



Numerical Reasoning Test

Όνομα - Επώνυμο
15/04/2020

ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε



Η εταιρεία «**ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε.**» ιδρύθηκε το 2004 προσφέροντας υπηρεσίες και προϊόντα στον χώρο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

Από το 2008 δραστηριοποιείται πιο εξειδικευμένα στο χώρο των **ψυχομετρικών εργαλείων**. Έχοντας την επιστημονική συνεργασία καθηγητών πανεπιστημίου και διδασκτόρων ειδικευμένων στην ψυχομετρία, κατασκευάζει και προσαρμόζει στην ελληνική πραγματικότητα μια σειρά ψυχομετρικών τεστ, που μετρούν διάφορα χαρακτηριστικά του ατόμου (προσωπικότητα, επαγγελματικά ενδιαφέροντα, εργασιακές αξίες και κίνητρα, ικανότητες κ.ά.).

Η συστοιχία των τεστ της Orientum απευθύνεται σε εργαζομένους που επιθυμούν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα, την επαγγελματική τους προσωπικότητα, τα κίνητρα και τις ικανότητές τους, αλλά και σε επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν τα καλύτερα εργαλεία στην επιλογή και την αξιολόγηση του προσωπικού τους. Στο πλαίσιο της προσπάθειας κάλυψης των αναγκών για όσον το δυνατόν καλύτερη επιλογή, η ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας επιμελείται την κατασκευή, ανάπτυξη και προσαρμογή των νέων και σύγχρονων αυτών ψυχομετρικών εργαλείων.

Η ORIENTUM, από την ίδρυσή της, έχει αναπτύξει συνεργασία με την εταιρεία ΚΑΡΙΕΡΑ Α.Ε., καλύπτοντας δράσεις που αφορούν στην ενημέρωση των υποψηφίων εργαζομένων για την αγορά εργασίας, στην μέτρηση διάφορων χαρακτηριστικών τους με την χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων που διαθέτει και στην συμβουλευτική καριέρας.

Στο πλαίσιο όλων αυτών των δράσεων περιλαμβάνεται και η προσαρμογή των ψυχομετρικών εργαλείων της στις ανάγκες των στελεχών επιλογής προσωπικού, των υπευθύνων HR και των συμβούλων σταδιοδρομίας, έτσι ώστε να χρησιμοποιούνται αυτά τα εργαλεία (τεστ) για την επιλογή προσωπικού ή την ανάπτυξη και αξιολόγηση του υπάρχοντος προσωπικού των εταιρειών.

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.**ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας**

Καμπούρογλου 1 & Πηνελόπης Δέλτα

Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

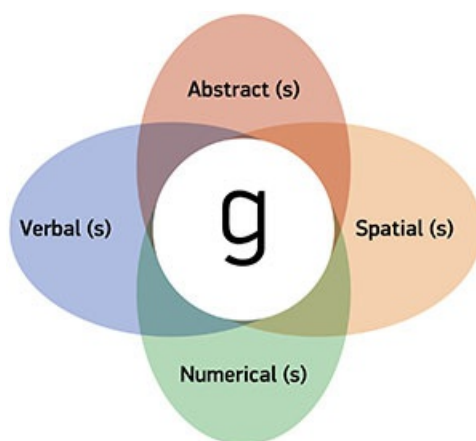
E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

ΤΕΣΤ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Η ψυχολογική αξιολόγηση, και πιο συγκεκριμένα η μέτρηση των νοητικών ικανοτήτων αποτελεί σημαντικό κριτήριο σε μία σειρά επαγγελματικές δραστηριότητες, όπως για παράδειγμα στην επιλογή και στην αξιολόγηση του προσωπικού ενός οργανισμού, στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στην επαγγελματική ανάπτυξη, στην εκπαιδευτική αλλά και κλινική αξιολόγηση, κ.ά. Ο καλύτερος τρόπος για να μετρήσουμε και να αξιολογήσουμε αυτές τις ικανότητες, είναι μέσω της συστηματικής αξιολόγησης ενός συνδυασμού δεξιοτήτων, που είναι πιο ευρέως γνωστές με το γενικό όνομα **γνωστική ικανότητα** (cognitive ability).

