



HORIZON

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

Όνομα - Επώνυμο
22/03/2021

ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε



Η εταιρεία «ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε.» ιδρύθηκε το 2004 από τον Σπύρο Μιχαλούλη και τον Νίκο Παυλάκο, συμβούλους σταδιοδρομίας. Το όνομα της εταιρίας προέρχεται από το λατινικό «Oriens» (Ανατολή) και συμβολίζει την προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τους νέους στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία. Η Orientum Ε.Π.Ε. βοηθά κάθε χρόνο πάνω από 5.000 μαθητές και φοιτητές να κάνουν την κατάλληλη επιλογή σπουδών και επαγγέλματος, στηρίζοντας τη δουλειά της στην προσωπική ενασχόληση με τον κάθε νέο, στη χρήση επιστημονικών εργαλείων ψυχομετρίας και στη σωστή πληροφόρηση.

Η Orientum εκδίδει κάθε χρόνο το βιβλίο «**Πάμε... Πανεπιστήμιο**» που αποτελεί τον πιο ολοκληρωμένο οδηγό για τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας. Επίσης, η εταιρία επιμελείται την ηλεκτρονική πλατφόρμα «**e-pamepanepistimio**», που δημιούργησε σε συνεργασία με την εταιρεία «ΕΠΑΦΟΣ», η οποία αποτελεί το πιο ολοκληρωμένο on-line σύστημα πληροφόρησης και στατιστικής ανάλυσης για οτιδήποτε αφορά στην πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Ο χρήστης έχει άμεσα όλη την πληροφορία, οποιαδήποτε στιγμή, στο κινητό ή στο tablet, μέσα από ένα εύχρηστο και απλό για τον χρήστη περιβάλλον.

Τόσο το βιβλίο Πάμε Πανεπιστήμιο, όσο και το e-pamepanepistimio, απευθύνεται σε μαθητές, όλων των τάξεων του Λυκείου, τους γονείς τους, καθώς και όλους τους εκπαιδευτικούς, ενημερώνοντάς τους και βοηθώντας τους στον επαγγελματικό προσανατολισμό, στην επιλογή των σπουδών και σε οποιοδήποτε τεχνικό ζήτημα αφορά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Στις δραστηριότητες της Orientum περιλαμβάνεται, επίσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων και σεμιναρίων σε συνεργασία με Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Ιδιωτικά Σχολεία και άλλους οργανισμούς, σε όλη την Ελλάδα, με στόχο την αναλυτική πληροφόρηση για τα τμήματα των Πανεπιστημίων και την παροχή συμβουλών για τη σωστή πλοήγηση στο πολύπλοκο σύστημα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ταυτόχρονα, οι σύμβουλοι της εταιρείας μας, επιχειρώντας να καλύψουν τις ανάγκες για συνεχή ενημέρωση, αρθρογραφούν σε εφημερίδες εθνικής και τοπικής κυκλοφορίας.

Παράλληλα, η Orientum δραστηριοποιείται στο χώρο των ψυχομετρικών εργαλείων. Έχοντας την επιστημονική συνεργασία καθηγητών πανεπιστημίου και διδασκόντων ειδικευμένων στην ψυχομετρία, κατασκευάζει και προσαρμόζει στην ελληνική πραγματικότητα μια σειρά ψυχομετρικών τεστ, που μετρούν διάφορα χαρακτηριστικά του ατόμου (προσωπικότητα, επαγγελματικά ενδιαφέροντα, εργασιακές αξίες και κίνητρα, ικανότητες, κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρουμε το τεστ χαρακτηριστικών προσωπικότητας «Profiler» και το τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων «HORIZON». Η συστοιχία των τεστ μας απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και την επαγγελματική τους προσωπικότητα, αλλά και σε επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν τα καλύτερα εργαλεία στην επιλογή και την αξιολόγηση του προσωπικού τους. Στο πλαίσιο της προσπάθειας κάλυψης των αναγκών για όσον το δυνατόν καλύτερη επιλογή, η Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας επιμελείται την κατασκευή, ανάπτυξη και προσαρμογή των νέων και σύγχρονων αυτών ψυχομετρικών εργαλείων.

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι μια διαδικασία που αποτελείται από τρία βασικά στάδια: α) την πληροφόρηση, β) τη διάγνωση μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ) και γ) τη συμβουλευτική διαδικασία. Και τα τρία αυτά στάδια είναι εξίσου σημαντικά, έτσι ώστε ο συμβουλευόμενος να οδηγηθεί στην πιο κατάλληλη, γι' αυτόν προσωπικά, επιλογή σχολής ή/και επαγγέλματος. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τα στάδια για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, με στόχο να αποκτήσετε μια πλήρη εικόνα για το τι χρειάζεται, ώστε ένας μαθητής να βρεθεί στην καλύτερη δυνατή θέση για να αποφασίσει πως θα σχεδιάσει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του καριέρα.

ΣΤΑΔΙΟ 1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.

Ο μαθητής πρέπει να αποκτήσει έγκυρες και αναλυτικές πληροφορίες όσον αφορά στα παρακάτω θέματα:

1. Τη δομή του νέου εκπαιδευτικού συστήματος, (ομάδες προσανατολισμού, επιστημονικά πεδία εξειδίκευσης, συνδυασμός μαθημάτων – επιστημονικών πεδίων - πανεπιστημιακών σχολών, κ.ά.)
2. Την κατανομή των τμημάτων (Πανεπιστήμια, Στρατιωτικές & Αστυνομικές Σχολές) στα 4 επιστημονικά πεδία.
3. Την αναλυτική περιγραφή κάθε τμήματος. Αυτό σημαίνει ότι ο μαθητής πρέπει για κάθε τμήμα που τον ενδιαφέρει και θα δηλώσει στο μηχανογραφικό του δελτίο να γνωρίζει με ακρίβεια: α) τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα αυτό, β) τα μεταπτυχιακά που προσφέρει το τμήμα, γ) σε ποια άλλα τμήματα μπορεί να παρακολουθήσει μεταπτυχιακό, όταν τελειώσει από το τμήμα αυτό, δ) τα επαγγελματικά δικαιώματα που του δίνει το τμήμα (το πτυχίο που θα πάρει τον κατοχυρώνει επαγγελματικά, του προσφέρει κάποια άδεια άσκησης επαγγέλματος, τον εντάσσει σε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο;) και ε) τις επαγγελματικές διεξόδους που του προσφέρει το τμήμα (πού μπορεί να δουλέψει ως απόφοιτος του συγκεκριμένου τμήματος, πόσες και ποιες εναλλακτικές έχει).
4. Κάποιες σημαντικές λεπτομέρειες του συστήματος των πανελλαδικών εξετάσεων όπως: α) πόσο σημαντικό είναι το ειδικό μάθημα, β) ποιοι εντάσσονται σε ειδικές κατηγορίες και έχουν ειδικά προνόμια για την εισαγωγή τους στα Πανεπιστήμια (π.χ. μετεγγραφή, επιπλέον θέσεις εισαγωγής, κ.ά.), γ) τι συμβαίνει με τους μαθητές που ανήκουν στην κατηγορία του 5% (σοβαρές παθήσεις υγείας), δ) τι γίνεται με τα Πανεπιστήμια της Κύπρου (δημόσια και ιδιωτικά) και γιατί για κάποιους αποτελούν ευκαιρία, ε) τι κερδίζουν όσοι ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό, και άλλες πολλές σημαντικές πληροφορίες που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αποφύγουν τις παγίδες του συστήματος και να εκμεταλλευτούν τις ευκαιρίες που τους προσφέρει κάθε φορά.
5. Την καθημερινότητα ενός επαγγέλματος. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η επιλογή τμήματος σπουδών είναι άμεσα συνδεδεμένη με την εξάσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Είναι πολύ χρήσιμο για τους μαθητές να έχουν μια, όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη και αντικειμενική, εικόνα της καθημερινότητας του επαγγέλματος που τους ενδιαφέρει. Αυτό επιτυγχάνεται με τους εξής τρόπους: α) συζήτηση με έναν, τουλάχιστον, επαγγελματία, β) παρατήρηση του επαγγελματία κατά την ώρα εργασίας, γ) μερική απασχόληση του μαθητή, κατά τη διάρκεια των διακοπών, στο χώρο του επαγγελματία, δ) παρακολούθηση ντοκυμαντέρ / βίντεο συνεντεύξεων επαγγελματιών ή βιντεοσκόπησής τους εν ώρα εργασίας ε) ανάγνωση επαγγελματικών μονογραφιών (ολοκληρωμένες περιγραφές επαγγελμάτων), κ.ά.

Η απόκτηση των παραπάνω πληροφοριών επιτυγχάνεται είτε α) με την αναζήτηση πληροφοριών από τον ίδιο τον μαθητή μέσω βιβλίων, internet, βάσεων δεδομένων κ.ά., είτε β) με την παρακολούθηση ομαδικών εκδηλώσεων πληροφόρησης και ενημέρωσης από ειδικούς, είτε γ) με τη συμμετοχή του μαθητή σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου κάποια ή κάποιες συναντήσεις αφορούν στην παροχή της απαραίτητης στοχευμένης πληροφόρησης.

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΜΕΣΩ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΤΕΣΤ)

Το δεύτερο στάδιο σε ένα πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού αφορά στη διερεύνηση διαφόρων χαρακτηριστικών του ατόμου που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Η διερεύνηση αυτή γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ, όπως αναφέρονται τις περισσότερες φορές), που μετρούν διάφορες πτυχές του ατόμου, όπως την προσωπικότητά του, τα ενδιαφέροντά του, τις ικανότητές του, τις αξίες του, κ.ά. Στη συνέχεια αναφέρουμε μια σειρά ψυχομετρικών εργαλείων που συνήθιζα να χρησιμοποιούνται στη συμβουλευτική διαδικασία:

1. Τεστ Προσωπικότητας
2. Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων
3. Τεστ Ικανοτήτων (αριθμητικής, γλωσσικής, μηχανικής, αντίληψης χώρου, κ.ά.)
4. Τεστ Επαγγελματικών Αξιών

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Τα δύο πρώτα είναι τα πιο βασικά για τη διεξαγωγή της συμβουλευτικής συνέντευξης, ενώ τα δύο τελευταία είναι καλό να χρησιμοποιούνται, αλλά η χρήση τους εξαρτάται από τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας και από τις εξειδικευμένες ανάγκες του συμβουλευόμενου. Επίσης, υπάρχουν πολλά άλλα τεστ, που μετράνε άλλα χαρακτηριστικά, και η χρήση τους ή όχι εξαρτάται αποκλειστικά από τον σύμβουλο σε σχέση με τις ανάγκες του συμβουλευόμενου. Μερικά από αυτά είναι τα εξής:

1. Τεστ Αυτοαντίληψης - Αυτοεκτίμησης
2. Τεστ Λήψης Απόφασης
3. Τεστ Έδρας Ελέγχου
4. Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης
5. Τεστ Αυτοαποτελεσματικότητας

Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στη συμβουλευτική συνέντευξη θεωρείται απαραίτητη, αρκεί πάντα να γίνεται με σωστό τρόπο και από ειδικευμένο προσωπικό. Τονίζουμε, τέλος, ότι τα τεστ αυτά χρησιμοποιούνται ως βοηθήματα της συμβουλευτικής διαδικασίας και όχι ως μοναδικός στόχος αυτής.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελεί το 3ο στάδιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, το οποίο είναι και το πιο ουσιαστικό. Σημειώνουμε από την αρχή ότι οι συμβουλευτικές υπηρεσίες πρέπει να παρέχονται από ειδικούς, εκπαιδευμένους στο αντικείμενο της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελείται από ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις (ο αριθμός τους καθορίζεται από τον τρόπο που δουλεύει ο κάθε σύμβουλος). Το πληροφοριακό υλικό που δίνεται συνήθως κατά τη διάρκεια των ατομικών συναντήσεων είναι: α) βιβλία (αναλυτικοί οδηγοί παρουσίασης Πανεπιστημίων και Στρατιωτικών Σχολών), β) ενημερωτικό υλικό για διάφορες σχολές, γ) ενημερωτικό υλικό για το σύστημα των πανελλαδικών και δ) ό,τι άλλο θεωρηθεί απαραίτητο, ανά περίπτωση.

Στο πλαίσιο των συμβουλευτικών συναντήσεων πραγματοποιείται αναλυτική συζήτηση με το μαθητή για τα θέματα που τον απασχολούν (ανά περίπτωση), ερμηνεύονται τα αποτελέσματα των ψυχομετρικών εργαλείων και διερευνώνται οι εναλλακτικές επιλογές που έχει ο μαθητής. Στόχος των συναντήσεων πρέπει να είναι η κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης του μαθητή (όσο πιο συγκεκριμένου γίνεται) και ο σχεδιασμός της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής του σταδιοδρομίας.

Με τη σύμφωνη γνώμη του μαθητή, σε μερικές συναντήσεις μπορεί να παραβρίσκονται και οι γονείς του.

Το τεστ που συμπληρώσατε αποτελεί Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και μαζί με τα αποτελέσματα που έχετε στα χέρια σας εντάσσεται στο στάδιο της διάγνωσης μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (ΣΤΑΔΙΟ 2). Η παρούσα αναφορά είναι έτσι σχεδιασμένη ώστε από μόνη της να αποτελεί μια αποτύπωση του βαθμού ενδιαφέροντός σας για μια σειρά επαγγελματικών κατηγοριών, αλλά και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο, στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού. Από εσάς εξαρτάται αν θα προχωρήσετε στην διεξαγωγή ενός τέτοιου προγράμματος!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων

N. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων

Η αναφορά που έχετε στα χέρια σας προκύπτει από τις απαντήσεις που δώσατε στο HORIZON, Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων, ύστερα από τη στατιστική και ψυχομετρική επεξεργασία τους. Πριν προχωρήσετε στην ανάγνωση των προσωπικών σας αποτελεσμάτων, καλό είναι να λάβετε υπόψη σας τα εξής:

1. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που κρατάτε στα χέρια σας αποτελούν μια απεικόνιση των επαγγελματικών σας ενδιαφερόντων και έτσι πρέπει να αντιμετωπίζονται.
2. Όπως για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν υπήρχαν σωστές ή λάθος απαντήσεις, έτσι και για ενδιαφέροντά σας δεν υπάρχουν «καλά» ή «κακά» ενδιαφέροντα. Αυτό που εξετάζεται στα ερωτηματολόγια ενδιαφερόντων είναι ο βαθμός ενδιαφέροντος του ατόμου για μια σειρά κατηγοριών επαγγελμάτων. Σε όποιες κατηγορίες το άτομο εμφανίζει μεγαλύτερο βαθμό ενδιαφέροντος σημαίνει ότι τα επαγγέλματα που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές θα ικανοποιούσαν περισσότερο τα ενδιαφέροντά του, άρα θα ήταν πιο ευχάριστο και πιο αποδοτικό για το άτομο να ασκήσει κάποιο από αυτά τα επαγγέλματα.
3. Σε κάθε επαγγελματική κατηγορία αναφέρονται ενδεικτικά κάποια βασικά σχετιζόμενα επαγγέλματα με την κατηγορία αυτή. Δεν σημαίνει ότι μόνο αυτά τα επαγγέλματα μπορείτε να ασκήσετε. Απλώς, αυτά είναι τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα για να γίνει αντιληπτό ποιες ομάδες επαγγελμάτων ανήκουν στη συγκεκριμένη κατηγορία.
4. Μια πολύ σημαντική λειτουργία του ερωτηματολογίου αυτού είναι ο συνδυασμός διαφόρων κατηγοριών μεταξύ τους. Μία κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον επαγγελματικό τομέα δραστηριοποίησης του ατόμου (π.χ. Φυσικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας, Μαθηματικά κτλ), και μια άλλη κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον τρόπο εργασίας του ατόμου (π.χ. Έρευνα, Επιχειρηματικότητα, Εκπαίδευση κτλ). Ο συνδυασμός των κατηγοριών μεταξύ τους μπορεί να βοηθήσει το άτομο στην επιλογή όχι μόνο του επαγγελματικού χώρου που θα εργαστεί, αλλά και της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας μετά τις σπουδές του.
5. Η κλίμακα που εξάγονται τα αποτελέσματα είναι από το 1 έως το 10. Οι βαθμοί 1 έως 3 υποδεικνύουν χαμηλό ενδιαφέρον του ατόμου για αυτή την κατηγορία, οι βαθμοί 4 έως 7 υποδεικνύουν μέτριο ενδιαφέρον και οι βαθμοί 8 έως 10 υποδεικνύουν υψηλό ενδιαφέρον.
6. Είναι εξαιρετικά σημαντικό να ξεχωρίζει κανείς ότι τα ενδιαφέροντα είναι τελείως διαφορετικά από τις ικανότητες. Τα αποτελέσματα αυτά αναφέρονται μόνο στα ενδιαφέροντά σας. Δεν δηλώνουν αν διαθέτετε ή όχι την ικανότητα, τα προσόντα ή το μορφωτικό υπόβαθρο τα οποία είναι απαραίτητα για να κάνετε ένα συγκεκριμένο είδος δουλειάς. Παρ' όλα αυτά ένα υψηλό σκορ στην κατηγορία «Μαθηματικά & Στατιστική» δηλώνει ένα ενδιαφέρον στη χρήση μαθηματικής λογικής για την επίλυση προβλημάτων αλλά δε σημαίνει απαραίτητα ότι έχετε την ικανότητα να γίνετε μαθηματικοί.
7. Οι περισσότεροι άνθρωποι βρίσκουν τα αποτελέσματα των επαγγελματικών τους ενδιαφερόντων πολύ χρήσιμα. Παρ' όλα αυτά δεν πρέπει να περιμένετε από αυτή την αναφορά να διαλέξει επάγγελμα για εσάς χωρίς προσεκτική σκέψη από την πλευρά σας. Τα αποτελέσματα συνήθως φαίνεται να είναι αυτό που περιμένατε. Αν είναι έτσι, είναι κέρδος να γνωρίζετε ότι μια αντικειμενική διερεύνηση των ενδιαφερόντων σας, επιβεβαιώνει την κατεύθυνση του παρόντος σχεδιασμού σας. Αν αυτή η αναφορά προτείνει επαγγελματικές κατευθύνσεις πολύ διαφορετικές από τα παρόντα σχέδιά σας θα πρέπει να ξαναδείτε προσεκτικά αυτά τα σχέδια και τους λόγους που τα κάνατε. Γενικά, οι άνθρωποι είναι πιο πιθανό να είναι ικανοποιημένοι με έναν επαγγελματικό τομέα παρόμοιο των αποτελεσμάτων τους.
8. Στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων, σας προτείνουμε να αναζητήσετε περισσότερα στοιχεία σχετικά με συγκεκριμένα επαγγέλματα στους τομείς στους οποίους είναι παρόμοια τα ενδιαφέροντά σας. Για να γίνει αυτό, συμβουλευτείτε αρχεία πληροφοριών σταδιοδρομίας και σχετικά βιβλία σε μια βιβλιοθήκη ή σε ένα γραφείο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Καλή ανάγνωση!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Παπαδά 2 και Μεσογείων

N. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ

Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444

E-mail: info@orientum.gr

URL: www.orientum.gr

Εισαγωγή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε στη χώρα μας για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Ελλήνων μαθητών και φοιτητών. Το HORIZON κατασκευάστηκε ευθύς εξαρχής στην ελληνική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη και το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι κατασκευαστές, αφού μελέτησαν προσεκτικά τη σύγχρονη διεθνή και ελληνική ψυχομετρική πραγματικότητα στο επίπεδο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, σχεδίασαν μία εξολοκλήρου νέα μέτρηση, η οποία είχε ως στόχο, αφενός να καλύψει κάποιες ελλείψεις που εμφάνιζαν τα υπάρχοντα εργαλεία μέτρησης ενδιαφερόντων (μη συμβατότητα με το εκπαιδευτικό σύστημα, ψυχομετρικές αδυναμίες, απουσία θεωρητικού πλαισίου κ.λπ.) και αφετέρου να ικανοποιήσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό την πάγια συμβουλευτική ανάγκη για λεπτομερειακή αποτύπωση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του ατόμου.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

Το τεστ HORIZON αποτελείται από 190 ερωτήσεις που περιγράφουν διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το άτομο καλείται να δηλώσει σε μια 6βάθμια κλίμακα το βαθμό, στον οποίο θα το ενδιέφερε να ασχοληθεί επαγγελματικά στο μέλλον με καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες. Η τελική μορφή του τεστ προήλθε από τον εμπειρικό έλεγχο 694 ερωτήσεων, οι οποίες χορηγήθηκαν σε 1100 περίπου μαθητές λυκείου (η αρχική δεξαμενή περιλάμβανε περίπου 2000 ερωτήσεις). Η αξιολόγηση και τελική επιλογή των ερωτήσεων για την πειραματική εκδοχή πραγματοποιήθηκε από μία ομάδα συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, της οποίας επικεφαλής ήταν ο Δρ. Τσαούσης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχομετρίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Από τις αρχικές ερωτήσεις επελέγησαν οι 190 πιο ισχυρές στατιστικά, οι οποίες αντιπροσωπεύουν επαρκέστερα τις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες που μετρά το ερωτηματολόγιο και τους 6 Επαγγελματικούς Τύπους, στους οποίους εντάσσονται οι κατηγορίες αυτές.

Οι δείκτες αξιοπιστίας εσωτερικής συνοχής (α) για τις Επαγγελματικές Κατηγορίες κυμάνθηκαν από 0,82 (Τουρισμός) έως 0,96 (Στρατός) με διάμεση τιμή 0,90. Οι αντίστοιχοι δείκτες για τους έξι Σύνθετους Τύπους ήταν: 0,92 για το Ρεαλιστικό και τον Ερευνητικό, 0,86 για τον Καλλιτεχνικό, 0,88 για τον Κοινωνικό και 0,90 για τον Επιχειρηματικό και τον Συμβατικό.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το HORIZON στηρίζεται στο πλέον καθιερωμένο θεωρητικό μοντέλο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προσωπικότητας, την τυπολογική θεωρία του John Holland (1959, 1997) και μετρά 6 σύνθετους επαγγελματικούς τύπους (το Ρεαλιστικό, τον Ερευνητικό, τον Καλλιτεχνικό, τον Κοινωνικό, τον Επιχειρηματικό και το Συμβατικό) και 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες. Σύμφωνα με την τυπολογική θεωρία του Holland όλοι οι άνθρωποι ανήκουν σε έξι (6) τύπους προσωπικότητας, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ο κάθε τύπος. Επίσης, όλα τα επαγγέλματα ταξινομούνται σε έξι (6) «επαγγελματικά περιβάλλοντα», αντίστοιχα με τους τύπους προσωπικότητας. Στόχος είναι ο κάθε τύπος ανθρώπου να εργάζεται στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον. Τότε το άτομο θα ικανοποιεί απόλυτα τα ενδιαφέροντά του, στο εργασιακό περιβάλλον που θα βρίσκεται. Η θεωρία του Holland είναι ευρέως γνωστή ως θεωρία RIASEC, από τα αρχικά γράμματα των έξι τύπων (Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional). Ο τύπος του κάθε ατόμου καθορίζεται από τους 3 επικρατέστερους τύπους του (π.χ. ESC, RIS κτλ).

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ HORIZON

Το HORIZON αποτελεί ένα πολύ χρηστικό εργαλείο για όσους ασχολούνται με το αντικείμενο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Παράλληλα, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό βοήθημα σε όλους όσοι εμπλέκονται με την επιλογή σπουδών ή επαγγέλματος ενός ατόμου (κυρίως μαθητών στη δική μας περίπτωση), είτε άμεσα (οι ίδιοι οι μαθητές) είτε έμμεσα (γονείς, καθηγητές, σύμβουλοι κτλ). Το ερωτηματολόγιο αυτό μπορεί να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να αποσαφηνίσουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα, να δουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά και να κάνουν την καλύτερη δυνατή επιλογή σπουδών για να πετύχουν τη δραστηριοποίησή τους στον τομέα που πραγματικά ικανοποιεί τα ενδιαφέροντά τους.

Υπεύθυνη Ανάπτυξης, Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουندούρου, 2009

Υπεύθυνη ανάπτυξης του ερωτηματολογίου είναι η Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουندούρου, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών στο αντικείμενο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό» του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (κατεύθυνση: Ψυχολογία) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, είναι υπεύθυνη εγκυροποίησης στον ελληνικό πληθυσμό των ακόλουθων εργαλείων: 1) Career Development Inventory-Australian Short Version (CDI-A-SF), Creed & Patton, 2004, 2) The Career Decision Making Difficulties Questionnaire, Gati, Krausz, & Osipow, 1996, 3) The Emotional Quotient Inventory, Bar-On, 1998, 4) The Task Specific Occupational Self-Efficacy Scale (Form S), Osipow & Rooney, 1990. Ακόμη, είναι υπεύθυνη κατασκευής και στάθμισης του Ερωτηματολογίου Χαρακτηριστικών της Επαγγελματικής Επιλογής (Κουμουندούρου & Κασσωτάκης, 2007). Επιπλέον, είναι συγγραφέας και κριτής επιστημονικών άρθρων σε ευρωπαϊκά επιστημονικά περιοδικά (π.χ. British Journal of Guidance and Counselling) και συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η επαγγελματική αξιολόγηση, επαγγελματική ωριμότητα, επαγγελματική αυτο-αποτελεσματικότητα, λήψη επαγγελματικής απόφασης και συναισθηματική νοημοσύνη. Τέλος, αποτελεί μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

Η δομή του ΤΕΣΤ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η δομή του τεστ και η διάταξη των επαγγελματικών τύπων και των επαγγελματικών κατηγοριών. Το τεστ περιλαμβάνει 6 Επαγγελματικούς Τύπους και 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες. Η δομή αυτή προέρχεται από τη γνωστή τυπολογική θεωρία του John Holland. Οι όροι είναι προσαρμοσμένοι στα εθνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά του ελληνικού πληθυσμού.

Περιγραφή Τύπων / Επαγγελματικών Κατηγοριών

| Πρακτικός | Ερευνητικός | Καλλιτεχνικός | Κοινωνικός | Επιχειρηματικός | Συμβατικός |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Μηχανολογία | Έρευνα | Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας | Συμβουλευτική & Ψυχολογία | Επιχειρηματικότητα | Οργάνωση Γραφείου |
| Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία | Φυσικές Επιστήμες | Συγγραφή & ΜΜΕ | Θεολογία & Ποιμαντική | Διοίκηση | Λογιστική |
| Κατασκευές | Χημεία & Επιστήμες Ζωής | Αισθητική & Δημιουργία | Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός | Πωλήσεις | Χρηματοοικονομικά |
| Τεχνικές Εργασίες | Επιστήμες Υγείας | Μαγειρική | Εκπαίδευση | Μάρκετινγκ & Διαφήμιση | Τουρισμός & Φιλοξενία |
| Ένοπλες Δυνάμεις | Μαθηματικά & Στατιστική | Ξένες Γλώσσες | Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια | Πολιτική & Διπλωματία | Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) |
| Υπηρεσίες Ασφαλείας | | Εικαστικές Τέχνες | Κοινωνικές Επιστήμες | | |
| Φύση & Γεωργία | | | Νομική | | |
| Αθλητισμός | | | | | |
| Περιπέτεια | | | | | |
| Ναυτιλία | | | | | |

Επαγγελματικοί Τύποι

| Τύποι | Κωδ. | | Βαθμός |
|-----------------|------|---------------------------------|--------|
| Πρακτικός | ΠΡ | <div style="width: 70%;"></div> | 7 |
| Ερευνητικός | ΕΡ | <div style="width: 61%;"></div> | 6.1 |
| Καλλιτεχνικός | ΚΑ | <div style="width: 63%;"></div> | 6.3 |
| Κοινωνικός | ΚΟ | <div style="width: 71%;"></div> | 7.1 |
| Επιχειρηματικός | ΕΠ | <div style="width: 65%;"></div> | 6.5 |
| Συμβατικός | ΣΥ | <div style="width: 66%;"></div> | 6.6 |

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικοί Τύποι

Πρακτικός

Υψηλό (7/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν να χειρίζονται αντικείμενα, εργαλεία και μηχανές, δεν αγαπούν τις δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τη προσφορά βοήθειας ή με την προσφορά εκπαιδευτικού έργου, τις διαπροσωπικές σχέσεις γενικά, και είναι περισσότερο πιθανόν να δείξουν προτίμηση για εξειδικευμένα και τεχνικά επαγγέλματα. Το αντίστοιχο (πρακτικό) εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει πρακτικά καθήκοντα (συνήθως υπαίθρια ή μηχανολογικά), με άμεση δράση και, συγχρόνως, απαιτεί από τα άτομα που εντάσσονται σε αυτό να διαθέτουν περισσότερο μηχανικές ικανότητες παρά κοινωνικών. Οι άνθρωποι που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους, συνήθως, για παραδοσιακές αξίες (χρήμα, εξουσία, περιουσία). Ο πρακτικός τύπος συχνά χαρακτηρίζεται ακοινωνήτος, υποτακτικός, ειλικρινής, φυσικός, επίμονος, άκαμπτος στη σκέψη, οικονόμος, χωρίς έμπνευση.

Ερευνητικός

Μέτριο (6.1/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που δείχνουν προτίμηση για δραστηριότητες που υπάγονται στο χώρο των φυσικών, βιολογικών και κοινωνικών επιστημών και συνεπάγονται παρατήρηση και διερεύνηση. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί σκέψη, δημιουργικότητα και «εργαστηριακή» (όχι φυσική) εργασία. Τα άτομα που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον χρειάζεται να διαθέτουν μαθηματικές και επιστημονικές ικανότητες και όχι τόσο ηγετικές. Επίσης, βλέπουν τον κόσμο με τρόπο σύνθετο, αφηρημένο, πρωτότυπο και ανεξάρτητο. Τα άτομα αυτά είναι αναλυτικά, μεθοδικά, περίεργα, εφευρετικά, συγκρατημένα και παρουσιάζουν επιστημονικές τάσεις.

Καλλιτεχνικός

Μέτριο (6.3/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν ασαφείς, ελεύθερες και μη συστηματικές δραστηριότητες. Τα άτομα αυτά είναι συναισθηματικά και συνήθως προτιμούν τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, όπως είναι η ζωγραφική, το γράψιμο, η ηθοποιία, η γλυπτική. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει καλλιτεχνική ενασχόληση (σε διάφορους τομείς τεχνών) και, συνήθως, οδηγεί τα άτομα στο να θεωρούν τους εαυτούς τους μη κομφορμιστές και ανεξάρτητους. Ο καλλιτεχνικός τύπος προσωπικότητας συνήθως είναι πολύπλοκος, χωρίς τάξη, συναισθηματικός, ιδεολόγος, ευφάνταστος, παρορμητικός, ενδοσκοπικός και ευαίσθητος.

Κοινωνικός

Υψηλό (7.1/10)

Οι άνθρωποι που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία στον τύπο αυτό προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται σχέσεις με άλλους ανθρώπους, όπως είναι η διδασκαλία, η παροχή βοήθειας, συμβουλών και κοινωνικής εργασίας και απεχθάνονται τις πρακτικές ενασχολήσεις. Διακατέχονται από ανθρωπιστικά αισθήματα, έχουν κοινωνικές δεξιότητες και αποφεύγουν τα διανοητικά προβλήματα. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί ικανότητες όπως επικοινωνία, κατανόηση και συνεργασία. Επίσης, περιλαμβάνει πάντα εργασίες που φέρνουν τα άτομα σε επαφή με ανθρώπους και δεν τα απομονώνουν. Ο τύπος αυτός τείνει να είναι φιλικός, συνεργατικός, ζεστός, ευγενής, υπεύθυνος κτλ.

