% | ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΔΙΟ |
| 54.28% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΕΣΔΙ |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΜΑΣ |
| 53.20% | ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΒΝΕ |
| 53.20% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΔΙΞΕΤ |
| 53.20% | ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΚΦΙ-ΚΛΑΣ |
| 53.20% | ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ - 3έτη - ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗ | ΑΞΙΚ | 4 | |
| 52.84% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1,2,3,4 | ΕΠΑ-ΔΗΜ |
| 52.84% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1,2,3,4 | ΕΠΑ-ΠΡΟ |
| 52.84% | ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΕΧΡΗΝ |
| 52.48% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΔΕΔΔ |
| 52.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΚΠΕ-ΚΟΙΝ |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΗΜΗΠΛΗ-ΗΜ |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΗΜΥ-ΗΛΕΜ |
| 51.40% | ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΚΦΙ-ΦΙΛ |
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 3 | ΙΣ |
| 50.32% | ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ - 3έτη - ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗ | ΑΞΙΚ | 4 | |
| 50.32% | ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ - 3έτη - ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ (| ΑΞΙΚ | 4 | |
| 49.60% | ΦΥΣΙΚΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΦΥΣ |
| 48.88% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΙΣΑ |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|------|-----------------|
| 48.88% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΕΠΛ |
| 48.88% | ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 4 | ΠΓΤ-Π |
| 48.52% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 3 | ΝΟΣ |
| 48.16% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ / ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 3 | ΑΠΟ |
| 47.44% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΗΜΗΠΛΗ-ΜΗΥ |
| 47.44% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 2 | ΗΜΥ-ΜΗΠΟ |
| 45.28% | ΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΝΟΜ |
| 45.28% | ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΣΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΤΟΜ |
| 37.72% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ) | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ | 1 | ΚΠΕ-ΠΟΛΕ |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο |
|----------------------|--|--|
| 69.40% | BA (Hons) Accounting & Finance | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 69.40% | Λογιστική | European University Cyprus |
| 69.40% | Λογιστική | University of Nicosia |
| 69.40% | Λογιστική (Εξ' αποστάσεως) | University of Nicosia |
| 69.40% | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών | Frederick University of Cyprus |
| 69.40% | Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομικά | Neapolis University of Pafos |
| 69.40% | Χρηματοοικονομικά και Επενδύσεις | European University Cyprus |
| 64.00% | Σχεδιασμού Μόδας και Εικόνας | Frederick University of Cyprus |
| 62.92% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία | University of Nicosia |
| 62.56% | BA(Hons) Economics | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 62.56% | Οικονομικά | Neapolis University of Pafos |
| 62.56% | Οικονομικά των Επιχειρήσεων | European University Cyprus |
| 62.20% | Αρχιτεκτονική | Neapolis University of Pafos |
| 62.20% | Αρχιτεκτονική (4 έτη) | University of Nicosia |
| 62.20% | Αρχιτεκτονική (5 έτη) | University of Nicosia |
| 62.20% | Αρχιτεκτονικής | Frederick University of Cyprus |
| 62.20% | Δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού | Frederick University of Cyprus |
| 61.48% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Χρηματοοικονομικά | University of Nicosia |
| 61.12% | Διαχείριση Περιβάλλοντος και Ενέργειας | University of Nicosia |
| 61.12% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διαχείριση Ακινήτων | University of Nicosia |
| 61.12% | Εκτίμηση και Ανάπτυξη Ακινήτων | Neapolis University of Pafos |
| 60.40% | BA(Hons) Advertising and Marketing Communications | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 60.40% | Marketing | University of Nicosia |
| 60.40% | Marketing | European University Cyprus |
| 60.40% | Marketing Communications and Social Media (Εξ' αποστάσεως) | European University Cyprus |
| 60.40% | Marketing-Communications and Social Media | European University Cyprus |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο |
|----------------------|--|--|
| 60.40% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Επικοινωνίες Μάρκετινγκ | University of Nicosia |
| 60.04% | Πολιτική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος | European University Cyprus |
| 60.04% | Πολιτική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος | University of Nicosia |
| 60.04% | Πολιτικού Μηχανικού με κατευθύνσεις: 1.Γενική Κατεύθυνση Πολιτικού Μηχανικού 2.Κατεύθυνση Γεωτεχνική Πετρελαίου 3.Κατεύθυνση Αειφόρο Δομημένο Περιβάλλον | Frederick University of Cyprus |
| 60.04% | Πτυχίο Πολιτικού Μηχανικού | Neapolis University of Pafos |
| 59.32% | Μηχανολογική Μηχανική | University of Nicosia |
| 59.32% | Μηχανολόγος Μηχανικός με κατευθύνσεις: 1.Γενική κατεύθυνση Μηχανολόγου Μηχανικού 2.Μηχανικής Υδρογονανθράκων | Frederick University of Cyprus |
| 58.96% | Αθλητική Διοίκηση | University of Nicosia |
| 58.96% | Διοίκηση Αθλητισμού | European University Cyprus |
| 58.96% | Αρχιτεκτονική Τοπίου | Neapolis University of Pafos |
| 58.60% | Επιμετρητή Ποσοτήτων | Frederick University of Cyprus |
| 58.60% | Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου | University of Nicosia |
| 58.60% | Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων | Frederick University of Cyprus |
| 58.24% | BSc (Hons) Sport & Exercise Science | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 58.24% | Αθλητική Επιστήμη και Φυσική Αγωγή | European University Cyprus |
| 58.24% | Επιστήμη του Αθλητισμού | University of Nicosia |
| 58.24% | Μάρκετινγκ με Ψηφιακές Τεχνολογίες | Frederick University of Cyprus |