Η γνωστική ικανότητα είναι μία έννοια που έχει μεγάλη συγγένεια με την έννοια της νοημοσύνης. Ο Spearman (1927), στην φημισμένη εργασία του για την νοημοσύνη, διατύπωσε την περίφημη θεωρία των δύο παραγόντων: Έναν γενικό παράγοντα (g) και πολλούς ειδικούς παράγοντες (s). Στο Σχήμα 1 που ακολουθεί, παρουσιάζεται το θεωρητικό μοντέλο του Spearman για τη δομή της γνωστικής ικανότητας, το οποίο αποτέλεσε και το θεωρητικό πλαίσιο της δικής μας εργασίας. Το συγκεκριμένο μοντέλο, εξηγεί γιατί οι άνθρωποι διαφέρουν μεταξύ τους αναφορικά με το επίπεδο των νοητικών τους ικανοτήτων, καθώς κάποιος μπορεί να είναι καλύτερος στη γλώσσα, κάποιος άλλος στην αριθμητική, και κάποιος άλλος στον προσανατολισμό στον χώρο.

**Το μοντέλο του Spearman για τη δομή της γνωστικής ικανότητας**

g = General Ability
s = Specific Abilities

A = Abstract Ability (Αφαιρετική Ικανότητα)
V = Verbal Ability (Γλωσσική Ικανότητα)
N = Numerical Ability (Αριθμητική Ικανότητα)
S = Spatial Ability (Ικανότητα Αντίληψης Χώρου)
M = Mechanical Ability (Ικανότητα Μηχανικής Αντίληψης)

Σύμφωνα με τον Kline (1994), ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για να μετρήσουμε τη γνωστική ικανότητα είναι μέσω του συλλογισμού (reasoning). Ο **συλλογισμός**, είναι μία νοητική (γνωστική) διαδικασία, στο πλαίσιο της οποίας αναζητούμε τους λόγους για τους οποίους συντελούνται οι σκέψεις, οι απόψεις, οι πράξεις και τα συναισθήματά μας. Αυτή η διαδικασία απαιτεί δύο ξεχωριστές δραστηριότητες: πρώτα, απαιτείται η παραγωγή λογικών συλλογισμών, μέσα από την ακριβή καταγραφή και αντίληψη όλων των απαιτούμενων στοιχείων μίας κατάστασης, την επεξεργασία των ομοιοτήτων και των διαφορών που ενέχουν με παρόμοιες καταστάσεις, καθώς και των πιθανών αιτιακών σχέσεων που μπορεί να υπάρχουν με άλλα στοιχεία. Δεύτερον, απαιτείται η ικανότητα να αντιλαμβανόμαστε και να προσαρμοζόμαστε σε νέες καταστάσεις και περιβαλλοντικές επιταγές. Και οι δύο αυτές δεξιότητες κρίνονται απαραίτητες την σημερινή εποχή, καθώς το περιβάλλον στο οποίο ζει ο σύγχρονος άνθρωπος είναι πολύπλοκο και πολύ ανταγωνιστικό.

Στην ψυχομετρία (τον κλάδο της ψυχολογίας που ασχολείται με τη μέτρηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς), υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι με τους οποίους μπορούμε να μετρήσουμε τον συλλογισμό: υπάρχει ο λεκτικός συλλογισμός, ο αριθμητικός συλλογισμός, ο αφαιρετικός συλλογισμός, και ο χωρο-αντιληπτικός συλλογισμός. Για όλες αυτές τις διαφορετικές δεξιότητες, μπορούμε να δημιουργήσουμε ψυχολογικές κλίμακες (τεστ) με την βοήθεια των οποίων μπορούμε να έχουμε μία ακριβή και συστηματική εκτίμηση της ικανότητας του κάθε ατόμου.

Αξίζει να σημειωθεί σε αυτό το σημείο, ότι, παρά το γεγονός ότι η κάθε κλίμακα χρησιμοποιεί διαφορετικά στοιχεία για να μετρήσει την κάθε δεξιότητα (π.χ. το τεστ λεκτικού συλλογισμού χρησιμοποιεί λεκτικές αναλογίες, ενώ το τεστ αριθμητικού συλλογισμού χρησιμοποιεί αριθμητικές σειρές), όλες μετρούν την ίδια έννοια: **τον συλλογισμό**.

ΤΕΣΤ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ**Αριθμητική Ικανότητα και Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού**

Το τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού ζητά από το άτομο / εξεταζόμενο να ερμηνεύσει τις αριθμητικές πληροφορίες που του παρέχονται και στη συνέχεια να εφαρμόσει την κατάλληλη λογική για να μπορέσει να απαντήσει στην κάθε ερώτηση. Ουσιαστικά, το άτομο πρέπει να βρει **τον τρόπο** που θα απαντήσει στην ερώτηση, και στη συνέχεια να κάνει απλές μαθηματικές πράξεις.