Επιχειρηματικός

Μέτριο (6.5/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται διοίκηση και συντονισμό της δουλειάς άλλων ατόμων για την απόκτηση κάποιου κέρδους. Τα άτομα που ανήκουν στον τύπο αυτό συνήθως έχουν ηγετικές και εποπτικές ικανότητες, δυνατότητες πειθούς, είναι φιλόδοξα, αισιόδοξα και κοινωνικά και απεχθάνονται τις επιστημονικές δραστηριότητες. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί τη χρήση πειθούς και την διάθεση ηγετικών ικανοτήτων. Τα άτομα θεωρούν τους εαυτούς τους επιθετικούς, δημοφιλείς, γεμάτους αυτοπεποίθηση και κρίνουν τον κόσμο κάπως απλοϊκά και συμβατικά με βάση το κοινωνικό κύρος και την εξουσία. Ο τύπος αυτός είναι συνήθως ριψοκίνδυνος, φιλόδοξος, κυριαρχικός, ενεργητικός, επιδεικτικός, αισιόδοξος, ομιλητικός.

Συμβατικός

Μέτριο (6.6/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία τα άτομα που προτιμούν δραστηριότητες που χαρακτηρίζονται από ακρίβεια, τάξη και συστηματικότητα. Τα άτομα αυτά αποδέχονται το κοινωνικό status quo. Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι: τραπεζίτης, λογιστής, εφοριακός. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί συστηματική εργασία ρουτίνας (κατά κανόνα όχι στο ύπαιθρο) που δεν απαιτεί διαπροσωπικές σχέσεις, ούτε φυσικά κόπωση. Ο τύπος αυτός περιγράφεται ως προσεκτικός, συμβατικός, ευσυνείδητος, άκαμπτος, με αναστολές, υπάκουος, επίμονος, σεμνότυφος, οικονόμος, χωρίς φαντασία.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες

Στα παρακάτω διαγράμματα παρουσιάζεται αναλυτικά ο βαθμός ενδιαφέροντός σας στις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες, ανάλογα με τον τύπο που ανήκει η καθεμία, καθώς και οι 5 Υψηλότερες και 5 Χαμηλότερες Κατηγορίες, βάσει των Ενδιαφερόντων σας.

Top 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

| | |
|--|---------------------------------|
| 1. Νομική (9.6) | <div style="width: 96%;"></div> |
| 2. Τεχνικές Εργασίες (9.3) | <div style="width: 93%;"></div> |
| 3. Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία (8.9) | <div style="width: 89%;"></div> |
| 4. Κοινωνικές Επιστήμες (8.9) | <div style="width: 89%;"></div> |
| 5. Μηχανολογία (8.6) | <div style="width: 86%;"></div> |

Bottom 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Μαθηματικά & Στατιστική (4.2) | <div style="width: 42%;"></div> |
| 2. Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός (4.6) | <div style="width: 46%;"></div> |
| 3. Ξένες Γλώσσες (4.6) | <div style="width: 46%;"></div> |
| 4. Φύση & Γεωργία (4.6) | <div style="width: 46%;"></div> |
| 5. Ναυτιλία (5) | <div style="width: 50%;"></div> |

Πρακτικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|--|-----|
| Μηχανολογία | <div style="width: 86%;"></div> | Y | | 8.6 |
| Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία | <div style="width: 89%;"></div> | Y | | 8.9 |
| Κατασκευές | <div style="width: 75%;"></div> | Y | | 7.5 |
| Τεχνικές Εργασίες | <div style="width: 93%;"></div> | Y | | 9.3 |
| Ένοπλες Δυνάμεις | <div style="width: 75%;"></div> | Y | | 7.5 |
| Υπηρεσίες Ασφαλείας | <div style="width: 60%;"></div> | M | | 6 |
| Φύση & Γεωργία | <div style="width: 46%;"></div> | M | | 4.6 |
| Αθλητισμός | <div style="width: 64%;"></div> | M | | 6.4 |
| Περιπέτεια | <div style="width: 68%;"></div> | M | | 6.8 |
| Ναυτιλία | <div style="width: 50%;"></div> | M | | 5 |

Κοινωνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---|--|-----|
| Συμβουλευτική & Ψυχολογία | <div style="width: 71%;"></div> | Y | | 7.1 |
| Θεολογία & Ποιμαντική | <div style="width: 60%;"></div> | M | | 6 |
| Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός | <div style="width: 46%;"></div> | M | | 4.6 |
| Εκπαίδευση | <div style="width: 57%;"></div> | M | | 5.7 |
| Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια | <div style="width: 75%;"></div> | Y | | 7.5 |
| Κοινωνικές Επιστήμες | <div style="width: 89%;"></div> | Y | | 8.9 |
| Νομική | <div style="width: 96%;"></div> | Y | | 9.6 |

Ερευνητικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|-----|
| Έρευνα | <div style="width: 57%;"></div> | M | | 5.7 |
| Φυσικές Επιστήμες | <div style="width: 60%;"></div> | M | | 6 |
| Χημεία & Επιστήμες Ζωής | <div style="width: 82%;"></div> | Y | | 8.2 |
| Επιστήμες Υγείας | <div style="width: 64%;"></div> | M | | 6.4 |
| Μαθηματικά & Στατιστική | <div style="width: 42%;"></div> | M | | 4.2 |

Επιχειρηματικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|--|-----|
| Επιχειρηματικότητα | <div style="width: 53%;"></div> | M | | 5.3 |
| Διοίκηση | <div style="width: 78%;"></div> | Y | | 7.8 |
| Πωλήσεις | <div style="width: 57%;"></div> | M | | 5.7 |
| Μάρκετινγκ & Διαφήμιση | <div style="width: 71%;"></div> | Y | | 7.1 |
| Πολιτική & Διπλωματία | <div style="width: 68%;"></div> | M | | 6.8 |

Καλλιτεχνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|--|-----|
| Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας | <div style="width: 64%;"></div> | M | | 6.4 |
| Συγγραφή & ΜΜΕ | <div style="width: 68%;"></div> | M | | 6.8 |
| Αισθητική & Δημιουργία | <div style="width: 75%;"></div> | Y | | 7.5 |
| Μαγειρική | <div style="width: 64%;"></div> | M | | 6.4 |
| Ξένες Γλώσσες | <div style="width: 46%;"></div> | M | | 4.6 |
| Εικαστικές Τέχνες | <div style="width: 60%;"></div> | M | | 6 |

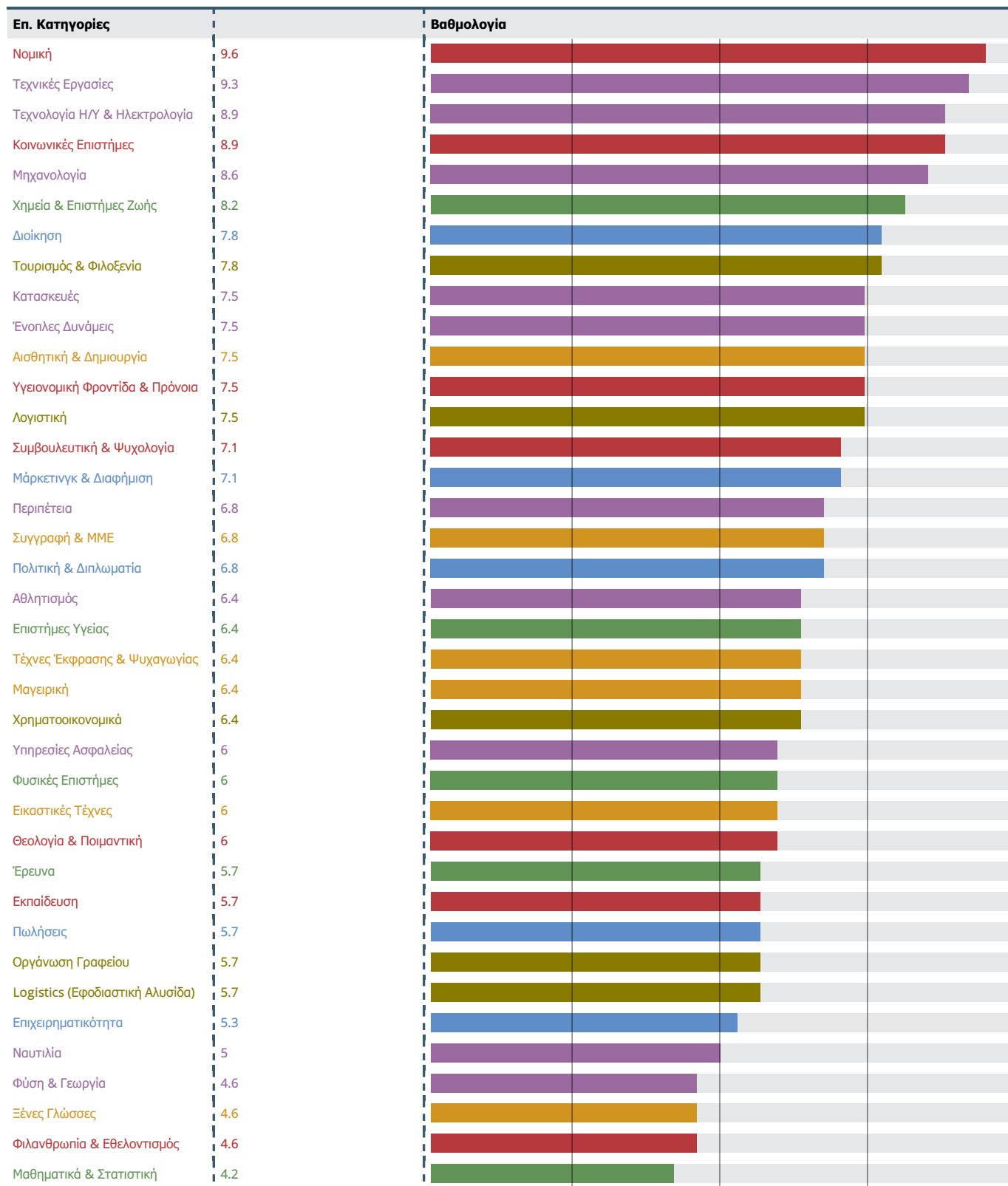
Συμβατικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-----|
| Οργάνωση Γραφείου | <div style="width: 57%;"></div> | M | | 5.7 |
| Λογιστική | <div style="width: 75%;"></div> | Y | | 7.5 |
| Χρηματοοικονομικά | <div style="width: 64%;"></div> | M | | 6.4 |
| Τουρισμός & Φιλοξενία | <div style="width: 78%;"></div> | Y | | 7.8 |
| Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) | <div style="width: 57%;"></div> | M | | 5.7 |

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες / ΣΥΝΟΛΟ

Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζονται οι 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες με φθίνουσα σειρά (από την κατηγορία με τον υψηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος προς την κατηγορία με τον χαμηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος). Κάθε κατηγορία έχει το χρώμα του τύπου που ανήκει.



Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Πρακτικός

Πρακτικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|-------------------------------|------------|---|-----|
| Μηχανολογία | | Y | 8.6 |
| Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία | | Y | 8.9 |
| Κατασκευές | | Y | 7.5 |
| Τεχνικές Εργασίες | | Y | 9.3 |
| Ένοπλες Δυνάμεις | | Y | 7.5 |
| Υπηρεσίες Ασφαλείας | | M | 6 |
| Φύση & Γεωργία | | M | 4.6 |
| Αθλητισμός | | M | 6.4 |
| Περιπέτεια | | M | 6.8 |
| Ναυτιλία | | M | 5 |

Μηχανολογία

Υψηλό (8.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για την ενασχόληση με πρακτικά θέματα, που περιλαμβάνουν τη χρήση των χεριών τους, είτε για σχεδιασμό είτε για κατασκευή μηχανικών αντικειμένων. Τους αρέσει να σχεδιάζουν μηχανικά μέρη, να κατασκευάζουν αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στη μηχανολογία, να επιδιορθώνουν μηχανικές βλάβες και να ελέγχουν τη σωστή λειτουργία μηχανών και μηχανημάτων. Ουσιαστικά, εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές και θεωρίες για την επίλυση πρακτικών θεμάτων.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα των μηχανικών(μηχανολόγος, ηλεκτρολόγος, ναυπηγός), οι χημικοί μηχανικοί, οι μηχανικοί περιβάλλοντος, οι μηχανικοί βιομηχανίας, οι τεχνολόγοι μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, ηλεκτρονικοί κτλ.

Τεχνολογία Η/Υ & Ηλεκτρολογία

Υψηλό (8.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για όλο το φάσμα των εργασιών που έχουν να κάνουν με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Δραστηριοποιούνται τόσο στο υλικό των υπολογιστών (Hardware) όσο και στο λογισμικό (Software). Οι επαγγελματικοί τομείς που θα τους άρεσε να ασχοληθούν είναι ο προγραμματισμός, οι τηλεπικοινωνίες, τα δίκτυα υπολογιστών, η κατασκευή ή/και επιδιόρθωση ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά. Γενικότερα, θέματα τεχνολογίας, ηλεκτρονικών συστημάτων, ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής είναι του άμεσου ενδιαφέροντός τους. Στο σημείο αυτό είναι χρήσιμο να τονίσουμε ότι στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν τα τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, τα οποία είναι πολυτεχνικά τμήματα και η διάρκεια σπουδών τους είναι 5 χρόνια, και υπάρχουν και τα τμήματα Πληροφορικής, όπου οι σπουδές διαρκούν 4 χρόνια. Σε γενικές γραμμές, οι μηχανικοί ασχολούνται συνήθως με το hardware και οι ειδικοί πληροφορικής με το software. Πρακτικά, ο κάθε απόφοιτος, ανεξάρτητα από τις σπουδές του, επιλέγει το αντικείμενο που θα απασχοληθεί επαγγελματικά ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κατά κύριο λόγο οι προγραμματιστές Η / Υ(ή ειδικοί πληροφορικής όπως συνήθιζεται να λέγονται), οι μηχανικοί Η / Υ, οι μηχανικοί δικτύων, οι υπεύθυνοι τηλεπικοινωνιών, οι σχεδιαστές ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά.

Κατασκευές

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κατασκευών. Τους αρέσει ο σχεδιασμός κτηρίων ή/και έργων υποδομής (δρόμων, λιμανιών, αεροδρομίων, γεφυρών, κτλ), και η επίβλεψη των κατασκευών αυτών. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με το σχέδιο (κυρίως γραμμικό και μηχανικό), η γνώση των υλικών κατασκευής και η εργασία στο ύπαιθρο (τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα).

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κυρίως οι πολιτικοί μηχανικοί, οι αρχιτέκτονες, οι τοπογράφοι, οι μηχανικοί χωροταξίας, κ.ά.Σημαντικό ρόλο στο χώρο των κατασκευών παίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε τμήματος σπουδών και κάθε ειδικότητας(τι μελέτες μπορεί να υπογράψει ο κάθε μηχανικός και ποια είναι η διαφορά υπογραφής των αποφοίτων Πανεπιστημίων από τους αποφοίτους ΤΕΙ).