| 58.24% | Μηχανική Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου | University of Nicosia |
| 56.08% | BSc (Hons) Psychology | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 56.08% | Δημόσιες Σχέσεις, Διαφήμιση, Μάρκετινγκ | University of Nicosia |
| 56.08% | Δημοσιογραφίας | Frederick University of Cyprus |
| 56.08% | Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Επικοινωνία | European University Cyprus |
| 56.08% | Ψηφιακή Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης με κατευθύνσεις: 1.Δημοσιογραφία 2.Ραδιοφωνική, Τηλεοπτική και Ψηφιακή μετάδοση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας 3.Κινηματογράφος και Δημιουργική Παραγωγή | University of Nicosia |
| 56.08% | Ψυχολογία | University of Nicosia |
| 56.08% | Ψυχολογία | European University Cyprus |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο |
|----------------------|--|--|
| 56.08% | Ψυχολογία | Neapolis University of Pafos |
| 56.08% | Ψυχολογία (Εξ'αποστάσεως) | European University Cyprus |
| 56.08% | Ψυχολογίας | Frederick University of Cyprus |
| 56.08% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Πληροφοριακά Συστήματα και Κοινωνικά Δίκτυα | University of Nicosia |
| 55.72% | Διατροφή-Διαιτολογία | European University Cyprus |
| 55.72% | Διατροφολογία και Διαιτολογία | University of Nicosia |
| 55.36% | Βιολογία του Ανθρώπου | University of Nicosia |
| 55.36% | Βιολογικές Επιστήμες (Κατεύθυνση Γενικής Βιολογίας) | European University Cyprus |
| 55.36% | Βιολογικές Επιστήμες (Κατεύθυνσης Γενικής Μικροβιολογίας) | European University Cyprus |
| 55.36% | BSc (Hons) Mathematics | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 55.36% | Μαθηματικά | University of Nicosia |
| 55.36% | Μαθηματικά | European University Cyprus |
| 55.00% | Φαρμακευτική | European University Cyprus |
| 55.00% | Φαρμακευτική (στην Αγγλική) | University of Nicosia |
| 55.00% | Φαρμακευτική (στην Ελληνική) | University of Nicosia |
| 55.00% | Φαρμακευτικής | Frederick University of Cyprus |
| 54.64% | BA (Hons) Business Administration | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 54.64% | Διοίκηση Επιχειρήσεων | Neapolis University of Pafos |
| 54.64% | Διοίκηση Επιχειρήσεων | European University Cyprus |
| 54.64% | Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως στην Αγγλική) | University of Nicosia |
| 54.64% | Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως στην Ελληνική) | University of Nicosia |
| 54.64% | Διοίκηση Επιχειρήσεων (Εξ'αποστάσεως) | European University Cyprus |
| 54.64% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διοίκηση | University of Nicosia |
| 54.64% | Διοίκηση και Ηγεσία | European University Cyprus |
| 54.64% | Διοίκησης Επιχειρήσεων | Frederick University of Cyprus |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο |
|----------------------|---|--|
| 54.64% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού | University of Nicosia |
| 54.28% | BA (Hons) in English Language Studies | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 54.28% | Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία | University of Nicosia |
| 54.28% | Αγγλική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Εξ'αποστάσεως) | University of Nicosia |
| 54.28% | Αγγλική Φιλολογία και Γλωσσολογία | European University Cyprus |
| 54.28% | Αγγλική Φιλολογία και Γλωσσολογία (Εξ'αποστάσεως) | European University Cyprus |
| 54.28% | Διοίκηση Επιχειρήσεων – Διαχείριση Ενεργειακών Πόρων (Υδρογονανθράκων) | European University Cyprus |
| 54.28% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Διαχείριση Ενεργειακών Πόρων | University of Nicosia |
| 53.92% | Γραφικές Τέχνες | European University Cyprus |
| 53.92% | Γραφική Επικοινωνία | University of Nicosia |
| 53.92% | Γραφικών Τεχνών & Διαφημιστικού Σχεδίου | Frederick University of Cyprus |
| 53.20% | BA (Hons) Hospitality & Tourism Management | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 53.20% | BeNG (Hons) Electrical & Electronic Engineering | University of Central Lancashire Cyprus (UCLan Cyprus) |
| 53.20% | Διοίκηση Επιχειρήσεων Τουρισμού, Αναψυχής και Οργάνωσης Εκδηλώσεων | University of Nicosia |
| 53.20% | Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας με κατευθύνσεις: 1. Διεύθυνση Καζίνο 2. Διεύθυνση Κέντρων Ευεξίας και Υγείας | University of Nicosia |
| 53.20% | Διοίκηση Ξενοδοχείων, Τουρισμού και Οργάνωση Εκδηλώσεων | European University Cyprus |
| 53.20% | Ηλεκτρολογική Μηχανική | University of Nicosia |
| 53.20% | Καλές Τέχνες | University of Nicosia |
| 52.84% | Ιατρική | European University Cyprus |
| 52.84% | Ιατρική (4 έτη) | University of Nicosia |
| 52.84% | Ιατρική (6 έτη) | University of Nicosia |
| 52.84% | Ναυτιλιακών Σπουδών | Frederick University of Cyprus |
| 52.48% | Δημοτική Εκπαίδευση | European University Cyprus |
| 52.48% | Δημοτική Εκπαίδευση | University of Nicosia |
| 52.48% | Δημοτική Εκπαίδευση (Εξ'αποστάσεως) | University of Nicosia |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο |
|----------------------|---|--------------------------------|
| 52.48% | Δημοτικής Εκπαίδευσης | Frederick University of Cyprus |
| 52.48% | Διοίκηση Επιχειρήσεων: Δημόσια Διοίκηση | University of Nicosia |
| 52.48% | Μηχανολόγου Οχημάτων | Frederick University of Cyprus |
| 52.48% | Χοράς | University of Nicosia |
| 52.12% | Ηλεκτρολογική και Ηλεκτρονική Μηχανική | European University Cyprus |
| 52.12% | Ηλεκτρολόγος Μηχανικός με κατευθύνσεις: 1.Γενική κατεύθυνση Ηλεκτρολόγου Μηχανικού 2.Κατεύθυνση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Αειφόρων Ενεργειακών Συστημάτων | Frederick University of Cyprus |
| 52.12% | Νηπιαγωγικά | European University Cyprus |
| 52.12% | Προδημοτική Εκπαίδευση | University of Nicosia |
| 52.12% | Προδημοτική Εκπαίδευση (Εξ'αποστάσεως) | University of Nicosia |
| 52.12% | Προδημοτικής Εκπαίδευσης | Frederick University of Cyprus |
| 51.76% | Βιοϊατρικών Επιστημών (Biomedical Sciences) | European University Cyprus |
| 51.76% | Διοικητική Πληροφοριακών Συστημάτων | University of Nicosia |
| 51.76% | Φυσικοθεραπεία | University of Nicosia |
| 51.76% | Φυσικοθεραπεία | European University Cyprus |
| 51.40% | Διαχείριση Ενεργειακών Πόρων | University of Nicosia |
| 50.32% | Κοινωνική Εργασία | University of Nicosia |
| 50.32% | Κοινωνική Εργασία | European University Cyprus |