Το ποσοστό ικανότητας αριθμητικού συλλογισμού για ένα άτομο, προκύπτει από την σύγκριση της επίδοσης αυτού του ατόμου, σε σχέση με την επίδοση του γενικού πληθυσμού ίδιων χαρακτηριστικών με το άτομο (φύλο, ηλικία, κ.ά.).

Τι μετράει

Το τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού έχει σχεδιαστεί για να μετρά την ικανότητα του ατόμου να κατανοεί και να ερμηνεύει γρήγορα αριθμητικές πληροφορίες και να εξάγει ακριβή συμπεράσματα βασισμένα σε αριθμητικά δεδομένα. Το τεστ έχει σχέση με αριθμητικές ακολουθίες. Ζητά από το άτομο να ορίσει τον αριθμό που συμπληρώνει την αριθμητική σειρά.

Παράδειγμα

| | | | |
|---|---|----|---|
| 2 | 7 | 12 | X |
|---|---|----|---|

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A 17 | B 24 | Γ 16 | Δ 14 | E 21 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

Η επιλογή αυτή προκύπτει από την παρακάτω σχέση: ο αριθμός 5, προστιθέμενος κάθε φορά στην προηγούμενη επιλογή έχει ως αποτέλεσμα την επόμενη επιλογή.

Επιλογή και Ανάπτυξη του κατάλληλου υποψηφίου

Οι εργοδότες μπορούν να δουν αν οι υποψήφιοι έχουν την ικανότητα:

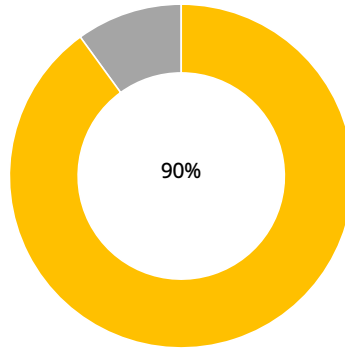
- Να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά κρίσιμα ζητήματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική δραστηριότητα
- Να καταλήγουν σε λογικά συμπεράσματα μέσα από αριθμητικά δεδομένα
- Να παρακολουθούν την απόδοση και την πρόοδο ενός θέματος μέσα από αριθμητικές μεθόδους μέτρησης, όπως διαγράμματα και πίνακες
- Να παρουσιάζουν και να μεταφέρουν με σαφήνεια θέματα σχετικά με την επιχείρηση μέσα από γραφήματα και πίνακες στα ενδιαφέροντα μέρη.

ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ**ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ**

| | |
|--------------------------|-------------|
| ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: | 29 |
| ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΑΝ: | 29 |
| ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΑΝ: | 0 |
| ΣΩΣΤΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: | 25 |
| ΛΑΘΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: | 4 |
| % ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ*: | 86.00% |
| ΧΡΟΝΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ: | 00.00:07:43 |

* πόσες από τις ερωτήσεις που απαντήθηκαν, απαντήθηκαν σωστά

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| EP 1 | ✓ | EP 2 | ✓ | EP 3 | ✓ | EP 4 | ✓ |
| EP 5 | ✓ | EP 6 | ✓ | EP 7 | ✗ | EP 8 | ✓ |
| EP 9 | ✓ | EP 10 | ✓ | EP 11 | ✓ | EP 12 | ✓ |
| EP 13 | ✓ | EP 14 | ✓ | EP 15 | ✓ | EP 16 | ✓ |
| EP 17 | ✓ | EP 18 | ✓ | EP 19 | ✓ | EP 20 | ✓ |
| EP 21 | ✓ | EP 22 | ✓ | EP 23 | ✗ | EP 24 | ✗ |
| EP 25 | ✗ | EP 26 | ✓ | EP 27 | ✓ | EP 28 | ✓ |
| EP 29 | ✓ | | | | | | |

ΠΟΣΟΣΤΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ

Στο Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού απάντησες σωστά σε 25 από τις 29 ερωτήσεις που περιλαμβάνει συνολικά το τεστ.

Η επίδοσή σου αυτή αντιστοιχεί στο **90%** των επιδόσεων της ομάδας σύγκρισης, των ατόμων δηλαδή που έχουν τα ίδια χαρακτηριστικά με εσένα ως προς το φύλο και την ηλικία, και βάσει των επιδόσεων των οποίων προκύπτει το ποσοστό που διαθέτεις την ικανότητα αριθμητικού συλλογισμού. Με άλλα λόγια, το **90%** του πληθυσμού με τα δικά σου χαρακτηριστικά έχει χαμηλότερη αριθμητική ικανότητα από εσένα.