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Πρακτικός

Τεχνικές Εργασίες

Υψηλό (9.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που περιλαμβάνουν χειρωνακτική εργασία, χρήση και χειρισμό μηχανημάτων, τεχνικές κατασκευές, επιδιορθώσεις βλαβών κτλ. Οι εργασίες αυτές γίνονται συνήθως στο ύπαιθρο, απαιτούν αρκετή σωματική δραστηριότητα και αρκετή δεξιοτεχνία με τα χέρια.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά τεχνικά επαγγέλματα από το χώρο των κατασκευών(χτίστες, σοβατζήδες, αλουμινάδες, τζαμάδες, κ.ά), οι υδραυλικοί, οι ψυκτικοί, οι χειριστές μηχανημάτων(γερανών, μηχανημάτων εκσκαφής), οι σιδεράδες, οι ηλεκτροσυγκολλητές, οι ξυλουργοί κτλ. Συνήθως τα άτομα που ακολουθούν αυτά τα επαγγέλματα σπουδάζουν σε τεχνικές σχολές διαφόρων επιπέδων, από τις οποίες αποκτούν και τις ειδικές άδειες που χρειάζονται για την εξάσκηση τους. Σε κάποιες περιπτώσεις, μπορούν απλά να μαθητεύσουν δίπλα σε κάποιον τεχνίτη και να ακολουθήσουν την τέχνη αυτή.

Ένοπλες Δυνάμεις

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με στρατιωτικά επαγγέλματα, ως μόνιμο προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων της χώρας. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η ενασχόληση με πολεμικές δραστηριότητες, η πειθαρχία στην ιεραρχία του κάθε σώματος (στρατός ξηράς, αεροπορία, ναυτικό), η διοίκηση ανθρώπων, η στρατιωτική εκπαίδευση και η συμμετοχή σε ένοπλες δραστηριότητες εν καιρώ πολέμου.

Ως βασικό επάγγελμα της κατηγορίας αυτής θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τον Αξιωματικό ή Υπαξιωματικό των Ενόπλων Δυνάμεων. Το αντικείμενο απασχόλησης του κάθε ενόπλου εξαρτάται από το Σώμα (Στρατός Ξηράς, Αεροπορία, Ναυτικό) και από την Ειδικότητα (Όπλα ή Σώματα) που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος. Τα Όπλα είναι οι μάχιμες ειδικότητες ενώ τα Σώματα είναι οι υποστηρικτικές ειδικότητες. Σε κάθε Ειδικότητα υπάρχουν πολλές κατηγορίες, ανάλογα με το Σώμα. Οι δραστηριότητες ποικίλουν. Σε κάθε περίπτωση, οι στρατιωτικοί θεωρούνται μόνιμοι υπάλληλοι του ελληνικού κράτους.

Υπηρεσίες Ασφαλείας

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών ασφάλειας και προστασίας στους πολίτες της χώρας. Ασχολούνται με την καταπολέμηση του εγκλήματος, την προστασία και παροχή βοήθειας σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών, την προστασία της εθνικής περιουσίας κτλ. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η έντονη σωματική δραστηριότητα, το υψηλό επίπεδο κινδύνου, η επιθυμία για δράση και περιπέτεια κ.ά.

Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο αστυνομικός(Αξιωματικός ή Αστυφύλακας), ο πυροσβέστης, ο λιμενικός, ο διασώστης, ο δασοφύλακας, κ.ά. Ειδικά για την περίπτωση της αστυνομίας είναι χρήσιμο να αναφέρουμε ότι υπηρεσίες όπως τροχονόμος, μέλος των Μ.Α.Τ. ή της ομάδας Ζ, μέλος της Ασφάλειας κ.ά., αποτελούν ειδικές θέσεις μέσα στο σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας(ΕΛ.ΑΣ.) οι οποίες αποκτώνται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Αστυνομίας(Αξιωματικών ή Αστυφυλάκων) και κατά τη διάρκεια της καριέρας κάθε αστυνομικού, μέσα από ειδικές διαδικασίες του σώματος.

Φύση & Γεωργία

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ασχολίες που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, τη φύση, τη γεωργία, την κτηνοτροφία, την αλιεία, τη γεωπονία κτλ. Χαρακτηρίζονται από έντονο ενδιαφέρον για δραστηριότητες στο ύπαιθρο, για επαφή με το περιβάλλον, τα ζώα και τα φυτά, καθώς και οτιδήποτε έχει να κάνει με τη φύση. Σε πολλές περιπτώσεις απαραίτητη θεωρείται η γνώση χημείας και βιολογίας και η εφαρμογή της σε πρακτικά θέματα που αφορούν στα τρόφιμα, στα γεωργικά και κτηνοτροφικά προϊόντα.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι γεωργοί, οι κτηνοτρόφοι, οι αρχιτέκτονες τοπίου, οι κηπουροί, οι ιχθυοκαλλιεργητές, οι δασολόγοι, οι κτηνίατροι(κυρίως ως υπεύθυνοι κτηνοτροφικών μονάδων), οι φαράδες, οι εκπαιδευτές ζώων(αλόγων, σκύλων κτλ). Για να ασχοληθεί κάποιος με τη γεωπονία και τις κατευθύνσεις της(επιστήμη τροφίμων, γεωπονική βιοτεχνολογία, ζωική παραγωγή κ.ά.) θα πρέπει να έχει υψηλό ενδιαφέρον και σε επιστήμες χημείας και βιολογίας. Το ίδιο σχεδόν ισχύει και για τους περιβαλλοντολόγους.

Αθλητισμός

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με αθλητικές δραστηριότητες, είτε άμεσα (όντας οι ίδιοι αθλητές) είτε έμμεσα. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η αγάπη για σωματική δραστηριότητα και εξάσκηση, η έντονη γυμναστική του σώματος και η επιθυμία για επικράτηση έναντι άλλων αθλητών (πρωταθλητισμός). Σε κάποιες περιπτώσεις η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα και επαγγελματική ενασχόληση με τον τομέα αυτό. Πολλοί άνθρωποι ασχολούνται με τον αθλητισμό από χόμπι ή από ενδιαφέρον για τη φυσική τους κατάσταση.

Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι επαγγελματίες αθλητές, οι προπονητές, οι γυμναστές, οι διαιτητές, κ.ά. Το άθλημα που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος(ομαδικό ή ατομικό) καθώς και ο ρόλος του σε αυτό(ενεργή συμμετοχή ή υποστηρικτική θέση) είναι προσωπική επιλογή του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Πρακτικός

Περιπέτεια

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες οι οποίες έχουν υψηλό βαθμό περιπέτειας, ενεργητικότητας, σωματικής δραστηριότητας και ρίσκου. Σε πολλές περιπτώσεις η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται σε ξεχωριστή ομάδα επαγγελμάτων, αλλά σε θέσεις ή ειδικότητες που περιλαμβάνονται σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τέτοιας κατάστασης είναι το επάγγελμα του πιλότου. Αν κάποιος έχει υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία «Περιπέτεια» και στην κατηγορία «Ένοπλες Δυνάμεις», τότε θα του ταίριαζε το επάγγελμα του πιλότου πολεμικών αεροσκαφών, ενώ αν είχε υψηλό ενδιαφέρον μόνο στην κατηγορία της «Περιπέτειας» τότε (αν τον ενδιέφερε το επάγγελμα του πιλότου) θα του ταίριαζε, ίσως καλύτερα, το επάγγελμα του πιλότου πολιτικών αεροσκαφών ή κάτι σχετικό. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για συμμετοχή σε ριψοκίνδυνες καταστάσεις, που δοκιμάζουν τα όρια αντοχής των ατόμων.

Ενδεικτικά, μερικά επαγγέλματα που θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία(συνήθως, σε συνδυασμό με άλλες κατηγορίες) είναι αυτό του πιλότου, του πυροτεχνουργού, του δύτε, του στρατιωτικού ειδικών δυνάμεων(π.χ.Ο.Υ.Κ, Λ.Ο.Κ.), του αστυνομικού στην ομάδα Z ή στα Μ.Α.Τ., του οδηγού αγώνων αυτοκινήτων(π.χ.φόρμουλα 1 ή W.R.C.), του εκπαιδευτή ελεύθερης πτώσης με αλεξίπτωτο, του θηριοδασατή, του ορειβάτη, του εκπαιδευτή ορειβασίας-αναρρίχησης, του εκπαιδευτή extreme sports κ.ά.

Ναυτιλία

Μέτριο (5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με θαλάσσιες δραστηριότητες, κυρίως στο χώρο της εμπορικής ναυτιλίας. Στο αντικείμενο αυτό περιλαμβάνονται δραστηριότητες σχετικές με τη λειτουργία και τη διακυβέρνηση πλοίων, τα υπερπόντια θαλάσσια ταξίδια, την μεταφορά επιβατών ή φορτίων μέσω θαλάσσης, αλλά και την ενασχόληση με ναυτιλιακές εταιρείες, σε σχετικές θέσεις.

Μερικά από τα σχετικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο κυβερνήτης σκάφους, ο πλοίαρχος, ο ναυτικός, ο ιστιοπλόος, ο εκτιμητής φορτίων κ.ά.Αν κάποια άτομα εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία και σε κατηγορίες που έχουν να κάνουν με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, τότε μπορούν να εκπαιδευτούν σε τμήματα ναυτιλιακών σπουδών και να στραφούν σε αντίστοιχες θέσεις ναυτιλιακών εταιρειών.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Ερευνητικός

Ερευνητικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|-------------------------|--|---|-----|
| Έρευνα | <div><div style="width: 57%;"></div></div> | M | 5.7 |
| Φυσικές Επιστήμες | <div><div style="width: 60%;"></div></div> | M | 6 |
| Χημεία & Επιστήμες Ζωής | <div><div style="width: 82%;"></div></div> | Y | 8.2 |
| Επιστήμες Υγείας | <div><div style="width: 64%;"></div></div> | M | 6.4 |
| Μαθηματικά & Στατιστική | <div><div style="width: 42%;"></div></div> | M | 4.2 |

Έρευνα

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ερευνητικές δραστηριότητες σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος, τη διεξαγωγή πειραμάτων ή τη συλλογή στοιχείων σχετικά με το θέμα αυτό, την επεξεργασία των δεδομένων (συνήθως μέσα από τη στατιστική ανάλυση) και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το ερώτημα αυτό. Ερευνητικές δραστηριότητες εμφανίζονται σε όλους τους τομείς επιστημών (θετικές επιστήμες, ψυχολογία, ιατρική, οικονομία κτλ) και υποδηλώνουν το ενδιαφέρον του ατόμου περισσότερο για επιστημονική διερεύνηση ενός θέματος παρά για πρακτική επίλυση του θέματος αυτού.

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό επαγγελματικών θέσεων, σε άμεσο συνδυασμό με άλλες κατηγορίες. Για παράδειγμα στο χώρο των φυσικών επιστημών, αυτός που έχει υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία θα προτιμούσε να ασχοληθεί με την αστροφυσική, την πυρηνική ή ατομική φυσική (οι οποίες είναι ερευνητικές ειδικότητες), πάρα με τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτοματισμό ή το laser, που αποτελούν πιο πρακτικές και εφαρμοσμένες ειδικότητες. Σε γενικές γραμμές, με την κατηγορία αυτή σχετίζονται περισσότερο επαγγέλματα όπως ερευνητής βιολόγος, αστροφυσικός, γενετιστής, ερευνητής γιατρός, κ.ά. Είναι προφανές ότι η κατηγορία αυτή πρέπει να εξετάζεται σε σχέση με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, κυρίως τις πιο επιστημονικές, για να αποτελεί μια ένδειξη αν το άτομο ενδιαφέρεται περισσότερο για την έρευνα ή για την πρακτική εφαρμογή.

Φυσικές Επιστήμες

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν ως βάση τη φυσική και τις εφαρμογές της. Δεν τα ενδιαφέρει μόνο η έρευνα αλλά και η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων της φυσικής και τους αρέσει να ασχολούνται με διάφορα φυσικά φαινόμενα.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του φυσικού επιστήμονα (σε οποιοδήποτε οργανισμό ή εταιρεία και αν εργάζεται), του μετεωρολόγου, του σεισμολόγου, του γεωλόγου, του ηλεκτρονικού, του φυσικού περιβάλλοντος, και άλλα που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της φυσικής.

Χημεία & Επιστήμες Ζωής

Υψηλό (8.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα και την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας σε θέματα που έχουν να κάνουν, άμεσα ή έμμεσα, με τον άνθρωπο. Οι χαρακτηριστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτή την κατηγορία αφορούν στη μελέτη, ανάλυση και παρασκευή χημικών ουσιών, στην έρευνα και ανάλυση ζωντανών οργανισμών και, γενικότερα, στην εφαρμογή βασικών ή και περίπλοκων αρχών χημείας και βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

Μερικά από τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο χημικός (με όλες τις ειδικεύσεις του όπως, π.χ. χημικός τροφίμων, χημικός περιβάλλοντος κ.ά.), ο βιολόγος (με όλες τις ειδικεύσεις του, όπως, π.χ. μοριακός βιολόγος, γενετιστής κ.ά.), ο φαρμακοποιός, ο μικροβιολόγος, ο διαιτολόγος και άλλα, που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Ερευνητικός

Επιστήμες Υγείας

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εξάσκηση της ιατρικής και συναφών αντικειμένων και για τη παροχή βοήθειας σε ανθρώπους, όσον αφορά σε θέματα υγείας. Η ενασχόληση με τις επιστήμες υγείας περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως απόκτηση γνώσεων ανατομίας του ανθρώπινου σώματος, καλές γνώσεις χημείας και βιολογίας, πρακτική εξάσκηση του αντικειμένου της ιατρικής με την ευρύτερη έννοια.

Τα βασικά επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γιατρού(με όλες τις ειδικεύσεις του), του οδοντιάτρου, του κτηνιάτρου κ.ά.Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ουσιαστικά όλα τα επαγγέλματα και τις ειδικεύσεις που έχουν κάποια σχέση με την εξάσκηση της ιατρικής επιστήμης.

Μαθηματικά & Στατιστική

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή μαθηματικών τύπων και εννοιών σε διάφορα πεδία (επιστημονικά ή πρακτικά). Ενδιαφέρονται για την στατιστική επεξεργασία δεδομένων και για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων στη λύση προβλημάτων. Τους αρέσει πολύ να χρησιμοποιούν μαθηματικές εξισώσεις και αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων ή για τη συγγραφή κώδικα σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται όλα τα επαγγέλματα που έχουν σχέση με την εφαρμογή των μαθηματικών στις δραστηριότητές τους.Ενδεικτικά αναφέρουμε τον μαθηματικό, τον στατιστικό, τον οικονομικό αναλυτή, τον εκτιμητή επιχειρηματικού κινδύνου, τον ασφαλιστή κ.ά.Τα μαθηματικά αποτελούν τη βάση για τομείς όπως η πληροφορική και τα χρηματοοικονομικά.Εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στις αντίστοιχες κατηγορίες μπορεί να υποδηλώνει περαιτέρω ειδικευση κάποιου, που θα ασχοληθεί αρχικά καθαρά με τα μαθηματικά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Καλλιτεχνικός

Καλλιτεχνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|------------------------------|------------|---|-----|
| Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας | | M | 6.4 |
| Συγγραφή & ΜΜΕ | | M | 6.8 |
| Αισθητική & Δημιουργία | | Y | 7.5 |
| Μαγειρική | | M | 6.4 |
| Ξένες Γλώσσες | | M | 4.6 |
| Εικαστικές Τέχνες | | M | 6 |

Τέχνες Έκφρασης & Ψυχαγωγίας

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται να δίνουν παραστάσεις για το κοινό. Τους αρέσει, γενικότερα, η έκθεση και η επαφή με κόσμο, είτε με στόχο την ψυχαγωγία ενός κοινού είτε την ενημέρωσή του για ένα θέμα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με ψυχαγωγικές τέχνες (ηθοποιία, χορό, τραγούδι), η δημιουργικότητα και η φαντασία (π.χ. σύνθεση μουσικής) καθώς και η έκθεση μπροστά σε κοινό.

Μερικά από τα κυριότερα επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο ηθοποιός, ο σκηνοθέτης, ο τραγουδιστής(σε οποιαδήποτε στυλ τραγουδιού), ο χορευτής, ο χορογράφος, ο μουσικός, ο τηλεπαρουσιαστής, το μοντέλο επιδείξεων κτλ. Σε μερικές περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον του ατόμου σε αυτή την κλίμακα μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλους επαγγελματικούς χώρους, όπου είναι επιθυμητή η επαφή με κοινό και η παρουσία μπροστά σε κόσμο.