| 50.32% | Κοινωνικής Εργασίας | Frederick University of Cyprus |
| 50.32% | Οδοντιατρική | European University Cyprus |
| 50.32% | Οπτικοακουστικής Επικοινωνίας | Frederick University of Cyprus |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|--------|-----------------|
| 69.76% | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 155 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 4 | 672 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 4 | 1244 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 4 | 1430 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 1513 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1545 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1604 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 1654 |
| 69.04% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 337 |
| 69.04% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 347 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 315 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 312 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 4 | 309 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Α.Π.Θ. | 4 | 311 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 317 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 319 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 321 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 4 | 345 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 4 | 350 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 361 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1548 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1602 |
| 62.56% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Δ.Π.Θ. | 4 | 97 |
| 62.56% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 200 |
| 62.56% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 288 |
| 62.56% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 272 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------|--------|-----------------|
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 231 |
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 232 |
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 233 |
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2 | 234 |
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 236 |
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 370 |
| 62.20% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 779 |
| 61.84% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1606 |
| 61.84% | ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 314 |
| 61.48% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,4 | 1250 |
| 61.48% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ | Ο.Π.Α. | 2,4 | 329 |
| 61.48% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 2,4 | 318 |
| 61.48% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ ΜΕΤΑΛΥΡΓΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 241 |
| 61.48% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 242 |
| 61.48% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1541 |
| 61.12% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1563 |
| 61.12% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 239 |
| 61.12% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 237 |
| 61.12% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 235 |
| 60.76% | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2 | 285 |
| 60.76% | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 287 |
| 60.76% | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2 | 283 |
| 60.40% | ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1627 |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 201 |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 203 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μη/κού |
|----------------------|---|---------------------------|---------|----------------|
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 205 |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2 | 207 |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 208 |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2 | 1524 |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 394 |
| 60.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1621 |
| 60.04% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1623 |
| 60.04% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Δ.Π.Θ. | 2 | 476 |
| 60.04% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 1287 |
| 60.04% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 214 |
| 59.68% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,4 | 1547 |
| 59.68% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ -ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,4 | 218 |
| 59.68% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 401 |
| 59.68% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 402 |
| 59.68% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 403 |
| 59.68% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Δ.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 404 |
| 59.68% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 405 |
| 59.68% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1633 |
| 59.68% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Α.Π.Θ. | 2 | 363 |
| 59.68% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦ/ΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 228 |
| 58.96% | ΧΗΜΕΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2,3 | 263 |
| 58.96% | ΧΗΜΕΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 265 |
| 58.96% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 267 |
| 58.96% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,3 | 269 |
| 58.96% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,3 | 270 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------|--------|-----------------|
| 58.96% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1629 |
| 58.96% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 4 | 1005 |
| 58.96% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΣΠΑΡΤΗ) | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 400 |
| 58.96% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 4 | 669 |
| 58.96% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 4 | 1427 |
| 58.96% | ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 325 |