Συγγραφή & ΜΜΕ

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για τη συγγραφή κειμένων, για οποιαδήποτε χρήση (σενάρια, δημοσιογραφικά κείμενα, λογοτεχνικά κείμενα, ποιήματα, κτλ). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη για το γραπτό λόγο, η επιθυμία επαφής με τον κόσμο μέσα από κείμενα, η παρουσίαση γεγονότων ή σκέψεων με γραπτά κείμενα. Η δημοσιογραφία εντάσσεται σε αυτή την κατηγορία καθώς ο βασικός τρόπος έκφρασης των δημοσιογράφων είναι τα άρθρα και οι δημοσιογραφικές στήλες. Το ακριβές μέσο που θα δραστηριοποιηθεί κάποιος που θα ασχοληθεί με τη δημοσιογραφία (εφημερίδα, ραδιόφωνο, τηλεόραση) καθορίζεται από συνδυασμό παραγόντων. Σε οποιαδήποτε περίπτωση όμως, η πρώτη ύλη των ειδήσεων και των άρθρων είναι γραπτή.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του συγγραφέα(λογοτεχνικών κειμένων, μυθιστορημάτων, διαφημιστικών κειμένων κτλ), του σεναριογράφου, του δημοσιογράφου, του ποιητή, του επιμελητή κειμένων, του κριτικού τέχνης κ.ά. Σε μερικές περιπτώσεις, το ενδιαφέρον και η ικανότητα κάποιου για το γραπτό λόγο μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα, όπου χρειάζεται η σύνταξη κειμένων ή η καταγραφή απόψεων / ιδεών / γεγονότων και η παρουσίασή τους σε άλλους.

Αισθητική & Δημιουργία

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που αφορούν στην περιποίηση ανθρώπων, στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα αισθητικής (ντυσίματος, αξεσουάρ, μακιγιάζ κτλ), στο σχεδιασμό και τη δημιουργία ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ, στη φροντίδα του προσώπου και του σώματος (κομμώσεις, μακιγιάζ, καθαρισμούς, μασάζ) και, γενικότερα, σε θέματα που έχουν να κάνουν με τον καλλωπισμό των ανθρώπων.

Τα πιο βασικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτά του κομμωτή, του αισθητικού, του ενδυματολόγου, του στυλίστα, του σχεδιαστή μόδας(ρούχων, παπουτσιών, αξεσουάρ), του μακιγιέρ, του μασέρ, του μανικιουρίστα κ.ά. Στην κατηγορία αυτή τα επαγγέλματα χωρίζονται σε δύο ομάδες: αυτά που ασχολούνται με το σώμα του ανθρώπου και αυτά που ασχολούνται με τα αξεσουάρ ένδυσης, υπόδησης κτλ. Η επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος εξαρτάται από τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Καλλιτεχνικός

Μαγειρική

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη δημιουργία μέσω της παρασκευής φαγητών και γλυκών. Η μαγειρική και η ζαχαροπλαστική είναι κατεξοχήν καλλιτεχνικές δραστηριότητες, καθώς χρειάζονται φαντασία, δημιουργικότητα, καλή γνώση των υλικών και διάθεση πειραματισμού. Το ταλέντο παίζει σημαντικό ρόλο, αλλά, όπως σε όλα τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, χωρίς εξάσκηση και εκπαίδευση παραμένει μια δεξιότητα και δεν γίνεται ποτέ ικανότητα.

Τα άμεσα σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο σεφ, ο μάγειρας και ο ζαχαροπλάστης. Επίσης, στην κατηγορία αυτή ανήκουν ο γευσινγνώστης, ο ειδικός οινογνωσίας και ο αρτοποιός.

Ξένες Γλώσσες

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εκμάθηση και τη χρήση ξένων γλωσσών. Συνήθως η εκμάθηση της γλώσσας μιας χώρας συνεπάγεται και την εξοικείωση με τον πολιτισμό της χώρας, την κουλτούρα των ανθρώπων της και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για εκμάθηση ενός νέου κώδικα επικοινωνίας (μιας νέας γλώσσας), η επιθυμία για επικοινωνία με ανθρώπους άλλων χωρών, η διάθεση για μεταφορά κειμένων από μία γλώσσα σε μια άλλη και το ενδιαφέρον για μετάφραση των λόγων ενός ανθρώπου στη γλώσσα άλλων ανθρώπων.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του καθηγητή ξένων γλωσσών, του μεταφραστή, του διερμηνέα. Επίσης, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, έμμεσα, σε αυτή την κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα του ξεναγού, του γλωσσολόγου κ.ά. Σε αυτές τις περιπτώσεις πρέπει να υπάρχει υψηλό ενδιαφέρον και σε άλλες, αντίστοιχες κάθε φορά, επαγγελματικές κατηγορίες.

Εικαστικές Τέχνες

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη έκφραση της δημιουργικότητάς τους μέσα από το σχέδιο, τη ζωγραφική, την επεξεργασία υλικών (πηλό, μέταλλο, ξύλο, μάρμαρο κ.ά.) και, γενικά τις εφαρμοσμένες τέχνες. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η χρήση υλικών για τη δημιουργία έργων τέχνης, η έκφραση σκέψεων / συναισθημάτων / καταστάσεων μέσω των εφαρμοσμένων τεχνών, το υψηλό ενδιαφέρον για το σχέδιο και η συντήρηση έργων τέχνης. Σε πολλές περιπτώσεις η καλλιτεχνική διάθεση εκφράζεται και σε αντικείμενα τις καθημερινότητας (έπιπλα, συσκευές, αξεσουάρ, ρούχα κ.ά.). Στις περιπτώσεις αυτές ουσιαστικά συνδυάζεται το σχέδιο με τη βιομηχανία και προκύπτουν αισθητικά όμορφα αντικείμενα καθημερινής χρήσης.

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά επαγγέλματα, άλλα πιο καλλιτεχνικά και άλλα πιο πρακτικά. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα: ζωγράφος, γλύπτης, σχεδιαστής υψηλής ραπτικής, συντηρητής έργων τέχνης, βιομηχανικός σχεδιαστής (designer), διακοσμητής, σχεδιαστής ξύλου και επίπλου, γραφίστας, τυπογράφος, φωτογράφος, σκιτσογράφος, εικονογράφος, σκηνογράφος, σχεδιαστής κοσμημάτων, αρχιτέκτονας (σε άμεση σχέση με την κατηγορία «Κατασκευές») κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Κοινωνικός

Κοινωνικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Συμβουλευτική & Ψυχολογία | <div style="width: 71%;"></div> | Y | 7.1 |
| Θεολογία & Ποιμαντική | <div style="width: 60%;"></div> | M | 6 |
| Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός | <div style="width: 46%;"></div> | M | 4.6 |
| Εκπαίδευση | <div style="width: 57%;"></div> | M | 5.7 |
| Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια | <div style="width: 75%;"></div> | Y | 7.5 |
| Κοινωνικές Επιστήμες | <div style="width: 89%;"></div> | Y | 8.9 |
| Νομική | <div style="width: 96%;"></div> | Y | 9.6 |

Συμβουλευτική & Ψυχολογία

Υψηλό (7.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής βοήθειας σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Η ψυχολογία έχει πολλές ειδικεύσεις, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας του προβλήματος που αντιμετωπίζει κάποιος (συμβουλευτική, κλινική ψυχολογία), με το κοινό στο οποίο απευθύνεται (μαθητές, εργαζομένους, ασθενείς, άτομα με ειδικές αναπηρίες κ.ά.) και με τη θεωρία προσέγγισης που υιοθετεί ο κάθε ψυχολόγος (προσωποκεντρική, συμπεριφοριστική, συστημική, ψυχοδυναμική κ.ά.). Υπάρχουν διάφοροι κλάδοι της ψυχολογίας (συμβουλευτική, εξελικτική, κοινωνική, κλινική, σχολική κτλ), τους οποίους επιλέγει ο κάθε ενδιαφερόμενος ανάλογα με την ειδικευση που επιθυμεί.

Τα άμεσα σχετιζόμενα επαγγέλματα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του ψυχολόγου(με οποιαδήποτε ειδικευση και σε οποιοδήποτε χώρο αν εργάζεται), του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού, του κοινωνικού λειτουργού, του υπεύθυνου επιλογής προσωπικού, του συμβούλου σταδιοδρομίας κ.ά.Καθώς η ψυχολογία αποτελεί βασικό κομμάτι και σε άλλα επαγγέλματα, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να συνδυαστεί με άλλες κατηγορίες και να αποτελέσει ένδειξη ειδικευσης σε κάποιον συγκεκριμένο τομέα(π.χ. «Ψυχολογία» και «Διοίκηση» υποδεικνύει τον υπεύθυνο ανθρώπινου δυναμικού κ.ο.κ.).

Θεολογία & Ποιμαντική

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη διαφόρων θρησκειών, για την αναζήτηση του θείου και την ενασχόληση με ιερά κείμενα και θρησκευτικά δόγματα. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η θρησκευτική αναζήτηση, η ενασχόληση με πατερικά κείμενα και η κατανόηση των αρχών της θρησκευτικής πίστης. Κάθε άτομο ασχολείται με τη μελέτη της θρησκείας της χώρας του, αλλά και με τη μελέτη άλλων θρησκειών.

Επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του θεολόγου, του ιερέα, του μελετητή θρησκειών, του ιεροκήρυκα κ.ά.

Φιλανθρωπία & Εθελοντισμός

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την προσφορά βοήθειας χωρίς αμοιβή σε άλλους ανθρώπους. Η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται τόσο σε συγκεκριμένα επαγγέλματα αλλά στη διάθεση των ανθρώπων να προσφέρουν εθελοντική βοήθεια στους συνανθρώπους τους και να ασχοληθούν με την φιλανθρωπία. Συνήθως η προσφορά εθελοντικής εργασίας μπορεί να έχει σχέση με την επαγγελματική απασχόληση κάποιου (δωρεάν προσφορά υπηρεσιών ή προϊόντων) ή με δραστηριότητες που χρειάζεται να γίνουν για να βοηθηθεί η κοινότητα ή οι άνθρωποι που έχουν ανάγκη (π.χ. οργάνωση γευμάτων σίτισης, συγκέντρωση χρηματικών ποσών για κάποιο σκοπό κτλ).

Στην κατηγορία αυτή δεν θα μπορούσαμε να αναφέρουμε συγκεκριμένα επαγγέλματα που αντιστοιχούν.Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος εδώ υποδηλώνει την προθυμία και επιθυμία κάποιου να προσφέρει εθελοντικές υπηρεσίες ή την επιθυμία κάποιου να εργαστεί σε εθελοντικές οργανώσεις, ανάλογα με το αντικείμενό του(π.χ.Γιατροί Χωρίς Σύνορα, ActionAid, UNICEF, κ.ά.)

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Κοινωνικός

Εκπαίδευση

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διδασκαλία διαφόρων αντικειμένων, τη μετάδοση γνώσης και την ενασχόληση με μαθητές. Η βαθμίδα απασχόλησης των ενδιαφερομένων (πρωτοβάθμια / δευτεροβάθμια / τριτοβάθμια εκπαίδευση) εξαρτάται από την ηλικιακή ομάδα που επιθυμεί κάποιος να διδάξει αλλά και από το επίπεδο εμπέδωσης της ύλης κάθε μαθήματος, στο οποίο επιθυμεί να φτάσει. Επίσης, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να μην υποδηλώνει επιθυμία για άμεση ενασχόληση με την διδασκαλία, αλλά ενδιαφέρον για συμμετοχή σε οποιαδήποτε μορφή εκπαιδευτικής δραστηριότητας (επιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα εκπαίδευσης κ.ά.).

Τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατηγορία αυτή είναι ο νηπιαγωγός, ο δάσκαλος, ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης(το αντικείμενο διδασκαλίας εξαρτάται από το ενδιαφέρον σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες), ο καθηγητής πανεπιστημίου, ο εκπαιδευτικός ενηλίκων, ο δάσκαλος ειδικής αγωγής, ο εισηγητής σεμιναρίων και όποιο άλλο επάγγελμα περιλαμβάνει μετάδοση γνώσης.

Υγειονομική Φροντίδα & Πρόνοια

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών υγειονομικής φροντίδας και πρόνοιας καθώς και για την ενασχόληση με τα λεγόμενα παρα-ιατρικά επαγγέλματα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η εργασία σε χώρους υγείας (νοσοκομεία, νοσηλευτικές μονάδες κτλ), η προσφορά υπηρεσιών και βοήθειας σε ανθρώπους που έχουν σωματικά ή ψυχολογικά προβλήματα και η συνεργασία με γιατρούς.

Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο νοσοκόμος, ο νοσηλεύτης, ο εργοθεραπευτής, ο λογοθεραπευτής, ο φυσικοθεραπευτής, ο μαιευτής / η μαία, ο οπτικός, ο βοηθός ιατρικών εργαστηρίων, ο επισκέπτης υγείας κ.ά.

Κοινωνικές Επιστήμες

Υψηλό (8.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα, τη μελέτη και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών γεγονότων και γλωσσικών χαρακτηριστικών. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με τον άνθρωπο, όχι τόσο σε επίπεδο διδασκαλίας ή παροχής βοήθειας, όσο σε επίπεδο διερεύνησης συμπεριφοράς, μελέτης της κουλτούρας και του πολιτισμού, ανάλυση της ιστορίας και της γλώσσας του. Συνήθως όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία αυτή επιθυμούν να ασχοληθούν με σύνολα ανθρώπων (λαούς, πολιτισμούς, κράτη, έθνη) και όχι με μεμονωμένα άτομα.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή τη κατηγορία είναι ο κοινωνιολόγος, ο ιστορικός, ο λαογράφος, ο φιλόλογος(όχι τόσο ο καθηγητής φιλολογίας αλλά ο μελετητής κειμένων και γλωσσών -αρχαίων και σύγχρονων), ο αναλυτής φιλοσοφίας, ο ανθρωπολόγος, ο αρχαιολόγος κ.ά.

Νομική

Υψηλό (9.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη, την ανάλυση, την υπεράσπιση και την εφαρμογή των νόμων του κράτους. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η διεξοδική μελέτη των νόμων, η συνεχής ενημέρωση για τη καινούργια νομοθεσία, η υποστήριξη κατηγορουμένων, η κρίση για τη σύννομη δράση κάποιου, η επίλυση διαφορών μεταξύ αντιδίκων, η σύνταξη νομικών κειμένων και η παροχή νομικών συμβουλών σε άτομα ή οργανισμούς. Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα την πρακτική εξάσκηση της νομικής επιστήμης, αλλά μπορεί να υποδηλώνει το ενδιαφέρον για μελέτη της νομοθεσίας και παροχή νομικών συμβουλών.

Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του δικηγόρου, του συμβολαιογράφου, του δικαστή, του εισαγγελέα, του νομικού συμβούλου επιχειρήσεων ή οργανισμών κ.ά.Οι σπουδές που απαιτούνται για την ενασχόληση με τα παραπάνω επαγγέλματα είναι, σε γενικές γραμμές, οι ίδιες.Η ειδικευση και η θέση που θα επιλέξει κάθε ενδιαφερόμενος εξαρτάται από τον ίδιο, ανάλογα με το χώρο που θέλει να δραστηριοποιηθεί.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Επιχειρηματικός

Επιχειρηματικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|------------------------|------------|---|-----|
| Επιχειρηματικότητα | | M | 5.3 |
| Διοίκηση | | Y | 7.8 |
| Πωλήσεις | | M | 5.7 |
| Μάρκετινγκ & Διαφήμιση | | Y | 7.1 |
| Πολιτική & Διπλωματία | | M | 6.8 |

Επιχειρηματικότητα

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό, δημιουργία και λειτουργία μιας δικής τους επιχείρησης. Ανάλογα με τον τομέα ενδιαφέροντος κάθε ατόμου, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει την επιθυμία για τη δημιουργία μιας επιχείρησης που θα ανήκει σε αυτό ή για τη δημιουργία δικού του γραφείου (ελεύθερος επαγγελματίας). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για δημιουργία, η όρεξη για δουλειά, η προσδοκία κερδών και η αυτόνομη λειτουργία στον εργασιακό χώρο.