| 58.96% | ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 225 |
| 58.96% | ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 227 |
| 58.96% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 213 |
| 58.96% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 209 |
| 58.96% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 210 |
| 58.96% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 211 |
| 58.96% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 332 |
| 58.60% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,4 | 1551 |
| 58.60% | ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,4 | 1456 |
| 58.24% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε | 2 | 776 |
| 58.24% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,3 | 685 |
| 58.24% | ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ & ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 676 |
| 58.24% | ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,4 | 675 |
| 58.24% | ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1626 |
| 58.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,4 | 1542 |
| 58.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,4 | 238 |
| 57.88% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 281 |
| 57.88% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,3 | 282 |
| 57.88% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2,3 | 277 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|--------|-----------------|
| 57.88% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 279 |
| 57.88% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,3 | 372 |
| 57.52% | ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ | Δ.Π.Θ. | 2,3 | 290 |
| 57.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 170 |
| 57.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 171 |
| 57.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 172 |
| 57.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 151 |
| 57.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1 | 1550 |
| 57.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1 | 1251 |
| 57.52% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2,3 | 1452 |
| 57.52% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,3 | 684 |
| 57.52% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,4 | 389 |
| 57.16% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε | 2 | 477 |
| 57.16% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 392 |
| 57.16% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2 | 1523 |
| 57.16% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 1659 |
| 57.16% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1619 |
| 57.16% | ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 229 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 274 |
| 56.80% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1280 |
| 56.80% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 323 |
| 56.80% | ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Ε.Ν. | | 818 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,3 | 1242 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1279 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,3 | 1552 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|--------|-----------------|
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2,3 | 1511 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 273 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1634 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,3 | 1657 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ - ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1422 |
| 56.80% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 275 |
| 56.80% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1632 |
| 56.80% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 1061 |
| 56.80% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ,ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 360 |
| 56.80% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 324 |
| 56.80% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1428 |
| 56.80% | ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1276 |
| 56.44% | ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 147 |
| 56.44% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 148 |
| 56.44% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 153 |
| 56.44% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | Α.Ε.Α.Α. | 1 | 413 |
| 56.44% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | Α.Ε.Α.Β.Ι. | 1 | 415 |
| 56.44% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ | Α.Ε.Α.Η.Κ. | 1 | 416 |
| 56.44% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Α.Ε.Α.Θ. | 1 | 414 |
| 56.44% | ΔΑΣ/ΓΙΑΣ & ΔΙΑΧ/ΣΗΣ ΠΕΡ/ΝΤΟΣ & ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2,3 | 212 |
| 56.44% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1278 |
| 56.44% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2,3 | 1512 |
| 56.44% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1635 |
| 56.44% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 328 |
| 56.44% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1429 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|---------|-----------------|
| 56.08% | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,3 | 1391 |
| 56.08% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1605 |
| 56.08% | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1 | 122 |
| 56.08% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2,4 | 230 |
| 56.08% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | Δ.Π.Θ. | 2,4 | 224 |
| 56.08% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1624 |
| 55.72% | ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,3 | 280 |
| 55.72% | ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 284 |
| 55.72% | ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 1426 |
| 55.72% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 3 | 294 |
| 55.72% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 3 | 1516 |
| 55.72% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1613 |
| 55.72% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 3 | 1653 |
| 55.72% | ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Ε.Ν. | | 817 |