Στην κατηγορία αυτή δεν ανήκουν συγκεκριμένα επαγγέλματα, αλλά υποδηλώνεται η μορφή εργασίας που επιθυμεί το άτομο. Όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία επιθυμούν την ενσασχόλησή τους με επιχειρήσεις ή ελεύθερα επαγγέλματα, και όχι την υπαλληλική τους σχέση σε οποιοδήποτε τομέα(ιδιωτικό ή δημόσιο).Η κατηγορία αυτή, όταν συνδυάζεται με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, υποδεικνύει το ενδιαφέρον για δημιουργία επιχείρησης ή ελεύθερου επαγγέλματος στο αντικείμενο της εκάστοτε κατηγορίας. Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία συνήθως επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων.

Διοίκηση

Υψηλό (7.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την οργάνωση, το συντονισμό και τη διοίκηση των δραστηριοτήτων οργανισμών και ανθρώπων, σε οποιοδήποτε επίπεδο. Τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία είναι η ανάληψη ευθυνών, ο συντονισμός προσωπικού, ο σχεδιασμός των δράσεων της ομάδας που έχουν την ευθύνη, η επίβλεψη των εργαζομένων κτλ.

Στην κατηγορία αυτή θα μπορούσαμε να εντάξουμε περισσότερο διάφορες θέσεις σε οργανισμούς και όχι τόσο συγκεκριμένα επαγγέλματα, όπως προϊστάμενος τμήματος, υπεύθυνος έργου(project manager) κ.ά..Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία κυρίως επιλέγουν διοικητικές θέσεις σε διάφορους οργανισμούς ή εταιρίες. Το αντικείμενο αυτών των οργανισμών ή εταιρειών εξαρτάται από άλλες επαγγελματικές κατηγορίες που εμφανίζει υψηλό ενδιαφέρον το κάθε άτομο.Συνήθως τα άτομα αυτής της κατηγορίας επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με τμήματα διοίκησης επιχειρήσεων, ή επιλέγουν κάποιες άλλες βασικές σπουδές ανάλογα με το ενδιαφέρον τους(π.χ.πολυτεχνικές σχολές, πληροφορική, εκπαίδευση, υγεία κ.ά.) και στη συνέχεια κάνουν ένα μεταπτυχιακό στη διοίκηση επιχειρήσεων(το γνωστό M.B.A., Master in Business Administration).

Πωλήσεις

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την επαφή με ανθρώπους και την πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε αυτούς. Τους αρέσει να συνεργάζονται και να προσπαθούν να πείσουν άλλους ανθρώπους. Οι τομείς της αγοράς που καλύπτονται είναι πάρα πολλοί, όπως οι επενδύσεις, οι ασφάλειες, τα κτηματομεσιτικά, η διαφήμιση, τα ηλεκτρονικά, τα αυτοκίνητα κτλ. Το αντικείμενο των πωλήσεων απαιτεί καλή γνώση του προϊόντος ή της υπηρεσίας και δεξιότητες πώλησης και εξυπηρέτησης πελατών. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η ικανότητα ή επιθυμία του ατόμου να πείθει άλλους ανθρώπους να αγοράσουν οτιδήποτε.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πωλητής(σε οποιοδήποτε τομέα της αγοράς και αν ανήκει), ο υπεύθυνος εξυπηρέτησης πελατών, ο πωλητής μέσω τηλεφώνου(telemarketing), ο ασφαλιστής κ.ά.Σε κάθε περίπτωση, τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορούν να εργαστούν σε οποιαδήποτε εταιρεία, οργανισμό ή επιχείρηση που έχει ανάγκη να προωθήσει ή να πουλήσει τα προϊόντα του / της σε πιθανούς πελάτες και στο ευρύ κοινό.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Επιχειρηματικός

Μάρκετινγκ & Διαφήμιση

Υψηλό (7.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διαφήμιση και προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η φαντασία και η δυνατότητα για εύρεση πρωτότυπων ιδεών για την καλύτερη παρουσίαση κάποιου υλικού αντικειμένου (προϊόντος), μιας ιδέας ή μιας υπηρεσίας. Επίσης, στις δραστηριότητες του μάρκετινγκ περιλαμβάνονται και η έρευνα της αγοράς για την διερεύνηση των ανταγωνιστικών προϊόντων, ο καθορισμός της τιμής του προϊόντος, η επιλογή του τρόπου διαφήμισής του και η τοποθέτησή του στην αγορά.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι το στέλεχος μάρκετινγκ μιας εταιρείας, ο διαφημιστής, ο ερευνητής αγοράς κ.ά. Το τμήμα μάρκετινγκ μιας εταιρείας έχει άμεση σχέση με το τμήμα πωλήσεων, καθώς οι δραστηριότητές τους είναι πολύ σχετικές.

Πολιτική & Διπλωματία

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με την πολιτική, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της. Είτε με την ενεργή ανάμειξή τους, είτε με τη μελέτη των πολιτικών επιστημών, είτε με κάποιο άλλο τρόπο. Επίσης, βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη αυτών των ατόμων για την ομιλία μπροστά σε κοινό, για τον δημόσιο λόγο. Συνήθως, τα θέματα που διαπραγματεύονται είναι σχετικά με τα κοινά και με την χάραξη τοπικής ή εθνικής πολιτικής. Σε κάποιες περιπτώσεις, όμως, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να υποδηλώνει την επιθυμία του ατόμου να μιλάει μπροστά σε κοινό, σε σχέση με το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολείται.

Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πολιτικός επιστήμων, ο πολιτικός(αν και δεν θεωρείται επάγγελμα, αλλά λειτουργήμα, χρειάζονται ειδικά ενδιαφέροντα για να ασχοληθεί κάποιος με την πολιτική και, σχεδόν πάντα, αμείβεται βάσει νόμου για την ενασχόλησή του αυτή), ο διπλωμάτης, ο διπλωματικός ακόλουθος, το στέλεχος ενός πολιτικού κόμματος, το στέλεχος μιας πρεσβείας κτλ.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος : Συμβατικός

Συμβατικός

| Επ. Κατηγορίες | Βαθμολογία | | |
|---------------------------------|------------|---|-----|
| Οργάνωση Γραφείου | | M | 5.7 |
| Λογιστική | | Y | 7.5 |
| Χρηματοοικονομικά | | M | 6.4 |
| Τουρισμός & Φιλοξενία | | Y | 7.8 |
| Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα) | | M | 5.7 |

Οργάνωση Γραφείου

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που σχετίζονται με την οργάνωση και διαχείριση ενός γραφείου ή ενός χώρου εργασίας. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για οργάνωση και τάξη στο χώρο εργασίας, για παρακολούθηση και διεκπεραίωση καθημερινών δραστηριοτήτων (αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία με πελάτες, αρχειοθέτηση εγγράφων, ταξινόμηση πληροφοριών κ.ά.), για συντονισμό δραστηριοτήτων των εργαζομένων μιας εταιρίας, για ρύθμιση των ραντεβού κτλ. Σε κάποιες περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει άτομα που θέλουν, γενικότερα, στο χώρο εργασίας τους να επικρατεί τάξη και οργάνωση, ανεξάρτητα από τη θέση που κατέχουν ή το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολούνται.

Τα βασικότερα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γραμματέα, του υπάλληλου γραφείου, του ταμιά, του υπεύθυνου μηχανογράφησης μιας εταιρίας, του υπεύθυνου τηλεφωνικού κέντρου, ο βιβλιοθηκονόμος κ.ά.

Λογιστική

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για τα λογιστικά. Αυτό σημαίνει ενασχόληση με αριθμούς (απλά αριθμητικά δεδομένα), καταγραφή των εσόδων και των εξόδων μιας επιχείρησης και έκδοση της συνολικής οικονομικής κατάστασης της εταιρείας στο τέλος του χρόνου (ισολογισμός), τήρηση των λογιστικών βιβλίων μιας εταιρείας, διεκπεραίωση των οικονομικών εκκρεμοτήτων με το δημόσιο (εφορία) κτλ. Το αντικείμενο της λογιστικής είναι πολύ πρακτικό, περιλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες, απαιτεί δεξιότητες επεξεργασίας αριθμητικών δεδομένων και, σε κάποιες περιπτώσεις (ειδικά σε χαμηλότερες θέσεις λογιστών), θα μπορούσε να χαρακτηριστεί δραστηριότητα «ρουτίνας». Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι ο λογιστής, ο ορκωτός λογιστής, ο εφοριακός υπάλληλος, το στέλεχος λογιστηρίου μιας επιχείρησης κ.ά.

Χρηματοοικονομικά

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τις οικονομικές ανάγκες του κοινού, για τη λύση οικονομικών προβλημάτων, για τις επενδύσεις και το εμπόριο. Ασχολούνται κυρίως με την παρακολούθηση, την εξέταση, την ανάλυση και τη διεκπεραίωση οικονομικών αρχείων και συνεργάζονται με οργανισμούς ή το δημόσιο σε θέματα τραπεζικού και οικονομικού σχεδιασμού. Παρέχουν διάφορες συμβουλευτικές υπηρεσίες, σχεδιάζουν συστήματα καταγραφής εσόδων/εξόδων μιας εταιρείας, εκδίδουν ισολογισμούς, και ασχολούνται με τη φορολογία. Επίσης, ασχολούνται με την κατάρτιση του προϋπολογισμού (μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή του κράτους) και το πρόγραμμα επενδύσεών τους. Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του χρηματοοικονομικού συμβούλου, του οικονομικού αναλυτή, του χρηματιστή, του οικονομολόγου, του στελέχους χρηματιστηριακής εταιρείας, του στελέχους του τμήματος finance μιας εταιρείας κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος :

Τουρισμός & Φιλοξενία

Υψηλό (7.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για δραστηριότητες σχετικές με την φιλοξενία και την εξυπηρέτηση πελατών που βρίσκονται μακριά από το σπίτι τους, σε διακοπές ή επαγγελματικά ταξίδια. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση ταξιδιών, η εξυπηρέτηση πελατών, ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων ψυχαγωγίας (παρακολούθηση εκδηλώσεων, ξενάγηση σε τουριστικά αξιοθέατα), η επαφή με ανθρώπους (συνήθως άλλης κουλτούρας και πολιτισμού) κτλ.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι κυρίως ο ξενοδοχοϋπάλληλος(συνήθως στα τμήματα της ρεσεψιόν, του εστιατορίου, των κρατήσεων, των ορόφων), το στέλεχος ξενοδοχειακής μονάδας(στα τμήματα διοίκησης, μάρκετινγκ, λογιστηρίου κτλ), ο ξεναγός, ο τουριστικός πράκτορας, ο διοργανωτής εκδηλώσεων(πολιτιστικών, ψυχαγωγικών κ.ά.), ο ιδιοκτήτης τουριστικών καταλυμάτων κ.ά.

Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό και την οργάνωση μεταφοράς και διανομής υλικών ή προϊόντων μιας επιχείρησης. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση του χώρου αποθήκευσης των προϊόντων, ο σχεδιασμός μεταφοράς τους στα σημεία λιανικής πώλησης ή σε άλλους χώρους της εταιρείας και η γενικότερη παρακολούθηση του προϊόντος από τη στιγμή της παραγωγής μέχρι την παράδοσή του στον καταναλωτή. Σε κάποιες περιπτώσεις τη μεταφορά των προϊόντων αναλαμβάνει η ίδια η εταιρεία (με δικά της φορτηγά και προσωπικό) ενώ σε κάποιες άλλες συνεργάζεται με μεταφορικές εταιρείες, που, πλέον, έχουν μετονομαστεί σε εταιρείες logistics.

Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο υπεύθυνος αποθήκης, ο ελεγκτής φορτίων, ο υπάλληλος τελωνείου, ο υπάλληλος εισαγωγών - εξαγωγών, το στέλεχος logistics κ.ά. Σε κάποιες περιπτώσεις, θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία και ο ταχυδρόμος, ο υπάλληλος ταχυμεταφορών(courier), ο οδηγός φορτηγού μεταφορών και άλλα επαγγέλματα που σχετίζονται με μεταφορές.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζονται σε φθίνουσα σειρά οι επιστημονικοί τομείς σπουδών στο εξωτερικό, ανάλογα με το ποσοστό σχετικότητας του κάθε επιστημονικού τομέα με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντά σας.

Στην πρώτη στήλη του πίνακα παρουσιάζεται το ποσοστό σχετικότητας του επιστημονικού τομέα με τα ενδιαφέροντα σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται ο επιστημονικός τομέας(subject) και στην τρίτη στήλη ο γενικότερος ακαδημαϊκός χώρος(academic field) που ανήκει ο κάθε επιστημονικός τομέας.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Subject | Academic Field |
|----------------------|--|--------------------------|
| 86.32% | Law | Social Sciences |
| 84.52% | Social policy | Social Sciences |
| 83.80% | Sociology | Social Sciences |
| 83.80% | MBA in Information Management | MBA |
| 83.80% | Anthropology | Humanities |
| 81.28% | Textile & clothing studies | Visual and creative arts |
| 80.56% | Politics | Social Sciences |
| 80.20% | MBA in Corporate Social Responsibility | MBA |
| 80.20% | General engineering | Engineering |
| 79.84% | Social work | Social Sciences |
| 78.40% | Hospitality,leisure,sport,recreation and tourism | Business studies |
| 78.04% | Biochemistry | Science |
| 77.32% | Archaeology | Humanities |
| 77.32% | Philosophy | Humanities |
| 77.32% | Chemical engineering | Engineering |
| 77.32% | Electrical and electronic engineering | Engineering |
| 75.88% | Literary studies | Humanities |
| 75.88% | History of art, architecture and design | Visual and creative arts |
| 75.52% | Psychology | Social Sciences |
| 75.52% | Mechanical engineering | Engineering |
| 75.52% | Aeronautical and manufacturing engineering | Engineering |
| 75.16% | Linguistics | Humanities |
| 75.16% | Nutrition | Health & medicine |
| 75.16% | History | Humanities |
| 74.80% | MBA in Marketing | MBA |
| 74.08% | Materials technology | Science |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Subject | Academic Field |
|----------------------|---|--|
| 73.72% | Business studies | Business studies |
| 73.00% | MBA in International Management | MBA |
| 73.00% | Pharmacology and pharmacy | Health & medicine |
| 72.64% | Biological sciences | Science |
| 72.28% | Dentistry | Health & medicine |
| 72.28% | Medicine | Health & medicine |
| 71.92% | Middle Eastern and African studies | Humanities |
| 71.92% | Latin American studies | Humanities |
| 71.92% | European Studies | Humanities |
| 71.92% | Asian studies | Humanities |
| 71.92% | Celtic studies | Humanities |
| 71.92% | American studies | Humanities |
| 71.92% | Nursing | Health & medicine |
| 71.92% | Other subjects allied to medicine (audiology, complementary therapies, counselling, health services management, health sciences, occupational therapy, optometry, ophthalmology, orthoptics, osteopathy, podiatry, radiography) | Health & medicine |
| 71.56% | Geology | Science |
| 71.56% | Speech therapy | Health & medicine |
| 71.20% | Physiotherapy | Health & medicine |
| 71.20% | Music | Visual and creative arts |
| 71.20% | MBA in Finance | MBA |
| 70.84% | Civil engineering | Engineering |
| 70.84% | Anatomy and physiology | Health & medicine |
| 70.84% | Building and constuction | Architecture, construction, building & surveying |
| 70.48% | Communication and media studies | Social Sciences |
| 70.48% | Journalism | Social Sciences |
| 70.12% | Geography | Science |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Subject | Academic Field |
|----------------------|--|--|
| 69.76% | Theology and religious studies | Humanities |
| 69.40% | Computer science and IT | Science |
| 69.40% | Accounting and finance | Business studies |
| 69.40% | Photography | Visual and creative arts |
| 69.40% | Physics and astronomy | Science |
| 69.04% | Chemistry | Science |
| 68.68% | Drama,dance and cinematics | Visual and creative arts |
| 68.32% | Marketing | Business studies |
| 67.96% | Naval architecture & engineering | Engineering |
| 67.60% | MBA in Operations Management | MBA |
| 67.60% | MBA in Leadership | MBA |
| 67.60% | Architecture | Architecture, construction, building & surveying |
| 66.88% | MBA in Innovation | MBA |
| 66.52% | MBA in Strategy | MBA |
| 66.16% | Maritime studies | Business studies |
| 65.80% | MBA in Entrepreneurship | MBA |
| 65.80% | Economics | Business studies |
| 65.80% | Veterinary medicine | Health & medicine |
| 65.08% | Design (graphic, 3D, fashion), Animation | Visual and creative arts |
| 64.36% | Environmental Studies | Science |
| 64.36% | Art and design | Visual and creative arts |
| 64.36% | Town and country planning and landscape | Architecture, construction, building & surveying |
| 64.00% | Sports sciences | Science |
| 63.64% | Education | Social Sciences |
| 63.28% | Logistics, Purchasing, Transport | Business studies |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

| Ποσοστό Σχετικότητας | Subject | Academic Field |
|----------------------|--|--|
| 63.28% | Marine science / oceanography | Science |
| 62.20% | Librarianship and information management | Social Sciences |
| 62.20% | Land and property (real estate) management | Business studies |
| 62.20% | Food science | Science |
| 62.20% | Surveying | Architecture, construction, building & surveying |
| 61.84% | Agriculture and forestry | Science |
| 57.88% | Foreign languages (English, French, German, Italian, Spanish, Portuguese, Scandinavian, Russian and East European, Medieval, Oriental, Modern European, Iberial, East and Asian) | Humanities |
| 57.52% | Mathematics | Science |

ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ: ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Σύμφωνα με τον Νόμο υπ. αριθμ. 4610 όπως παρουσιάζεται στο ΦΕΚ με Αρ. Φύλλου 70, Τεύχος Α', στις 7-5-2019, το σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2019-2020 και εξής, διαμορφώνεται με τον ακόλουθο τρόπο:

Όσον αφορά στη δομή του ωρολογίου προγράμματος, διαμορφώνονται τέσσερις ομάδες προσανατολισμού:

1. Ανθρωπιστικών Σπουδών,
2. Θετικών Σπουδών και
3. Σπουδών Υγείας
4. Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

όπου κάθε μία αντιστοιχεί σε ένα επιστημονικό πεδίο. Κάθε ομάδα προσανατολισμού περιλαμβάνει μόνο τα μαθήματα στα οποία οι υποψήφιοι θα εξεταστούν τόσο για το απολυτήριο, όσο και για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Επιπλέον, όλα τα μαθήματα έχουν την ίδια βαρύτητα.

Τα Τμήματα των Ιδρυμάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης κατατάσσονται σε τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, που ορίζονται ως εξής:

1. 1ο Επιστημονικό πεδίο: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες
2. 2ο Επιστημονικό πεδίο: Τεχνολογικές και Θετικές Επιστήμες
3. 3ο Επιστημονικό πεδίο: Επιστήμες Υγείας και Ζωής
4. 4ο Επιστημονικό πεδίο: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής

Στις Εξετάσεις Εισαγωγής του σχολικού έτους 2019-20 και εξής, εφαρμόζονται τα ακόλουθα:

1. Οι υποψήφιοι/ες μπορούν να δώσουν εξετάσεις μόνο σε τέσσερα (4) μαθήματα και να είναι υποψήφιοι/ες σε ένα και μόνο Επιστημονικό Πεδίο, όπως αυτά περιγράφονται στον πίνακα που ακολουθεί.
2. Στον υπολογισμό των μορίων, κανένα από τα τέσσερα μαθήματα που αντιστοιχούν σε κάθε Επιστημονικό Πεδίο δεν έχει αυξημένο συντελεστή βαρύτητας.
3. Από το διδακτικό έτος 2020-2021 και εφεξής, στον υπολογισμό μορίων θα προσμετράται και ο βαθμός απολυτηρίου.

Τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ανά ομάδα προσανατολισμού και ανά επιστημονικό πεδίο περιγράφονται αναλυτικά στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας :

Ομάδες προσανατολισμού και Επιστημονικά Πεδία Εξειδίκευσης Νέου Εξεταστικού Συστήματος (σχολικό έτος 2019-2020 και εξής).

| ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ |
| 1ο | ΑΝΘΡ/ΚΕΣ ΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | 1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2. ΑΡΧΑΙΑ 3. ΙΣΤΟΡΙΑ 4. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (2020- 2021) / ΛΑΤΙΝΙΚΑ (2021- 2022) | | |
| 2ο | ΘΕΤΙΚΕΣ & ΤΕΧΝ/ΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | | 1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | |
| 3ο | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΖΩΗΣ | | 1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ 3. ΧΗΜΕΙΑ 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ | |
| 4ο | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ | | | 1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3. Α.Ε.Π.Π. 4. ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ |

Σύμφωνα με τον παραπάνω πίνακα, οι υποψήφιοι μιας ομάδας προσανατολισμού έχουν δικαίωμα να δηλώσουν σχολές και τμήματα από ένα και μόνο επιστημονικό πεδίο. Πιο συγκεκριμένα:

1. Οι υποψήφιοι της Ο.Π. Ανθρωπιστικών Σπουδών, έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του 1ου Ε.Π. Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών.
2. Οι υποψήφιοι της Ο.Π. Θετικών Σπουδών, έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του 2ου Ε.Π. Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών.
3. Οι υποψήφιοι της Ο.Π. Σπουδών Υγείας, έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του 3ου Ε.Π. Επιστημών Υγείας.
4. Οι υποψήφιοι της Ο.Π. Οικονομίας και Πληροφορικής, έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του 4ου Ε.Π. Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής.

Επιπλέον, τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται πανελλαδικά οι υποψήφιοι, ανάλογα με την Ομάδα Προσανατολισμού που έχουν επιλέξει, είναι τα ακόλουθα:

Α) Όσον αφορά τους υποψηφίους της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών: α) Αρχαία Ελληνικά, β) η Ιστορία Ομάδας Προσανατολισμού, γ) Κοινωνιολογία και δ) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Γενικής Παιδείας).

Β) Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών: α) Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού, β) Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού, γ) Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού και δ) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Γενικής Παιδείας).

Γ) Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Υγείας: α) Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού, β) Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού, γ) Βιολογία Ομάδας Προσανατολισμού και δ) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Γενικής Παιδείας).

Δ) Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής: α) Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού, β) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΑΕΠΠ), γ) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ΑΟΘ) και δ) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Γενικής Παιδείας).

Επιστημονική ομάδα Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας.

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στην ενότητα αυτή συνδυάζεται ο βαθμός ενδιαφέροντος κάθε ατόμου με τις πλέον κατάλληλες σχολές, οι οποίες ικανοποιούν στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τα ενδιαφέροντα του ατόμου αυτού.

Έτσι, δημιουργείται μια **ταξινόμηση των σχολών** βάσει του ποσοστού σχετικότητάς τους με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα ανά κατηγορία, όπως εμφανίζονται παραπάνω.

Επίσης, εξάγεται ο μέσος όρος σχετικότητας για κάθε **επιστημονικό πεδίο**, ανάλογα με τις σχολές που ανήκουν σε αυτό και έτσι οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δουν το ποσοστό σχετικών σχολών που περιέχει κάθε επιστημονικό πεδίο. Στο διάγραμμα που ακολουθεί με τίτλο «Ποσοστό σχετικότητας επιστημονικών πεδίων», παρουσιάζονται τα ποσοστά για τις σχολές που ανήκουν σε ένα μόνο πεδίο ξεχωριστά από τις σχολές που ανήκουν σε περισσότερα από ένα πεδίο, και αποτελούν κοινά τμήματα.

Τόσο τα επιστημονικά πεδία όσο και οι σχολές έχουν διαχωριστεί σε **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ** και **ΤΕΙ**, για την ευκολότερη εύρεση τους από τους ενδιαφερομένους, όπως φαίνεται στη σελίδα με τίτλο «Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

Οι στήλες των πινάκων παρουσιάζουν με τη σειρά τις εξής πληροφορίες:

ΣΤΗΛΗ 1: «% Σχετ/τας». Εδώ εμφανίζεται το ποσοστό σχετικότητας του προγράμματος σπουδών της κάθε σχολής ή ομάδας σχολών με τα επαγγελματικά σας ενδιαφέροντα, όπως αυτά προέκυψαν από τις απαντήσεις που δώσατε στις ερωτήσεις του τεστ και απεικονίζουν το βαθμό ενδιαφέροντός σας στις 38 επαγγελματικές κατηγορίες που αναλύονται πιο πάνω.

ΣΤΗΛΗ 2: «Όνομασία Τμήματος». Εδώ εμφανίζεται η ονομασία του τμήματος, όπως αυτή αναγράφεται στο μηχανογραφικό δελτίο.

ΣΤΗΛΗ 3: «Πανεπιστήμιο». Εδώ εμφανίζεται το Πανεπιστήμιο ή το ΤΕΙ που ανήκει το τμήμα.

ΣΤΗΛΗ 4: «Ε.Π.Ε.». Εδώ εμφανίζεται το Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης, σύμφωνα με το εξεταστικό σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμιας εκπαίδευση, που ισχύει από το σχολικό έτος 2017 – 2018 και εξής, στο οποίο ανήκει το τμήμα.

ΣΤΗΛΗ 5: «Κωδικός Μηχ/κου». Εδώ εμφανίζεται ο μοναδικός κωδικός του μηχανογραφικού δελτίου που έχει το τμήμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Η κατανομή των σχολών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Επιστημονικά Πεδία Εξειδίκευσης του συστήματος εισαγωγής έχει γίνει σύμφωνα με το Φ.Ε.Κ. 2995 (Αριθ. Φ.253/142542/Α5) στις 31/08/2017 με θέμα: «Ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων στα Επιστημονικά Πεδία του άρθρου 3 του ν. 4327/2015 (ΦΕΚ 50 τ. Α') όπως τροποποιήθηκε με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 74 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α') και συντελεστές βαρύτητας μαθημάτων.»