| 55.72% | ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 393 |
| 55.36% | ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ (ΣΣΑΣ) - ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ | Α.Σ.Ε.Ι. | 4 | 5501 |
| 55.36% | ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 101 |
| 55.36% | ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 103 |
| 55.36% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 105 |
| 55.36% | ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 107 |
| 55.36% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 178 |
| 55.36% | ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 327 |
| 55.36% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1277 |
| 55.36% | ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,4 | 674 |
| 55.36% | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2,3 | 1453 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------|--------|-----------------|
| 55.36% | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1434 |
| 55.36% | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,3 | 276 |
| 55.00% | ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 127 |
| 55.00% | ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 129 |
| 55.00% | ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 291 |
| 55.00% | ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 3 | 293 |
| 55.00% | ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 3 | 289 |
| 55.00% | ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 183 |
| 55.00% | ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 182 |
| 55.00% | ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 139 |
| 55.00% | ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ & ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 385 |
| 55.00% | ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 133 |
| 55.00% | ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 131 |
| 55.00% | ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 135 |
| 55.00% | ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 137 |
| 54.64% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 3,4 | 1001 |
| 54.64% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 1514 |
| 54.64% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 352 |
| 54.64% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 4 | 320 |
| 54.64% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 322 |
| 54.64% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1601 |
| 54.64% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1546 |
| 54.64% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | Ο.Π.Α. | 4 | 313 |
| 54.64% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 316 |
| 54.28% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1 | 174 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|---------|-----------------|
| 54.28% | ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ-ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α.Π.Θ. | 1 | 780 |
| 53.92% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3,4 | 1424 |
| 53.92% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 391 |
| 53.92% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1620 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1555 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 1432 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2 | 252 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 249 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 247 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 2 | 243 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 245 |
| 53.56% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 251 |
| 53.20% | ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ | Π.Σ. | | 876 |
| 53.20% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Δ.Π.Θ. | 2,3 | 353 |
| 53.20% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 3,4 | 326 |
| 53.20% | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 2,4 | 336 |
| 53.20% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 1655 |
| 53.20% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 4 | 144 |
| 53.20% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 4 | 670 |
| 53.20% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 1283 |
| 53.20% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 4 | 612 |
| 53.20% | ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 4 | 1455 |
| 53.20% | ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 375 |
| 53.20% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 1007 |
| 53.20% | ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 106 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|----------------------|---------|-----------------|
| 53.20% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 109 |
| 53.20% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 111 |
| 53.20% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1 | 113 |
| 53.20% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 115 |
| 53.20% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 175 |
| 53.20% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1 | 189 |
| 52.84% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1,2,3,4 | 1286 |
| 52.84% | ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ | ΕΛ. ΑΣ. | | 870 |
| 52.84% | ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧ. ΗΛΙΚΙΑ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 154 |
| 52.84% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Δ.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 160 |
| 52.84% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΣΗΣ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 134 |
| 52.84% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1,2,3,4 | 136 |
| 52.84% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1,2,3,4 | 162 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1,2,3,4 | 156 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,2,3,4 | 341 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1,2,3,4 | 158 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 166 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 164 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 140 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1,2,3,4 | 132 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1,2,3,4 | 130 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 128 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,2,3,4 | 334 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | Δ.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 142 |