Ποσοστό Σχετικότητας Επιστημονικών Πεδίων

| Πανεπιστήμια | | |
|------------------------------------|--|--------|
| 1ο Επιστημονικό Πεδίο | | 70.37% |
| 2ο Επιστημονικό Πεδίο | | 71.13% |
| 3ο Επιστημονικό Πεδίο | | 71.75% |
| 4ο Επιστημονικό Πεδίο | | 71.21% |
| 1ο,2ο,3ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο | | 64.69% |
| 1ο,2ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο | | 64.72% |
| 1ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο | | 71.40% |
| 2ο και 3ο Επιστημονικό Πεδίο | | 64.19% |
| 2ο και 4ο Επιστημονικό Πεδίο | | 71.07% |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|--------|-----------------|
| 87.04% | ΝΟΜΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 117 |
| 87.04% | ΝΟΜΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 119 |
| 87.04% | ΝΟΜΙΚΗΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 121 |
| 85.60% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 159 |
| 85.60% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 1302 |
| 83.80% | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 2,4 | 336 |
| 83.44% | ΣΤΡΑΤΟΛΟΓΩΝ ΣΤΡ. ΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 1 | 866 |
| 83.08% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1 | 348 |
| 83.08% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 126 |
| 83.08% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 149 |
| 83.08% | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 1006 |
| 82.00% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,4 | 389 |
| 81.64% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε | 2 | 497 |
| 80.92% | ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 1436 |
| 80.56% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 387 |
| 80.56% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2 | 1522 |
| 80.56% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 1660 |
| 80.20% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡ/ΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1 | 167 |
| 80.20% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 165 |
| 79.84% | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2,4 | 1008 |
| 79.48% | ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ (ΣΜΑ) ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 826 |
| 79.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 1301 |
| 79.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 1652 |
| 79.48% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 1 | 671 |
| 79.48% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε | 2 | 477 |
| 79.12% | ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,4 | 124 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------------|--------|-----------------|
| 79.12% | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,4 | 1662 |
| 78.40% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 1655 |
| 78.40% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 1283 |
| 78.40% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 4 | 670 |
| 78.40% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 4 | 612 |
| 78.40% | ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 4 | 1455 |
| 78.40% | ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 375 |
| 78.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 123 |
| 78.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 351 |
| 78.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 373 |
| 78.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 125 |
| 78.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1 | 411 |
| 78.40% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Α.Π.Θ. | 1 | 357 |
| 78.40% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε | 2 | 507 |
| 78.40% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 1659 |
| 78.40% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2 | 1523 |
| 78.40% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1619 |
| 78.40% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 392 |
| 77.68% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 1518 |
| 77.68% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 240 |
| 77.68% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 1656 |
| 77.68% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 1282 |
| 77.68% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1544 |
| 77.68% | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1607 |
| 77.68% | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,4 | 1211 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------|--------|-----------------|
| 77.68% | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,4 | 1212 |
| 77.68% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 2,4 | 339 |
| 77.68% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | Ο.Π.Α. | 2,4 | 333 |
| 77.32% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠ/ΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1 | 187 |
| 77.32% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1625 |
| 77.32% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,4 | 390 |
| 77.32% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1622 |
| 77.32% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 331 |
| 77.32% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1564 |
| 77.32% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 217 |
| 77.32% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 219 |
| 77.32% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 220 |
| 77.32% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2 | 223 |
| 77.32% | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 221 |
| 76.96% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1605 |
| 76.96% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1606 |
| 76.96% | ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧ/ΓΙΑΣ & ΕΠΙΚ/ΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1,4 | 354 |
| 76.96% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 214 |
| 76.96% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1623 |
| 76.96% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Δ.Π.Θ. | 2 | 476 |
| 76.96% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 1287 |
| 76.96% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 369 |
| 76.96% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 235 |
| 76.96% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 237 |
| 76.96% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 239 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μην/κού |
|----------------------|---|---------------------------|--------|-----------------|
| 76.96% | ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1563 |
| 76.60% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 1514 |
| 76.60% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 4 | 1005 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1624 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | Δ.Π.Θ. | 2,4 | 224 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2,4 | 230 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 213 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 209 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 210 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 211 |
| 76.60% | ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 332 |
| 76.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,3 | 388 |
| 76.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ ΜΕΤΑΛΛΡΓΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 241 |
| 76.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 242 |
| 76.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1541 |
| 76.24% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ (ΣΜΥΑ)-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Σ.Υ. | 2 | 878 |
| 76.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1620 |
| 76.24% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 391 |
| 75.88% | ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΚΗ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 3 | 846 |
| 75.88% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ (ΣΜΥΑ)-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Σ.Υ. | 2 | 879 |
| 75.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 151 |
| 75.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 170 |
| 75.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 171 |
| 75.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 172 |
| 75.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1 | 1251 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|--------|-----------------|
| 75.52% | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1 | 1550 |
| 75.16% | ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,3 | 280 |
| 75.16% | ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 284 |
| 75.16% | ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 1426 |
| 75.16% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 3 | 294 |
| 75.16% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 3 | 1516 |
| 75.16% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1613 |
| 75.16% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 3 | 1653 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 116 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1 | 114 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 110 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 112 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 108 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 145 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 1284 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛ/ΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1 | 104 |
| 75.16% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1 | 177 |
| 75.16% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 1007 |
| 75.16% | ΦΙΛ/ΦΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝ. ΣΠΟΥΔ. | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 138 |
| 75.16% | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1 | 122 |
| 75.16% | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 102 |
| 75.16% | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 1010 |
| 74.80% | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 3 | 678 |
| 74.80% | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1615 |
| 74.80% | ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ | Δ.Π.Θ. | 2,3 | 290 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------|--------|-----------------|
| 74.44% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 281 |
| 74.44% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,3 | 282 |
| 74.44% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2,3 | 277 |
| 74.44% | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 279 |
| 74.08% | ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΔΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 1425 |
| 74.08% | ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 3 | 679 |
| 74.08% | ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΙΠΤΑΜΕΝΟΙ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 821 |
| 74.08% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 200 |
| 74.08% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 288 |
| 74.08% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 272 |
| 74.08% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 215 |
| 74.08% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 340 |
| 74.08% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚ/ΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2 | 344 |
| 73.72% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,4 | 1551 |
| 73.72% | ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,4 | 1456 |
| 73.72% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 4 | 320 |
| 73.72% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 352 |
| 73.72% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 4 | 1427 |
| 73.72% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 4 | 669 |
| 73.72% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1546 |
| 73.72% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1601 |
| 73.72% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 322 |
| 73.72% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | Ο.Π.Α. | 4 | 313 |
| 73.72% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 316 |
| 73.72% | ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 2,4 | 262 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------|--------|-----------------|
| 73.72% | ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,4 | 1439 |
| 73.72% | ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2,4 | 1519 |
| 73.72% | ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛ.(ΣΑΝ) ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 3 | 851 |
| 73.72% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,4 | 222 |
| 73.36% | ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 1 | 875 |
| 73.00% | ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 3 | 289 |
| 73.00% | ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 291 |
| 73.00% | ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 3 | 293 |
| 73.00% | ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ο.Π.Α. | 4 | 150 |
| 73.00% | ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1549 |
| 73.00% | ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2 | 1002 |
| 73.00% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1621 |
| 73.00% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2 | 1524 |
| 73.00% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 394 |
| 72.64% | ΧΗΜΕΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2,3 | 263 |
| 72.64% | ΧΗΜΕΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 265 |
| 72.64% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 267 |
| 72.64% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,3 | 269 |
| 72.64% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,3 | 270 |
| 72.64% | ΧΗΜΕΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1629 |
| 72.64% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 4 | 867 |
| 72.28% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,4 | 216 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,4 | 1554 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1630 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 2,4 | 338 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|---------|-----------------|
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2,4 | 366 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2,4 | 412 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2,4 | 98 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,4 | 99 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 2,4 | 330 |
| 72.28% | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,4 | 1250 |
| 72.28% | ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 1011 |
| 71.92% | ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 3 | 1558 |
| 71.92% | ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 3 | 680 |
| 71.92% | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 3 | 1245 |
| 71.92% | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 3 | 1274 |
| 71.92% | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 3 | 1515 |
| 71.92% | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 3 | 681 |
| 71.92% | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 3 | 1553 |
| 71.92% | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1614 |
| 71.92% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 3 | 190 |
| 71.92% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 3 | 306 |
| 71.92% | ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 816 |
| 71.56% | ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ & ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 676 |
| 71.56% | ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ)-ΣΩΜΑΤΑ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 806 |
| 71.56% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ) - ΣΩΜΑΤΑ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Σ.Υ. | 2,4 | 863 |
| 71.20% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 1433 |
| 71.20% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1617 |
| 71.20% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1618 |
| 71.20% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 3 | 1651 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------|---------|-----------------|
| 71.20% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 3 | 1249 |
| 71.20% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 3 | 1272 |
| 71.20% | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 3 | 682 |
| 70.48% | ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΑΧΙΜΟΙ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 811 |
| 70.48% | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 1,2,3,4 | 673 |
| 70.48% | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1,2,3,4 | 1241 |
| 70.48% | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 1,2,3,4 | 1610 |
| 70.48% | ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1627 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 3 | 304 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 3 | 295 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 297 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 3 | 299 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 300 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 3 | 301 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Δ.Π.Θ. | 3 | 302 |
| 70.48% | ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 3 | 303 |
| 70.48% | ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 305 |
| 70.48% | ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 3 | 683 |
| 70.48% | ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 3 | 1273 |
| 70.48% | ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 1438 |
| 70.48% | ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 3 | 1520 |
| 70.48% | ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 3 | 1616 |
| 70.48% | ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.) | Α.Σ.Τ.Ε. | 1,4 | 614 |
| 70.48% | ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.) | Α.Σ.Τ.Ε. | 1,4 | 613 |
| 70.48% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 337 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μη/κού |
|----------------------|---|----------------------------|---------|----------------|
| 70.48% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 347 |
| 70.48% | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΣΠΑΡΤΗ) | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 400 |
| 70.48% | ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ)-ΟΠΛΑ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 801 |
| 70.48% | ΙΑΤΡΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 3 | 831 |
| 70.48% | ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 3 | 836 |
| 70.48% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ) - ΟΠΛΑ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Σ.Υ. | 2 | 862 |
| 70.48% | ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,2,3,4 | 367 |
| 70.48% | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2,4 | 356 |
| 70.48% | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,4 | 310 |
| 70.12% | ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,4 | 161 |
| 70.12% | ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 1,4 | 355 |
| 70.12% | ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,4 | 179 |
| 70.12% | ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,4 | 1435 |
| 69.76% | ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 314 |
| 69.76% | ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ | ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | 1 | 384 |
| 69.76% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 4 | 144 |
| 69.76% | ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΑΕΡΑΜΥΝΑΣ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 2 | 827 |
| 69.76% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑ (ΣΜΥΑ)-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Σ.Υ. | 2,4 | 880 |
| 69.76% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε | 2 | 776 |
| 69.76% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 201 |
| 69.76% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 203 |
| 69.76% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 205 |
| 69.76% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2 | 207 |
| 69.76% | ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 208 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1604 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μη/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|---------|----------------|
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1545 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 1654 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 4 | 672 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 4 | 1244 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 4 | 1430 |
| 69.40% | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 1513 |
| 69.40% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1,2,3,4 | 1286 |
| 69.40% | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2 | 285 |
| 69.40% | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 287 |
| 69.40% | ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2 | 283 |
| 69.04% | ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1,2,3,4 | 1517 |
| 68.68% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,4 | 1542 |
| 68.68% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,4 | 238 |
| 68.68% | ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΚΗΣ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Ε.Ι. | 3 | 841 |
| 68.68% | ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ-ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α.Π.Θ. | 1 | 780 |
| 68.68% | ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2 | 393 |
| 68.32% | ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 147 |
| 68.32% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 148 |
| 68.32% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 153 |
| 68.32% | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 155 |
| 68.32% | ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 173 |
| 68.32% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,3 | 685 |
| 68.32% | ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ Σ.Μ.Υ.Ν ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ | Α.Σ.Σ.Υ. | 2,4 | 864 |
| 67.96% | ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1626 |
| 67.96% | ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,4 | 675 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|-----------------------|---------|-----------------|
| 67.96% | ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 229 |
| 67.60% | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1 | 174 |
| 67.60% | ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 1,2,4 | 677 |
| 67.60% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 4 | 152 |
| 67.60% | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 4 | 1064 |
| 67.60% | ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1543 |
| 67.60% | ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,2,3,4 | 409 |
| 67.60% | ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1,2,3,4 | 1248 |
| 67.60% | ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 406 |
| 67.60% | ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1,2,3,4 | 407 |
| 67.60% | ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 408 |
| 67.60% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 231 |
| 67.60% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 232 |
| 67.60% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 233 |
| 67.60% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2 | 234 |
| 67.60% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 236 |
| 67.60% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 370 |
| 67.60% | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 779 |
| 66.88% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤ. ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 346 |
| 66.88% | ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 103 |
| 66.88% | ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 101 |
| 66.88% | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 105 |
| 66.88% | ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 107 |
| 66.88% | ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,4 | 674 |
| 66.52% | ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 146 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|--|---------------------------|---------|-----------------|
| 66.52% | ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 169 |
| 66.52% | ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1 | 362 |
| 66.52% | ΘΕΑΤΡΟΥ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 168 |
| 66.52% | ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 163 |
| 66.52% | ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Δ.Π.Θ. | 1 | 106 |
| 66.52% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 109 |
| 66.52% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1 | 113 |
| 66.52% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 111 |
| 66.52% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1 | 115 |
| 66.52% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 1 | 189 |
| 66.52% | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 175 |
| 66.52% | ΦΙΛ/ΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔ/ΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 120 |
| 66.52% | ΦΥΣΙΚΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2 | 1628 |
| 66.52% | ΦΥΣΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 1437 |
| 66.52% | ΦΥΣΙΚΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 2 | 253 |
| 66.52% | ΦΥΣΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 2 | 255 |
| 66.52% | ΦΥΣΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 257 |
| 66.52% | ΦΥΣΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 259 |
| 66.52% | ΦΥΣΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 261 |
| 66.16% | ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,3 | 1391 |
| 66.16% | ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 157 |
| 66.16% | ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 4 | 180 |
| 66.16% | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,3 | 276 |
| 66.16% | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1434 |
| 66.16% | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2,3 | 1453 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|--------|-----------------|
| 65.80% | ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ | Α.Π.Θ. | 3 | 307 |
| 65.80% | ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 3 | 308 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 4 | 315 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | Ο.Π.Α. | 4 | 312 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 4 | 309 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Α.Π.Θ. | 4 | 311 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 317 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 4 | 319 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 4 | 350 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4 | 361 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 4 | 345 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 4 | 321 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 4 | 1548 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 4 | 1602 |
| 65.80% | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Δ.Π.Θ. | 4 | 97 |
| 65.80% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Α.Π.Θ. | 2 | 363 |
| 65.80% | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦ/ΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 228 |
| 65.80% | ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,4 | 1664 |
| 65.44% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,4 | 1603 |
| 65.44% | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 4 | 1004 |
| 65.44% | ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1 | 181 |
| 65.44% | ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ | Δ.Π.Θ. | 1 | 186 |
| 65.44% | ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1 | 1423 |
| 65.44% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1633 |
| 65.08% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | Α.Ε.Α.Α. | 1 | 413 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------|---------|-----------------|
| 65.08% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | Α.Ε.Α.Β.Ι. | 1 | 415 |
| 65.08% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ | Α.Ε.Α.Η.Κ. | 1 | 416 |
| 65.08% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Α.Ε.Α.Θ. | 1 | 414 |
| 65.08% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 178 |
| 65.08% | ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1 | 1285 |
| 64.00% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 401 |
| 64.00% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 402 |
| 64.00% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 403 |
| 64.00% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | Δ.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 404 |
| 64.00% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 405 |
| 64.00% | ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΩΝ | Π.Σ. | 1,2,3,4 | 877 |
| 64.00% | ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ | Π.Σ. | 1,2,3,4 | 876 |
| 63.64% | ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 225 |
| 63.64% | ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 227 |
| 63.28% | ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 342 |
| 63.28% | ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 1 | 668 |
| 63.28% | ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 1 | 1609 |
| 63.28% | ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 188 |
| 63.28% | ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | ΕΛ.ΑΣ. | 1,2,4 | 869 |
| 63.28% | ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ | ΕΛ.ΑΣ. | 1,2,4 | 870 |
| 62.92% | ΣΧΟΛΗ ΔΟΚΙΜΩΝ ΛΙΜΕΝΟΦΥΛΑΚΩΝ | Σ.Δ.Λ. | 1,2,3,4 | 882 |
| 62.92% | ΣΧΟΛΗ ΔΟΚΙΜΩΝ ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΩΝ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ | Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ. | 1,2,3,4 | 881 |
| 62.56% | ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧ. ΗΛΙΚΙΑ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 154 |
| 62.56% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | Δ.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 160 |
| 62.56% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΣΗΣ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 134 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μην/κού |
|----------------------|---|---------------------------|---------|-----------------|
| 62.56% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 1,2,3,4 | 136 |
| 62.56% | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1,2,3,4 | 162 |
| 62.56% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1,2,3,4 | 156 |
| 62.56% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,2,3,4 | 341 |
| 62.56% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1,2,3,4 | 158 |
| 62.56% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 166 |
| 62.20% | ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Ε.Ν. | 2,4 | 818 |
| 62.20% | ΑΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 327 |
| 62.20% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1277 |
| 61.84% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | Α.Ε.Α.Β.Ι. | 1 | 417 |
| 61.84% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ | Α.Ε.Α.Η.Κ. | 1 | 418 |
| 61.48% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ | 2,3 | 684 |
| 61.48% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1278 |
| 61.48% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 2,3 | 1452 |
| 61.48% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1635 |
| 61.48% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2,3 | 1512 |
| 61.48% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1429 |
| 61.48% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,3 | 372 |
| 61.12% | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 4 | 1063 |
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | Α.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 140 |
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 1,2,3,4 | 164 |
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,2,3,4 | 334 |
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1,2,3,4 | 128 |
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 1,2,3,4 | 130 |
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 1,2,3,4 | 132 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|---|---------------------------------|---------|-----------------|
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | Δ.Π.Θ. | 1,2,3,4 | 142 |
| 60.40% | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 1,2,3,4 | 143 |
| 60.40% | ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒ. & ΑΝΑΤΟΛ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 1,4 | 176 |
| 60.40% | ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 325 |
| 59.68% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3,4 | 1424 |
| 58.96% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΗΛΙΩΝ ΑΘΗΝΑΣ | Α.Ε.Α.Α. | 2 | 419 |
| 58.96% | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΗΛΙΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Α.Ε.Α.Θ. | 2 | 420 |
| 58.60% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 328 |
| 58.60% | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Ε.Μ.Π. | 2 | 246 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ,ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 274 |
| 58.24% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 323 |
| 58.24% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1280 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 273 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1634 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,3 | 1552 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2,3 | 1657 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 2,3 | 1511 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1279 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2,3 | 1242 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ - ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1422 |
| 58.24% | ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ,ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 360 |
| 58.24% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 324 |
| 58.24% | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2,3 | 1428 |
| 58.24% | ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2,3 | 1276 |
| 57.88% | ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ | Α.Ε.Ν. | 2,4 | 817 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Όνομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηγ/κού |
|----------------------|--|---------------------------|--------|-----------------|
| 56.08% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | Α.Π.Θ. | 2,3 | 275 |
| 56.08% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | 2,3 | 1632 |
| 56.08% | ΔΑΣ/ΓΙΑΣ & ΔΙΑΧ/ΣΗΣ ΠΕΡ/ΝΤΟΣ & ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ | Δ.Π.Θ. | 2,3 | 212 |
| 56.08% | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 2,3 | 1061 |
| 55.72% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | Δ.Π.Θ. | 2,3 | 353 |
| 55.72% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ | 3,4 | 326 |
| 55.72% | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 3,4 | 1001 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ | 2 | 247 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2 | 252 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 2 | 249 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | Ε.Κ.Π.Α. | 2 | 243 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | Α.Π.Θ. | 2 | 245 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 2 | 1432 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2 | 1555 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 248 |
| 55.36% | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ | 2 | 251 |
| 54.64% | ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ & ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ | ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | 1 | 385 |
| 53.56% | ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 192 |
| 53.20% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ | Ο.Π.Α. | 2,4 | 329 |
| 53.20% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2,4 | 1547 |
| 53.20% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ | ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ | 2,4 | 318 |
| 53.20% | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ -ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ | 2,4 | 218 |
| 52.48% | ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 127 |
| 52.48% | ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 129 |
| 52.48% | ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 183 |

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

| Ποσοστό Σχετικότητας | Ονομασία Τμήματος | Πανεπιστήμιο | Ε.Π.Ε. | Κωδικός Μηχ/κού |
|----------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-----------------|
| 52.48% | ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 139 |
| 52.48% | ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 182 |
| 52.48% | ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 131 |
| 52.48% | ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 133 |
| 52.48% | ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Ε.Κ.Π.Α. | 1 | 135 |
| 52.48% | ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | Α.Π.Θ. | 1 | 137 |