| 52.84% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1,2,3,4 | 143 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------|--------|-----------------|
| 52.84% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 248 |
| 52.84% | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 4 | 1004 |
| 52.84% | ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 157 |
| 52.84% | ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 4 | 180 |
| 52.48% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | Α.Ε.Α.Β.Ι. | 1 | 417 |
| 52.48% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ | Α.Ε.Α.Η.Κ. | 1 | 418 |
| 52.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡ/ΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1 | 167 |
| 52.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 165 |
| 52.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 149 |
| 52.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 126 |
| 52.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1 | 348 |
| 52.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 1006 |
| 52.48% | ΦΙΛ/ΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔ/ΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 120 |
| 52.48% | ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2 | 1002 |
| 52.48% | ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,4 | 124 |
| 52.12% | ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 307 |
| 52.12% | ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 308 |
| 52.12% | ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΑΕΡΑΜΥΝΑΣ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 827 |
| 52.12% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ (ΣΜΥΑ)-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΑΣΕΙ) | Α.Σ.Σ.Υ. | 2,4 | 4609 |
| 52.12% | ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 342 |
| 52.12% | ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 1 | 1609 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 331 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1564 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2 | 223 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 219 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|---------|-----------------|
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 220 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 217 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 221 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2 | 1522 |
| 52.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 1660 |
| 52.12% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,4 | 222 |
| 52.12% | ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 1436 |
| 51.76% | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 3 | 678 |
| 51.76% | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1615 |
| 51.76% | ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 1 | 1502 |
| 51.76% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 173 |
| 51.76% | ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒ. & ΑΝΑΤΟΛ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,4 | 176 |
| 51.76% | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2,4 | 1008 |
| 51.40% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠ/ΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1 | 187 |
| 51.40% | ΦΙΛ/ΦΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝ. ΣΠΟΥΔ. | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 138 |
| 51.40% | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 102 |
| 51.40% | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 1010 |
| 51.04% | ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 1,2,4 | 677 |
| 51.04% | ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΣΕΙ) | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 2507 |
| 51.04% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΗΛΙΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | Α.Ε.Α.Α. | 2 | 419 |
| 51.04% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΗΛΙΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Α.Ε.Α.Θ. | 2 | 420 |
| 51.04% | ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,4 | 1435 |
| 50.68% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ Σ.Μ.Υ.Ν (ΣΣΥ) | Α.Σ.Σ.Υ. | 2 | 4603 |
| 50.68% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,3 | 388 |
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 3 | 304 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|---------|-----------------|
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 3 | 295 |
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 297 |
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 3 | 299 |
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 300 |
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 3 | 301 |
| 50.32% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Δ.Π.Θ. | 3 | 302 |
| 50.32% | ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 3 | 303 |
| 50.32% | ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 305 |
| 50.32% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 240 |
| 50.32% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 1518 |
| 50.32% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1544 |
| 50.32% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 1282 |
| 50.32% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 1656 |
| 50.32% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1607 |
| 50.32% | ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ (ΣΜΑ) ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 826 |
| 50.32% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 1 | 671 |
| 50.32% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 1301 |
| 50.32% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 1652 |
| 50.32% | ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 1285 |
| 50.32% | ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,2,3,4 | 367 |
| 50.32% | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 246 |